MEMORIA 2022



Barró

ASOCIACIÓN BARRÓ

NIF: G-810 37 822

Avda. Pablo Neruda, 69 12C, 28018 Madrid

91 778 74 32 - 648 20 57 20

abarro@asociacionbarro.org

www.asociacionbarro.org.es

PUENTE DE VALLECAS

C/Cleopatra 21 y 23, 28018 Madrid

91 778 74 32 - 650 14 00 47

CIUDAD LINEAL

C/Pedro Antonio de Alarcón 35, 28017 Madrid

91 368 08 62 - 679 32 81 20

VILLA DE VALLECAS - CAÑADA REAL

Fábrica de Muebles loc. 5 Carretera Vertedero Municipal Valdemingómez 157

606 56 46 11 - 664 51 97 25



TRANSFORMANDO EL FUTURO

Barró es una asociación socioeducativa, sin ánimo de lucro, que se inició en 1994 en el barrio de Vallecas de Madrid. Pretende intervienir, de forma sistemática y continuada, en coordinación con diferentes grupos e instituaciones del entorno. Su finalidad fundamental es crear un espacio socioeducativo, de desarrollo personal y comunitario, para población en situación de vulnerabilidad, marginación y/o exclusión social.

OBJETIVOS GLOBALES

- Impulsar y apoyar los procesos socioeducativos que generen desarrollo comunitario; atendiendo a las desigualdades educativas, culturales, económicas, de género y favoreciendo la convivencia social.
- Impulsar el desarrollo personal y social de quienes participan en sus proyectos.
- Trabajar en coordinación con otras plataformas y grupos que actúan en el mismo entorno de intervención, incidiendo en procesos de tranformación del medio.
- Crear un espacio de relación intercultural y que atienda las nuevas situaciones generadas por el fenómeno de inmigración, que prevengan actitudes de racismo o conflicto social.
- Incluir en nuestro trabajo la perspectiva de género para avanzar en la superación de las desigualdades.

MISIÓN

Asociación socioeducativa, sin ánimo de lucro que acompaña, impulsa y comparte procesos socioeducativos que potencien el desarrollo personal y comunitario, para personas y su entorno que se encuentren en situación de desigualdad social. A través de una educación integral, participativa y en red para la igualdad de oportunidades.

Barró

ASOCIACIÓN BARRÓ

VALORES

- **Solidaridad activa**: transformación social desde el conocimiento de la realidad, la implicación, la participación y el compromiso. Implicación en la transformación desde el compromiso, análisis de la realidad y acción.
- **Equidad social y apuesta por los Derechos Humanos y de la Infancia** : lucha contra todo tipo de desigualdades (de género, económicas, culturales...) desde la perspectiva de la justicia social.
- **Implicación**: intervenir activamente desde la cercanía y el aprendizaje mutuo, en las necesidades educativas y sociales a través del conocimiento de la realidad desde el compromiso y la acción.
- **Interculturalidad**: conocimiento, respeto y aceptación de la pluralidad/ diversidad cultural y enriquecimiento mutuo. Capacidad de incorporar en procesos socioeducativos a todas las personas con todas sus características diferenciales apostando por sus habilidades y capacidades.
- **Participación**: intervención igualitaria de todos los involucrados en la reflexión, toma de decisiones y actuaciones en los diferentes ámbitos.
- **Reciprocidad**: capacidad de aprender unos de otros y aprender juntos.
- **Educación Integral**: desarrollo de todas las dimensiones de la persona.
- **Espíritu crítico**: continua revisión de la intervención socioeducativa. Reflexión sobre nuestros valores y líneas de actuación.

....Y todo ello desde la transparencia y la calidad, el trabajo profesional, en equipo y en red, con la voluntad de implementar el desarrollo comunitario y social.

PARTICIPANTES

5.758 personas antendidas en **2022**

ASOCIACIÓN BARRÓ

RESPONSABLE DE LA ENTIDAD

Rosa del Campo Vara González.
Presidenta de la Asociación.

RESPONSABLE DE LA GESTIÓN

Esther Galante Ramos.
Responsable de la Gestión.
Móvil: 648 20 57 20

FECHA DE CONSTITUCIÓN Y FORMA JURÍDICA

- Septiembre 1994: **Asociación sin ánimo de lucro**.
- Registro **nacional de Asociaciones** nº 591644 (12/11/2008)
- Declarada de **UTILIDAD PÚBLICA** (04/05/2011 BOE Nº 134 06/06/2011)
- Registro de **Asociaciones Autonómico** nº 14723 (04/10/1994)
- Registro de **Entidades de Acción Social de la Comunidad de Madrid** nº E - 2200 - E - 1210/cod. 0796 - 15 (08/06/1995)
- Registro **Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid** nº269
- Registro de **Asociaciones de Carácter Social del Ayuntamiento de Madrid** nº 01620 (24/05/2005)
- Declaración de **Utilidad Pública Municipal** nº01620 (03/10/2005)

JUNTA DIRECTIVA

- **Presidenta**: Rosa Vara González
- **Vicepresidenta**: Ana Martínez Martínez
- **Secretaria**: Ane Aramendi Pérez
- **Tesorería**: Blanca González Mitre
- **Vocales**:
  - Esther Galante Ramos
  - Manuela Mayoral Silva
  - Ángeles Alfonso Aguirre
  - Cristina González Juntas

CERTIFICADA EN CALIDAD

Renovación: Certificado de Registro de Empresa nº ER-1212/2011 ASOCIACIÓN BARRÓ, con conformidad de sus Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo con la norma UNE-EN ISO 9001:2015.
Última renovación 2022

AENOR
GESTIÓN DE LA CALIDAD
ISO 9001

ASOCIACIÓN BARRÓ

TRANSPARENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS

dona con confianza
ONG ACREDITADA
FUNDACIÓN LEALTAD

Política Protección del menor y personas en situación de vulnerabilidad social de entidades del Tercer Sector

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En la **Agenda 2030** se detallan 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que son metas garantizarán un futuro mejor para todos y todas. La Asociación Barró se compromete a a cumplir con los siguientes:



ASOCIACIÓN BARRÓ

REDES SOCIALES

Destacamos el vídeo de nuestros 25 años que puedes ver en nuestro canal de Youtube. En el vídeo se reconoce el trabajo de la Asociación por boca de sus propios protagonistas.

@asociacionbarro
@jarabarro
@chapoteabarro
@mediacion_canada

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

II Premio Miguel Hernández (Ministerio de Educación, 2003)	Reconocimiento del Samur Social por nuestra colaboración a través de mediadores/as en los equipos de calle (Ayuntamiento de Madrid, Samur Social 2019)
Premio al Compromiso Social (Asociación Española de Mujeres Empresarias de Madrid, ASEME, 2009)	Premio de Cooperación Público-Social al proyecto "Líderes y lideresas contra la violencia de género" (Ayuntamiento de Madrid, 2019)
Premio Social (Fundación Konecta, 2010)	Premio a la mejor Acción Formativa para el proyecto "Líderes y lideresas contra la violencia de género" (Colegio Oficial Trabajo Social, 2019)
Premio Ana Tutor (PSM, 2011)	Premio a la Entidad Colaboradora Destacada de la Facultad de Educación (UCM, 2019)
Buena Práctica de Integración (Liga Española de la Educación, 2013)	Premio Extraordinario 2021 de Asegurados Solidarios por el proyecto "Intervención Socioeducativa y mediación social con NNA de Cañada Real"
Premio Cepsa al Valor Social en Madrid (10º edición Cepsa, 2014)	Premio a la Entidad Colaboradora Destacada de la Facultad de Educación (UCM, 2021)
Buena práctica en Mediación Intercultural (Liga Española de la Educación, 2015)	Premio Solidario Marisol Torres por el proyecto "Intervención Socioeducativa y mediación social con NNA de Cañada Real" (2021)
Contribución a la Salud Pública en la ciudad de Madrid (Madrid Salud, 2015)	Premio de Fomento de la Convivencia por nuestros proyectos de mediación intercultural con población gitana (Ayuntamiento de Getafe, 2023)

ASOCIACIÓN BARRÓ

PROYECTOS

Durante este año 2022, se ha intervenido en los Distritos de Ciudad Lineal, Puente de Vallecas y Villa de Vallecas (Cañada Real), donde han participado de forma directa 5758 personas a través de los siguientes programas y proyectos:

Proyecto de Inclusión Social en Puente de Vallecas: Se han realizado los proyectos de lideresas y líderes contra la violencia de género, aprendiendo y Aluné.

Centro Socioeducativo Jara: Se ha realizado el proyecto de Mediación Social Intercultural y el proyecto de intervención integral con NNAJ migrantes y sus familias en vulnerabilidad social. También se ha desarrollado el Programa de Caixa Proinfancia.

Chapotea: Se ha desarollado el proyecto de Centro Lúdico Educativo Chapotea, el programa Trenzas y la Ludoteca Palomeras. También se ha desarrollado el Programa de Caixa Proinfancia.

Proyecto de Mediación Social Intercultural en Puente de Vallecas: Se ha desarrollado el programa de prevención del absentismo escolar en Puente de Vallecas y el programa de Mediación Social Intercultural en Centros de Servicios Sociales.

Proyecto de Intervención socioeducativo y mediación social con familias vulnerables de Cañada Real.



PROYECTO ALUNÉ

Competencias básicas y Promoción social para favorecer la inclusión activa.

El proyecto consiste en potenciar el desarrollo personal y comunitario, dotando a las personas de las competencias básicas necesarias para incorporarse en igualdad de condiciones y permitir así su inclusión activa en la sociedad en la que viven.

El proyecto Aluné va dirigido a personas excluídas, fundamentalmente gitanas y fundamentalmente mujeres, pero abierto a otras comunidades y sectores de la población, perceptores de la Renta Mínima de Inserción R.M.I. y muy vulnerables socialmente.

El proyecto Aluné implementa actuaciones socioeducativas y laborales, con el objetivo general de potenciar el desarrollo personal y comunitario, que trata de dotar a las personas participantes de competencias básicas, que les permitan incorporarse igualitariamente a la sociedad en la que viven, potenciar nuevos referentes e impulsar avances socioeducativos y laborales que permitan su inclusión activa.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El proyecto se estructura en torno a nueve programas, con sus actividades correspondiente para la consecución de los objetivos.

- Programa de desarrollo personal y fomento de habilidades sociolaborales.
- Programa de competencias básicas, iniciación al inglés y consecución del graduado.
- Programa de fomento de la empleabilidad e iniciación a las TICs.
- Programa de la equidad de género.
- Programa de salud preventiva.
- Programa de educación medioambiental.
- Programa de participación activa y acompañamiento social.
- Programa de actividades culturales.
- Programa de mediación sociocomunitaria y familiar.

Estos programas se desarrollan en doce grupos de trabajo de 8 a 10 personas cada uno, diferenciados por el nivel formativo de las y los participantes y se localizan en los locales de la entidad y en los cuatro centros de servicios sociales del distrito de Puente de Vallecas.

PROYECTO ALUNÉ

IMPACTO SOCIAL

- El 90% de las personas que han participado en el proyecto consideran que **participar del mismo ha hecho posible que se sientan mejor** con ellos/ellas mismas y confíen más en sus capacidades, habilidades y potencialidades para llevar una vida mejor.
- Se ha **consolidado la confianza** de las familias en el proyecto.
- El proyecto ha dado respuesta al considerable a**umento de demandas en el acompañamiento de trámites online**.
- **Aumento** del número de personas que participan en el proyecto por **iniciativa propia**.
- El **100%** de las personas que se han presentado a la **Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, han aprobado**.
- **Aumento de las expectativas formativas en la educación post-obligatoria** (Grados Medios, Grados Superiores, Acceso a la Universidad...)

PARTICIPANTES DIRECTOS

Hombres	23
Mujeres	107
Atenciones Aula Abierta para la Búsqueda de Empleo	185

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Familias	130

FINANCIADORES

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
El Fondo Social Europeo invierte en tu futur

familias, igualdad y bienestar social | MADRID

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:
Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid | Dirección General de Integración
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

PROYECTO ALUNÉ

TRABAJO EN RED

Mesa de Género Puente de Vallecas.
Comisión violencias machistas Puente de Vallecas.
Mesa de Empleo de Puente de Vallecas
Mesa de Trabajo Proyectos RMI Puente de Vallecas y Villa de Vallecas.
Asociación Enseñantes con Gitanos.
Mesa de Gitanas para la igualdad del Ayuntamiento de Madrid.
EAPN Madrid.

COLABORACIONES Y RSC

Red de Asesoramiento para Detectar y Actuar ante la vulnerabilida energética. Asociación Socaire

BUSUU



APRENDIENDO JUNT@S

Proyecto de Aprendizaje Colectivo de Instrumentales Básicas.

El proyecto Aprendizaje Colectivo de Instrumentales Básicas "Aprendiendo Junt@s", va dirigido a población adulta en situación de vulnerabilidad social y/o exclusión social y tiene como objeto principal mejorar la calidad de vida y la independencia cultural de personas, mayoritariamente de etnia gitana con grandes dificultades en la lecto-escritura y en el manejo de las instrumentales básicas.

El proyecto se desarrolla en el Centro de Servicios Sociales de Entrevías y en los locales que la Asociación Barró tiene en la C/ Cleopatra 23, y se sustenta en la metodología APRENDIZAJE - SERVICIO.

A través de la formación de "mentoras" voluntarias, en habilidades sociales y el proceso alfabetizador, se posibilita y fomenta el apoyo del aprendizaje de personas con mayor dificultad, todo ello supervisado por profesionales especializadas.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Formación mentoras/es
- Formación de las alumnas/os.
- Tutorías individuales y grupales.
- Otras actividades: Actividades culturales, talleres de TIC, talleres de género, salud, empleabilidad, autocuidado...

IMPACTO SOCIAL

- El 90% de las participantes consideran que el apoyo prestado por el proyeto les ayuda a sentirse **más autónomas**.
- El 100% de las participantes valoran que asistir a los grupos repercute en su **bienestar emocional**.
- Las actividades realizadas en el proyecto favorecen la **adquisición de competencias básicas y sociales para el desarrollo personal y comunitario de sus participantes**.

Barró

APRENDIENDO JUNT@S

PARTICIPANTES DIRECTOS

Hombres	0
Mujeres	20 ALUMNAS
	10 MENTORAS
	30 TOTAL

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Familias	30

FINANCIADORES

distrito puente de vallecas | MADRID

TRABAJO EN RED

Mesa de Género Puente de Vallecas.
Comisión violencias machistas Puente de Vallecas.
Asociación Enseñantes con Gitanos.
Mesa de Gitanas para la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid.

COLABORACIONES Y RSC

Red de Asesoramiento para Detectar y Actuar ante la vulnerabilida energética. Asociación Socaire.



LÍDERES Y LIDERESAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Prevención y sensibilización desde un enfoque cultural.

El proyecto consiste en sensibilizar y prevenir contra la violencia de género a través de la formación de hombres y mujeres de etnia gitana para que ellas y ellos sean agentes de cambio en su propia comunidad mediante la realización de talleres formativos.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Formación de las lideresas y líderes en temas de sensibilización, prevención y detección de la violencia de género.
- Talleres de sensibilización y prevención de la violencia de género, conducidos y dinamizados por las y los líderes.
- Atención de demandas específicas de género.
- Elaboración de material de sensibilización y prevención contra la violencia de género.
- Otras actividades: participación en jornadas, mesas de debate, entrevistas radiofónicas...

IMPACTO SOCIAL

- El 100% de las lideresas y líderes valoran tanto la formacion recibida como la impartición de talleres de sensibilización han supuesto un **cambio muy positivo a nivel personal y comunitario**.
- Las lideresas y líderes son **referentes positivos y agentes** de cambio dentro y fuera de su comunidad.
- Las acciones de sensibilización **mejoran el conocimiento y la imagen de las personas gitanas** para erradicar los estereotipos que asocian machismo y cultura gitana.

FINANCIADORES

FINANCIACIÓN PROPIA

LÍDERES Y LIDERESAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

PARTICIPANTES DIRECTOS

Lideresas	7
Líderes	3
Adolescentes jóvenes chicas	55
Adolescentes jóvenes chicos	53
Hombres	4
Mujeres	64
Profesionales	108 (94 mujeres y 13 hombres)

TRABAJO EN RED

Mesa de Género Puente de Vallecas
Comisión violencias machistas Puente de Vallecas
Asociación Enseñantes con Gitanos
Mesa de Gitanas para la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid



CENTRO SOCIO-EDUCATIVO JARA

Intervención integral con niños/as, adolescentes y jóvenes y sus familias en situación de vulnerabilidad social.

A través de este proyecto se pretende crear un espacio de empoderamiento y de desarrollo (personal, familiar, social...) que propicie la igualdad de oportunidades y la mejora de la convivencia intercultural en el distrito de Ciudad Lineal.

Cuenta con una intervención individualizada y ajustada a cada uno de las personas participantes y sus familias, pero también numerosas actividades grupales, apostando siempre por el trabajo en red y sociocomunitario.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Programa de compensación educativa y éxito escolar.
- Programa de habilidades sociales y personales.
- Programa de fomento de las inteligencias múltiples a través del aprendizaje significativo.
- Programa de acompañamiento terapéutico para niños/as, adolescentes y sus familias.
- Programa de acción educativa en el ocio y tiempo libre.
- Programa de intervención familiar.
- Grupo autogestionado de jóvenes.
- Mediación en institutos

IMPACTO SOCIAL

- Mantenimiento de **grupos de representantes** dentro del centro, que organizan, planifican y llevan a cabo diferentes actividades, como por ejemplo los campamentos y colonias de verano.
- Gran apertura y **visibilidad comunitaria** gracias al proyecto de jóvenes autogestionado en el que este año ha habido un gran aumento en su participación.
- Intervención en institutos a través del programa de **mediación en institutos** y el punto de Ciudad Lineal (en coordinación con otros recursos). Gracias al programa de mediación, se ha podido intervenir y detectar muchas necesidades en los institutos.
- Reconocimiento de entidad que trabaja de forma integral en la **prevención de ingreso en organizaciones juveniles**, realizando numerosas ponencias, tanto para el Hospital de La Paz, centros de salud mental.... asistiendo más 300 personas en total.

JARA

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	87
Niñas	70
Adolescentes jóvenes chicas	84
Adolescentes jóvenes chicos	89
Hombres	23
Mujeres	59
Profesionales	45
Familias	126

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Niños	12
Niñas	35
Adolescentes jóvenes chicas	215
Adolescentes jóvenes chicos	268
Hombres	21
Mujeres	13
Profesionales	195 (formación agrupaciones)
Familias	100

FINANCIADORES

CaixaProinfancia

FISC ONGD | Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

SUBVENCIONA 0,7% IRPF: Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid | Dirección General de Integración CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

educo Member of ChildFund Alliance

vicealcaldía área delegada de coordinación territorial, transparencia y participación ciudadana | MADRID

FUNDACIÓN PROBITAS

Barrio

JARA

TRABAJO EN RED

Centro de Servicios Sociales Luis Vives	Fundación Tomillo
Centro de Servicios Sociales Santa Felicidad	Save The Children
Equipo de Educación Social de Ciudad Lineal	Fundación Amigó
Agentes Tutores Ciudad Lineal	Fundación Valsé
Educadores de Absentismo	La Rueca Asociación
CAD	Asociación Rumiñahui
CAI 2	CPRS de la Elipa
Unidad Distrital de Salud Mental	Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán
Junta del Distrito de Ciudad Lineal	CIM de la Elipa
CMS de Ciudad Lineal	Fundación San Ezequiel
Consejo local de infancia y adolescencia	Cruz Roja
Biblioteca Pública Pablo Neruda	AAVV Barrio Bilbao
Biblioteca Pública de la Elipa	Fundación Esplai
Biblioteca Pública de Ciudad Lineal	INJUCAM
Asociación Achalay	Caixa Proinfancia
Cáritas	

COLABORACIONES Y RSC

Programa de ocio autogestionado por adolescentes (Contrato Menor Junta de Distrito)

Programa de mediación escolar con adolescentes (Contrato Menor Junta de Distrito)



MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL

en el Centro Socioeducativo Jara.

Proyecto en el que participan familias y vecinos/as de Ciudad Lineal, en su mayoría migrantes, que se encuentran en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social por diferentes motivos (falta de adaptación a nuestro país, falta de apoyo familiar y/o social, imposibilidad de cubrir necesidades básicas, falta de empleo...), y que necesitan un acompañamiento y apoyo para la adquisición de herramientas personales y sociales para afrontar sus propias circunstancias.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Talleres de conocimiento y acompañamiento a recursos de primera necesidad.
- Charlas-talleres de salud.
- Talleres de igualdad y prevención de violencia de género.
- Grupo de mujeres “Nuestro Espacio“.
- Desayunos empoderativos.
- Asesoramiento en demandas específicas de mediación social y/o familiar.
- Espacios de familias interculturales.
- Asesoramiento administrativo.
- Empoderando a lideresas interculturales.
- Espacio de participación autogestionado por jóvenes.
- Español para migrantes.
- Alfabetización y socialización digital.
- Aula abierta de informática para la búsqueda activa de empleo.
- Mediación en centros educativos.
- Talleres sociolaborales.
- Grupo de apoyo y asesoramiento para la búsqueda activa de empleo.
- Actividades y celebraciones sociocomunitarias e interculturales.
- Comisiones de organización de actividades y actividades interculturales.
- Salidas interculturales
- Respiro familiar
- Programa de transición a la vida adulta de menores extranjeros no acompañados.

MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL

IMPACTO SOCIAL

- **Aumento de la participación de jóvenes extranjeros no acompañados**. Ven el espacio como un lugar en el que estar a gusto y están motivados para aprender.

- **Empoderamiento del grupo de mujeres**, aumentando la autogestión y el desarrollo de dinámicas empoderativas.

- **Única alternativa de desarrollo sociolaboral** para personas que se encuentran en situacion irregular en el centro.

- Aumento de actividades interculturales y sociocomunitarias con un **enfoque protagónico** de las personas participantes.

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	87
Niñas	70
Adolescentes jóvenes chicas	102
Adolescentes jóvenes chicos	100
Hombres	142
Mujeres	362
Profesionales	245 (contando charlas juveniles)
Familias	142

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Niños	12
Niñas	35
Adolescentes jóvenes chicas	215
Adolescentes jóvenes chicos	268
Hombres	21
Mujeres	13
Profesionales	35
Familias	100

MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL

FINANCIADORES

CaixaProinfancia

FISC ONGD | Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

SUBVENCIONA 0,7% IRPF: Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid | Dirección General de Integración CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

educo Member of ChildFund Alliance

vicealcaldía área delegada de coordinación territorial, transparencia y participación ciudadana | MADRID

FUNDACIÓN PROBITAS

madrid salud

TRABAJO EN RED

Centro de Servicios Sociales Luis Vives	Fundación Tomillo
Centro de Servicios Sociales Santa Felicidad	Save The Children
Equipo de Educación Social de Ciudad Lineal	Fundación Amigó
Agentes Tutores Ciudad Lineal	Fundación Valsé
Educadores de Absentismo	La Rueca Asociación
CAD	Asociación Rumiñahui
CAI 2	CPRS de la Elipa
Unidad Distrital de Salud Mental	Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán
Junta del Distrito de Ciudad Lineal	CIM de la Elipa
CMS de Ciudad Lineal	Fundación San Ezequiel
Consejo local de infancia y adolescencia	Cruz Roja
Biblioteca Pública Pablo Neruda	AAVV Barrio Bilbao
Biblioteca Pública de la Elipa	Fundación Esplai
Biblioteca Pública de Ciudad Lineal	INJUCAM
Asociación Achalay	Caixa Proinfancia
Cáritas	



CAIXA PROINFANCIA

Con el objetivo de romper el círculo de la pobreza, gracias al apoyo de Caixa Proinfancia, la Asociación Barró, en los territorios Madrid Este, Sureste y Cañada Real, ha podido aumentar su intervención con NNA, realizando una actuación socioeducativa más integral, personalizada e interdisciplinar, así como la atención terapéutica y talleres para familias.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

SERVICIOS PRO-EDUCACIÓN	**REFUERZO EDUCATIVO Y EQUIPAMIENTO ESCOLAR**	
	Grupos Asistidos	17
	Aulas Abiertas	14
	Grupos de apoyo individualizado	12
	Bienes de Equipamiento Escolar	134
	CENTROS ABIERTOS	20
	CAMPAMENTOS Y ACTIVIDADES DE VERANO	
	Colonias	39
	Campamentos	14
	TALLERES EDUCATIVOS FAMILIARES	
	Espacio materno infantil 0-3 años	3
SERVICIOS PRO-SALUD	Alimentación e Higiene Infantil	20
	APOYO PSICOLÓGICO	
	Atención psicológica personalizada	30
	Atención psicológica a familias	23
	Asesoría puntual	12

CAIXAPROINFANCIA

IMPACTO SOCIAL

- **Alto conocimiento de las familias** a nivel económico, laboral, social, de vivienda, relacional y situación educativa
- Aumento de los grupos de refuerzo educativo para priorizar el **éxito y promoción escolar**.
- **Promoción** del 100% de las NNA participantes en el proyecto.
- **Aumento de espacios de campamento** para las NNA participantes.
- Se ha proporcionado a 70 NNA kits de **material escolar**.

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	66
Niñas	49
Adolescentes-jóvenes chicas	22
Adolescentes-jóvenes chicos	35
Hombres	16
Mujeres	105
Familias	107

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Personas	109
Familias	51

CAIXAPROINFANCIA

FINANCIADORES

CaixaProinfancia

TRABAJO EN RED

Coordinaciones trimestrales con trabajadoras sociales de zona.
Coordinaciones semestrales con responsables de Servicios Sociales de Distrito
Coordinaciones trimestrales con centros educativos
Coordinaciones trimestrales con entidades sociales y recursos sociales del barrio
Reunión mensual con entidades del territorio sureste
Reunión mensual Comisión Generando Opinión
Reunión mensual grupo de éxito educativo CPI Madrid

COLABORACIONES Y RSC

Voluntarios de la CAIXA

Obra Social La Caixa



CENTRO LÚDICO-EDUCATIVO CHAPOTEA

Intervención socioeducativo y psicoterapéutica con niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión y sus familias.

Proyecto de intervención socioeducativa y atención psicoterapéutica con NNA en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social y sus familias en el distrito de Puente de Vallecas. Nuestro objetivo es ofrecer un espacio de protección y buen trato que posibilite un desarrollo afectivo, personal, social e intercultural, donde se fomenten y refuercen sus capacidades físicas y mentales, para la mejora de la inclusión social y la convivencia.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **EMOCIONARIO**: Talleres de género; Fomento de buen trato y autoestima positiva; Responsabilidad afectiva; Identificación de emociones; Regulación emocional; Agentes del Buen Trato.
- **ÁREA EDUCATIVA**: Aprendizaje de competencias (infantil, primaria, secundaria, bachillerato y FP); Formación; Aula psicopedagógica; PAISE; Coordinaciones con centros educativos; Orientación educativa, individual y familiar.
- **FAMILIAS**: Acción social; Grupos de Intervención; Maternoinfantil; Ocio en familia; Grupo autogestionado; Actividades deportivas.
- **ATENCIÓN PSICOLÓGICA**: Atención personalizada; Atención dentro del grupo; Atención a familias; Seguimiento de casos y supervisión.
- **TRABAJO EN RED**: Relaciones institucionales; Participación en Plataformas; Coordinación con otras entidades sociales; Participación en mesas conjuntas con la administración; Relación con instituciones de la administración (Servicios sociales, centros de salud...)

IMPACTO SOCIAL

- Fortalecimiento de un **proyecto de participacion** de niños, niñas, familias y educadores y educadoras.
- Desarrollo del proyecto de **“Agentes del Buen Trato“**, proyecto que cuenta con NNA como agentes de buen trato dentro de sus grupos de iguales donde intervienen como mediadores para la resolución de conflictos. Mantienen reuniones mensuales donde compartir su sentir en las intervenciones y analizar posibles mejoras. Todas las NNA “Agentes del Buen Trato“ reciben formaciones a cargo de mediadoras interculturales de la asociación que les ayuda en su intervención como mediadoras y mediadores en situaciones de conflicto.
- La metodología a través del **Enfoque de Derechos** permite poner el foco en NNA.
- **Promoción** del 100% del alumnado de 4º de la ESO.

CENTRO LÚDICO-EDUCATIVO CHAPOTEA

PARTICIPANTES DIRECTOS

	De 0 a 3 años	De 4 a 6 años	De 7 a 9 años	De 10 a 12 años	De 13 a 15 años	Más de 15 años	TOTAL
Niñas y adolescentes mujeres	7	11	14	16	16	9	73
Niñas y adolescentes hombres	10	16	12	14	24	13	89
TOTAL	17	27	26	30	40	22	162

Número de familias	93
Número de mujeres	93
Número de hombres	36
TOTAL	129

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Niños	37
Niños	25
Adolescentes-jóvenes chicas	15
Adolescentes-jóvenes chicas	19
Hombres	22
Mujeres	36
Familias	36

FINANCIADORES

FUNDACIÓN ACCENTURE

Infancia y Familia MADRID

Coordinadora

educo Member of ChildFund Alliance

FUNDACIÓN PROBITAS

Barrio

CENTRO LÚDICO-EDUCATIVO CHAPOTEA

TRABAJO EN RED

	Denominación	Nº reuniones anuales	Periodicidad
SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES	TRABAJADORES SOCIALES DE ZONA	18	TRIMESTRALES/ mensuales durante confinamiento
	CENTRO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA (CAI IV)	14	TRIMESTRALES Y SEGÚN NECESIDAD
	EDUCACIÓN SOCIAL	12	TRIMESTRALES Y SEGÚN NECESIDAD
OTROS SERVICIOS MUNICIPALES	CENTRO DE APOYO A LA FAMILIA (CAF)	4	TRIMESTRALES Y ASESORÍAS PUNTUALES
	DINAMIZADORES VECINALES	2	SEMESTRAL
	EDUCADORAS CALLE	4	TRIMESTRAL
	EDUCADORAS MEDIOAMBIENTE	2	TRIMESTRAL
OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	CMS	3	TRIMESTRAL
	TRABAJADORA SOCIAL SALUD MENTAL	3	TRIMESTRAL
OTROS ESPACIOS DE COORDINACIÓN	COORDINACIÓN CON TUTORES	60	TRIMESTRALES Y SEGÚN NECESIDAD
	COORDINACIÓN CON PTSC	27	TRIMESTRAL
	COORDINACIÓN EOEP	23	TRIMESTRAL
	COORDINADORA INFANTIL DE OCIO Y TIEMPO LIBRE DE VALLECAS: Asamblea, Ejecutiva, Comisiones de Gestión, de Adolescentes, de Coordiliga, de Familias, de Infancia y Caixa Proinfancia Comisión de Actividades	86	MENSUAL Y SEGÚN NECESIDADES
	INJUCAM	4	TRIMESTRAL
	MESA DE BIENESTAR SOCIAL	8	MENSUAL
	MESA DE PARTICIPACIÓN	8	MENSUAL
	EDUCO	24	MENSUAL

CENTRO LÚDICO-EDUCATIVO CHAPOTEA

TRABAJO EN RED

	Denominación	Nº reuniones anuales	Periodicidad
OTROS ESPACIOS DE COORDINACIÓN	FUNDACIÓN MAPFRE	2	SEMESTRAL
	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	4	TRIMESTRAL
	UNIVERSIDADES: UCM, UNED, LA SALLE, UNIR, AUTÓNOMA, COMILLAS	12	TRIMESTRAL
	FORMACIÓN PROFESIONAL GRADO SUPERIOR: IES BARRIO BILBAO, CENTRO OPESA, IES PÍO BAROJA, IES SAN BLAS, CESUR, IES PADRE PIQUER	27	TRIMESTRAL
	ESCUELAS DE FORMACIÓN. ESCUELA RASTROS, ESCUELA FORMACIÓN COORDINADORA INF. Y JUV., ESCUELA LA ESCALERA, PEÑAS BLANCAS, EL DESVÁN	20	SEMESTRAL

COLABORACIONES Y RSC

Voluntarios de la CAIXA.

Fundación Mapfre.

Obra Social La Caixa.

Autocares José Viso.

CEIP Javier de Miguel (cesión de espacios)

Parroquia Santo Tomás de Villanueva (cesión de espacio)

Carrera del Rayismo.

Torneo de Fútbol .

Productora de Cine.

Kan: Asociación de terapia con perros.

Somos Tribu.

Fundación GASOL: Proyectos PRESAFALIN y SAFALIN.

Pitu Aparicio.

Escuela de Boxeo La Fábrika.



LUDOTECA PALOMERAS

Proyecto de intervención socioeducativa dirigido a niños y niñas con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años en situación de riesgo de exclusión social del barrio de Palomeras Bajas, situado en el distrito de Puente de Vallecas. El proyecto ofrece atención diaria de 4 horas a las niñas y niños participantes en diferentes áreas, garantizando un espacio de desarrollo y educación integral que incluye un espacio de meriendas para todas y todos.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Las actividades realizadas son programadas con antelación aunque mensualmente pueden sufrir alguna modificación. Se procede a la descripción detallada de cada área:

- **Espacio de lectura y acogida**: en este espacio las y los participantes van llegando el local. Es un espacio relajado donde se acoge a cada participante y se le pregunta cómo ha ido el día y se busca que se un espacio autónomo de lectura. Para aquellos que ya tienen adquirida la lectoescritura se les ofrece libros de la biblioteca y cada participante seleccionará un libro que, los días que están marcados de lectura, ya saben que pueden coger. En cuanto a aquellos participantes que no tienen adquirida la lectoescritura, se les ofrece un espacio de atención más individual para la adquisición de la lectura mecánica y después la comprensiva.

- **Espacio de juegos de mesa**: Los días que la acogida se combinan con juegos de mesa, se potencian el ajedrez, las damas y el dominó, juegos de mesa que luego no suelen ser usados en los espacios de ocio. Cada participante decide a qué juego jugar y se le ofrecer la posibilidad de aportar ideas.

- **Entreno de habilidades sociales**: a lo largo del año se han realizado varios talleres de bloques temáticos para trabajar: la escucha, resolución de conflictos, la asertividad, la empatía, la diversidad, el apego, autocontrol, comunicación positiva y buen trato. Cada bloque temático cuanta con al menos 3 sesiones donde se realizan diversas dinámicas y sesiones motivadoras, haciendo usos de diferentes recursos: gamificacion, role-playing, dinámicas grupales...

- **Actividades de ocio y tiempo libre / lúdico-recreativas**: para el equipo es fundamental tener espacios de juego libre en los diferentes espacios que se ofrecen pero, fundamentalmente en el espacio lúdico, donde en un una ludoteca por rincones pueden desarrollar a través del juego libre, su creatividad, el juego simbólico o el desempeño de roles. Las actividades van variando ofreciendo gran variedad de actividades motivadoras para los grupos.

LUDOTECA PALOMERAS

Se han llevado a cabo diversas actividades deportivas; circuitos deportivos, prácticas de diferentes deportes: baloncesto, fútbol, volleyball, hockey, baseball, crossfit... Siempre que se puede, hacemos uso de recursos del barrio: instalaciones deportivas del entorno, parque de la Plaza del Centro Cívico de El Pozo, Parque Lineal, Pista de Hielo de Entrevías, pistas deportivas del centro Río Esmeralda, CEIP Javier de Miguel, Parroquia Santo Tomás de Villanueva. Dentro del ocio también se fomentan actividades creativas, talleres de reciclaje y hemos podido contar con un recurso de actividades con perros una vez a la semana durante 4 meses. La variedad de actividades posibilita conectar con las inquietudes de las diferentes personalidades de las y los participantes.

Uno de los objetivos de la Ludoteca Palomeras es generar espacios de participación real de niñas y niños. Por ese motivo se dedican espacios dentro de cada área para que las protagonistas de sus decisiones tomen partido, por lo que se fomenta la programación conjunta con las niñas y niños.

- **Apoyo escolar**: en el apoyo escolar o refuerzo educativo, cada participante realiza actividades relacionadas con su ritmo de aprendizaje. Algunas participantes pueden seguir el ritmo de su clase, por lo que se lleva un control de su agenda y se refuerza aquellos conocimientos más flojos. Sin embargo, hay otros casos donde se necesita afianzar conocimientos básicos y al no llevar el ritmo de su aula se les prepara material específico a su ritmo de aprendizaje. En las sesiones el papel de las educadoras es el de acompañar y motivar en su aprendizaje. Se realiza un seguimiento de la agenda y se fomenta un espacio de estudio y autonomía.

- **Servicio de merienda**: el proyecto contempla un servicio de merienda a todas las participantes. Así cada día se les ofrece una merienda saludable adaptada a las características culturales y alergias que puedan padecer. Existe una persona responsable del calendario de meriendas y de su disfribución. Durante este año se han ofrecido meriendas más saludables, incorporando más piezas de fruta y selección de alimentos con menos azúcares. El proyecto cuenta con un cuadro de alergias y un menú revisable semanalmente.

IMPACTO SOCIAL

- 21 niños y niñas han tenido cubiertas todas las tardes desde las 15:30 hasta las 20h con **actividades educativas**.

- 21 niños y niñas han recibido educación para la **gestión de emociones**.

- 21 niños y niñas han recibido diairiamente una **merienda saludable** y han adquirido **hábitos más saludables**.

LUDOTECA PALOMERAS

PARTICIPANTES DIRECTOS

	De 6 a 8 años	De 9 a 12 años	TOTAL
Niñas y adolescentes mujeres	4	6	10
Niñas y adolescentes hombres	7	134	11
TOTAL	11	10	21

FAMILIAS	
Mujeres	14
Hombres	5
TOTAL	19

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Niños	11
Niños	12
Hombres	3
Mujeres	9
Familias	9

FINANCIADORES

distrito puente de vallecas
MADRID

TRABAJO EN RED

Coordinaciones trimestrales con trabajadoras sociales de zona
Coordinaciones semestrales con responsables de Servicios Sociales del distrito
Coordinaciones trimestrales con centros educativos
Coordinaciones trimestrales con entidades sociales y recursos sociales del barrio



PROYECTO TRENZAS

El Programa Trenzas es un programa co-creado por Educo junto a 7 entidades sociales: Asociación Entre Amigos (Sevilla), Asociación Barró (Madrid), Asociación El Arca (València), Hezi Zerb Elkartea, Fundación Salut Alta, Fundación Canaria Farrah para la Cooperación y el Desarrollo Sostenible, Fundacion por la Acción Social Mar de Niebla (Gijón) y junto con la Fundación EDUCO, que tiene como objetivo contribuir a la mejora del bienestar de niños, niñas y adolescentes en 7 territorios del estado español, a través de la promoción del buen trato y de la protección de la infancia en las comunidades educativas.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Talleres de educación emocional, prevención de la violencia, resolución de conflictos y género en 5 centros educativos del distrito.
- Intervención con familias.
- Apoyo y sesiones con profesorado.
- Impulso del proyeto Agentes del Buen Trato.
- Trabajo en red.

IMPACTO SOCIAL

- Mejora de los **conocimientos sobre violencia** del alumnado participante.
- **Mejora del clima de aula** en centros educativos participantes.
- **Incorporación de nuevas metodologías y contenidos** en centros educativos dentro del horario lectivo.
- Mejora del **trabajo conjunto** con centros educativos.

PROYECTO TRENZAS

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	216
Niños	186
Adolescentes-jóvenes Chicas	141
Adolescentes-jóvenes Chicos	175
Hombres	15
Mujeres	36
Profesionales	53
Familias	46

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Niños	134
Niños	126
Adolescentes-jóvenes Chicas	380
Adolescentes-jóvenes Chicos	420
Profesionales	67

FINANCIADORES

trenzas educo

TRABAJO EN RED

Coordinaciones trimestrales con EDUCO y entidades de la red
Coordinaciones semales con los centros educativos
Plenarios trimestrales
Encuentro anual de las entidades



SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

con población gitana en centros de Servicios Sociales del Distrito de Puente de Vallecas.

El proyecto se desarrolla en 4 Centros de SS.SS. de Entrevías, Pablo Neruda, San Diego y Ramón Pérez de Ayala, así como en otras instancias designadas por el Departamento de Servicios Sociales de la Junta Municipal de Distrito.

El proyecto consiste en favorecer la convivencia intercultural construida a partir de la prevención, gestión y reformulación de conflictos, el reconocimiento y acercamiento de las partes, la comunicación y la comprensión mutua, la regulación de conflictos y la adecuación institucional y de los recursos para la participación y acceso normalizado en igualdad de condiciones.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El proyecto se estructura en cuatro bloques. Cada bloque tiene sus actividades y actuaciones:

- El bloque de “**atención de casos y acceso a recursos**” se refiere a todas las intervenciones en mediación que faciliten el acceso a las familias al centro desde la implicación y las propias obligaciones, derechos y deberes, así como a las diferentes ayudas de índole económico, becas de comedor, o acceso a los centros sanitarios, a centros escolares, procesos de escolarización etc., es decir a toda la gama de recursos necesarios para cubrir necesidades socio económicas. Esta atención se enmarca en un apoyo coordinado para los trabajades y educadores sociales, siendo la función de la mediadora o mediador servir de puente entre usuario/as de etnia gitana que presentan una serie de necesidades y los profesionales que gestionan dichos recursos.

- El bloque de “**apoyo y asesoramiento a los profesionales**“ se refiere al trabajo mano a mano e interdisciplinar con los profesionales de Servicios Sociales y de otros ámbitos de intervención (educativo, asociativo, sanitario, institucional...) coordinándose con ellos, intercambiando información. compartiendo las entrevistas, derivándose mutuamente casos, haciendo su seguimiento, visitas domicilarias, entre otros. Supone también el asesoramiento en claves culturales y formación en historia y cultura del pueblo gitano.

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- El tercer bloque sobre "**participación ciudadana y asesoramiento**" puede favorecer las bases de la convivencia, al fomentar espacios de participación para el fomento de relaciones positivas entre personas, buscando un acercamiento entre todas las partes desde la equidistancia y neutralidad, para mejorar el buen entendimiento, el reconocimiento y la comunicación social. Sobre todo, de una participación para afrontar problemas e intereses comunes de comunidad de la que se forma parte. La mediadora o mediador pone en marcha instrumentos a la población gitana para desenvolverse. La idea de mediador va más allás de la mera conflictividad, desde la prevención se pretende empoderar a la población para que, de forma autónoma, pueda ejercer sus derechos y actuar en la vida comunitaria.

- El bloque "**desarrollo comunitario y convivencia intercultural**" trata de contribuir a corregir las desigualdades del contexto, al menos desde el punto de vista de la adecuación institucional, de cara a una integración e igualdad de condiciones. Dentro de nuestra metodología, la intervención comunitaria implica el diseño de actividades que integran la perspectiva intercultural basada en los principios de respeto a la diferencia, la potenciación de lo común y el acercamiento. Para ello es necesario utilizar el tejido asociativo de la zona, colaborando con otras entidades para incentivar y potenciar las relaciones sociales con el fin de conseguir que las personas gitanas se involucren e identifiquen con la vida social del distrito y en definitiva pueda existir convivencia y no coexistencia.

IMPACTO SOCIAL

- En el último año se han derivado desde los cuatro Centros de Servicios Sociales de Puente de Vallecas un total de **116 casos al Servicio de Mediación**: en los que han facilitado el acompañamiento a las personas a los diferentes recursos más básicos. Además de facilitar la comunicación y el diálogo entre las diferentes administraciones y las personas derivadas, potenciando su desarrollo personal y autonomía.

- Se han consolidado los **grupos de trabajo en cada Centro de SSSS**. En estos se grupos se trabaja: la formación, la salud, el empleo, la igualdad, la prevención de la violencia, la participación comunitaria y la participación en espacios de representatividad.

- Desde el Proyecto se ha fomentado, difundido y motivado a la participación en **actividades comunitarias de la zona**, trasladando a la población con la que intervienen la importancia de interaccionar con las vecinas y vecinos del barrio, trasladando aquellas situaciones que tenemos en común en bien de una buena convivencia.

- Destacamos los **talleres formativos** que el Servicio ha impartido a los diferentes profesionales de la zona en historia, cultura y códigos culturales de la población gitana con una participación total de 60 profesionales. Destacar también las 13 actividades que han gestionado y liderado en varios encuentros con NNA, tratando aspectos relacionados con la historia, cultura y reconocimiento de días internacionales de pueblo gitano y día de la paz. Se han realzado también sesiones dirigidas a romper estereotipos y prejuicios, tratando el acercamiento de las diferentes culturas, el menejo de emociones, y la prevencíón y resolución de conflictos, participando 100 adultas y 23 NNA.

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	41
Niñas	37
Adolescentes-jóvenes chicas	54
Adolescentes-jóvenes chicos	27
Hombres	82
Mujeres	260
Profesionales	116
Familias	342

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Niños	24
Niñas	25
Adolescentes-jóvenes chicas	10
Adolescentes-jóvenes chicas	10
Hombres	20
Mujeres	98
Profesionales	145
Familias	118

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

FINANCIADORES

distrito puente de vallecas

TRABAJO EN RED

Coordinaciones bimensuales con trabajadoras sociales de zona, jefas de programas y directoras de los CSS
Coordinaciones permanentes con responsables de Servicios Sociales del Distrito
Coordinaciones con centros educativos de la zona
Coordinaciones mensuales con entidades sociales y recursos sociales del barrio
Participación en la Mesa de Género de Puente de Vallecas
Participación en la Comisión Violencias Machistas Puente de Vallecas
Participación en las diferentes Mesas de Zonificación del Distrito: Mesa de Entrevías/Pozo, San Diego, Numancia y Portazgo
Mesa de Convivencia de Vallecas
Mesa de Gitanas para la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid



PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

en la Comunidad Gitana en el Distrito de Puente de Vallecas

Las actividades se llevan a cabo con los niños, niñas y adolescentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria; y sus familias de los CEIP e IES del distrito Puente de Vallecas, especialmente aquellos centros con mayor diversidad cultural y con niveles altos de absentismo escolar.

Además, el trabajo con las familias y los menores se realiza en coordinación con los y las educadoras de absentismo y actuaciones realizadas por el Programa de Prención y Control del absentismo escolar de la Sección de Educación del Distrito. Siempre en coordinación con los equipos directivos de la Junta de Distrito y los Servicios Sociales Municipales.

El proyecto consiste en promover la inclusión y asistencia regular de NNA en su doble vertiente: normalizadora y preventiva, en especial con alumnos y alumnas con riesgo de absentismo por su problemática personal, familiar, social, de etnia o género.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **P**romover la escolarización temprana y la asistencia escolar plena de menores de la comunidad gitana.
- Prevenir el absentismo escolar, promoviendo cambios en hábitos y rutinas incompatibles con la adecuada asistencia e inclusión en la vida escolar en familias de etnia gitana.
- Fomentar el conocimiento de los valores de la comunidad gitana por parte del resto de la comunidad escolar, impulsando el intercambio positivo y la convivencia.
- Realizar un estudio de las causas de absentismo escolar en la comunidad gitana, promoviendo el análisis de los factores de protección, desde una búsqueda de los valores de esta comunidad que apoyen la asistencia escolar y la importancia del valor de la educación.
- Fomentar la continuidad en el sistema escolar de las niñas gitanas, promoviendo su empoderamiento e incorporando una perspectiva de género en las actuaciones que se realicen con la comunidad gitana, de cara a remover las desigualddes de género existentes.
- Establecer cauces permanentes y estables de colaboración con las figuras de referencia de la comunidad gitana en el Distrito, aprovechando la ascendencia de dichos líderes naturales de la comunidad para difundir la interiorización de la importancia de la educación.

PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO

IMPACTO SOCIAL

- En estos 12 meses de continuidad del proyecto, hemos constado el **gran impacto que han generado los mediadores interculturales**, por ser referentes positivos y un gran apoyo para la comunidad gitanas y para los propios profesionales. Los usuarios se sienten identificados, acuden a ella y a él, para cualquier información, acompañamiento y/o asesoramiento. Así mismo, los profesionales cuentan con el equipo para asesoramiento sobre códigos y costumbres de la cultura gitana tratando de esa forma una mejor estrategia en la intervención.

- Destacamos los **59 talleres específicos que han realizado con las familias y el alumnado** de diferentes centros educativos de la zona. Han tratado diferentes temas relacionados con la motivación a la escolarización temprana, la importancia de la escolarización y la prevención del absentismo para el éxito educativo de sus hijos e hijas. También las normas del centro, compromisos que deben adquiri, hábitos, rutinas y expectativas de futuro. Asimismo, el fomento de la continuidad en el sistema escolar de las niñas gitanas, promoviendo su empoderamiento e incorporando la perspectiva de género de cara a romper con las desigualdades de género existentes. Se ha trabajado el feminismo romaní y la prevención de matrimonios tempranos como algo prioritario a través de la intervención grupal e individual con adolescentes y con familias, haciendo incidencia en la problemática que esto origina a nivel personal de las niñas y adolescentes y de las mismas familias. Se ha atendido un total de 687 personas, de los que 378 son niños y 281 son niñas, 13 hombres y 15 mujeres.

- En este año han realizado **dos jornadas de Prevención de Matrimonios Tempranos**: una de ellas, “Habilidades Preventivas con Minorías Étnicas“, dirigida a profesionales de la zona. Han participado 107 personas. Otra dirigida al alumnado, tratando a través de dinámicas grupales las responsabilidades y la ruptura de oportunidades formativas y de desarrollo personal si mantienen relaciones tempranas. Han participado 24 niños y 25 niñas. Un total de 49 menores. Además 12 profesores: 8 mujeres y 4 hombres.

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	489
Niñas	457
Adolescentes jóvenes chicas	38
Adolescentes jóvenes chicos	37
Hombres	79
Mujeres	115
Profesionales	87
Familias	58

PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Hombres	10
Mujeres	35
Profesionales	141

FINANCIADORES

Madrid Servicios Sociales

distrito puente de vallecas

TRABAJO EN RED

Coordinaciones mensuales con educadoras y educadores de absentismo
Coordinaciones permanentes con responsable de la Junta de Distrito
Coordinaciones con profesionales docentes de los centros educativos
Coordinaciones mensuales con entidades y recursos sociales del barrio
Participación en la Asociación Enseñantes con Gitanos



INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y MEDIACIÓN SOCIAL CON FAMILIAS VULNERABLES DE CAÑADA REAL

El proyecto tiene como finalidad la atención social de la población de la Cañada Real y de agrupamientos urbanos en la ciudad de Madrid, para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, en situación de extrema vulnerabilidad del sector 6, a través de educadores y mediadores y mediadoras interculturales y en diferentes ámbitos (social, educativo, sanitario, laboral, comunitario...) Estas mediadoras y mediadores son antiguos usuarios del mismo origen cultural de la población destinataria que, tras un proceso formativo, se han incluido como profesionales en el propio proyecto, convirtiéndose en referentes positivos y agentes clave de cambio social.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Programa de Intervención Socioeducativa**: Refuerzo escolar y ocio saludable para 45 niños, niñas y adolescentes del sector 6. Alfabetización y desrrollo de habilidades personales y sociales, para mujeres, preparación al GESO, taller materno infantil. Un total de 50 familias participantes.

- **Programa de Mediación en Centros Educativos y Rutas Escolares con Población de Cañada Real**: Intervención de 5 mediadoras para la mejora de la convivencia en el centro, la participación de las familias, su inclusión, la prevención del absentismo y la promoción del éxito educativo en los CEIP Honduras, Colegio San Eulogio, CEIP Francisco Fatou, IES Villa de Vallecas, IES Santa Eugenia. Se atienden a 302 niños y nñas de Cañada Real.

- **Programa de Mediación Comunitaria**: Grupos comunitarios, formación continua del equipo de mediación local, atención social, visitas domiciliarias, trabajo en red colaborativo y realización de actividades socio comunitarias para la convivencia intercultural del barrio. Lo realizan 6 mediadoras contratadas, 8 mediadores vecinos y 2 educadores sociales, logrando atender a 200 personas residentes en Cañada Real.

- **Programa municipal de prevención del sinhogarismo y atención a personas sin hogar**: a través de la intervención de 2 mediadores gitanos rumanos para la atención a personas migradas de Europa del este, agrupadas en Madrid y con necesidades especiales para acceder al sistema de sanidad pública y documentación reglada, principalmente. Se logra atender a 60 persona sin hogar.

- **Programa de Formación**. Se realiza con éxito la IV edición del curso de Mediación Social intercultural con la particpación de 18 vecinos y vecinas de los sectores 4,5 y 6. Se imparten 260 horas lectivas y 40 horas de prácticas.

CAÑADA REAL

IMPACTO SOCIAL

- **Prevención** de 61 casos en proceso de apertura de expediente **absentismo**.

- Se logra crear un **grupo de coordinación de PTSC de centros educativos de Cañada Real**, a través de las mediadoras, con un total de 14 profesionales técnicos de servicio a la comunidad participantes.

- **Se promocionan 18 mediadores** llegando a formar 51 vecinos y vecinas en las cuatro ediciones del curso. 10 de ellos están trabajando en difentes entidades sociales.

- Se impulsan **4 grupos comunitarios de interlocución directa con la administración** en los sectores 4, 5 y 6 de Cañada Real, dinamizados por mediadoras de la Asociación Barró.

- Se publica un **artículo de opinión en la plataforma CreE.A** (Creación de un espacio europeo de mediación social) y en la Revista anual de la Asociación Enseñantes con Gitanos, denominada “Pandemia en contextos de exclusión: Respuestas mediadoras en apoyo a los colectivos vulnerables“, exponiendo nuestra experiencia en Cañada Real (Aura Morales - Asociación Barró)

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	73
Niñas	99
Adolescentes jóvenes chicas	63
Adolescentes jóvenes chicos	82
Hombres	22
Mujeres	45
Profesionales	65
Familias	72

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Personas	206
Familias	60

CAÑADA REAL

FINANCIADORES

Comunidad de Madrid | Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad | CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLITICA SOCIAL

familias, igualdad y bienestar social | MADRID

vicealcaldía | MADRID

Equipo Mediación CAÑADA

FUNDACIÓN PROBITAS

educo educar cura

CaixaProinfancia

TRABAJO EN RED

Cáritas Madrid	**Mesa de entidades de Cañada Sector 6**
Parroquia Santo Domingo de la Calzada	**Espacios Técnicos de Relación (Núcleo)**
Diaconía	**Comisión de Género**
Fundación Secretariado Gitano	**Mesa de Educación**
CSE Jara - Barró	**Mesa de Infancia Cañada Real**
Youth Wake Up	**Mesa Educativa con PTSC**
Cruz Roja	**Mesa Saludo y vulnerabilidad**
AEBIA	**Comedor Popular Cañada Real**
Alamedilla	**Coordinaciones con el EIP**
Centro de Servicios Sociales de Villa de Valleca, Vicálvaro y Rivas	

Equipos de los comisionados del Ayuntamiento y Comunidad de Madrid para Cañada Real, para la promoción del desarrolo comunitario, así como también para paliar las afecciones y dificultades de las familias por falta de suministro eléctrico. Así, en situaciones de fragilidad y emergencia, colaboramos activamente en el diagnóstico de necesiades y en la organización del reparto de las ayudas y recursos, mayormente relativos a la falta de luz (reparto de leña, estufas, servicio de lavandería...)

COLABORACIONES Y RSC

- Fundación La Caixa
- UCM Máster en Mediación y Resolución de Conflictos.
- UAM. IMEDES
- CreE.A Asociación Europea
- Parroquia Santo Domingo de la Calzada
- Centro Socio Comunitario Cañada Real de Merinas.
- Área de familias y bienestar social (Ayuntamiento de Madrid)
- Departamento prevención del sinhogarismo y atención a personas sin hogar (Ayuntamiento de Madrid)
- Atlético de Madrid (a través deFund La Caixa)
- 21 Distritos
- Autocares José Viso

Barró



PROYECTO ATLAS

Gestión, Participación e Implicación social del Voluntariado

El proyecto busca promocionar, gestionar y formar a personas interesadas en realizar acciones de voluntariado socioeducativo en la Asociación Barró, además de impulsar su empoderamiento y autogestión.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El proyecto se incluye dentro de todos los programas y actividades de la entidad.

IMPACTO SOCIAL

- El grado de satisfacción del personal voluntario es de **4,7 (sobre 5)**
- Seguimos incluyendo como voluntarios y voluntarias a **antiguos participantes de los proyectos**, que quieren seguir vinculados a la asociación.
- Inicio de **colaboraciones con entidades de voluntariado**:
  - **Hállate**, con la incorporación de 3 voluntarios menores de edad durante el campamento de verano.
  - **Oficina de Aprendizaje Servicio de la UPM**, para enseñanza del inglés para el acceso a la universidad de personas adultas.

PARTICIPANTES DIRECTOS

Hombres	26
Mujeres	129
Total	155

PROYECTO ATLAS

FINANCIADORES

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:

Comunidad de Madrid

TRABAJO EN RED

Voluntarios por Madrid
Hállate
Oficinas APS UPM