Barro

MEMORIA ANUAL 2023

Barró

ASOCIACIÓN BARRÓ

NIF: G-810 37 822

Avda. Pablo Neruda, 69 12C, 28018 Madrid

91 778 74 32 - 648 20 57 20

abarro@asociacionbarro.org

www.asociacionbarro.org.es

PUENTE DE VALLECAS

C/Cleopatra 21 y 23, 28018 Madrid

91 778 74 32 - 650 14 00 47

CIUDAD LINEAL

C/Pedro Antonio de Alarcón 35, 28017 Madrid

91 368 08 62 - 679 32 81 20

VILLA DE VALLECAS - CAÑADA REAL

Fábrica de Muebles loc. 5
Carretera Vertedero Municipal Valdemingómez 157

606 56 46 11 - 664 51 97 25

RESPONSABLE DE LA ENTIDAD

Blanca González Mitre ***Presidenta de la Asociación***

RESPONSABLE DE LA GESTIÓN

Juan Molano ***Responsable de la Gestión***
Móvil: 648 20 57 20

FECHA DE CONSTITUCIÓN Y FORMA JURÍDICA

- Septiembre 1994: ***Asociación sin ánimo de lucro***.
- ***Registro nacional de Asociaciones*** nº 591644 (12/11/2008)
- Declarada de ***UTILIDAD PÚBLICA*** (04/05/2011 BOE Nº134 06/06/2011)
- Registro de ***Asociaciones Autonómico***. nº14723 (04/10/1994)
- Registro de ***Entidades de Acción Social de la Comunidad de Madrid***. nºE - 2200 - E - 1210/cod. 0796 - 15 (08/06/1995)
- Registro ***Servicios Social del Ayuntamiento de Madrid*** nº269
- Registro de ***Asociaciones de Carácter Social del Ayuntamiento de Madrid***. nº 01620(24/05/2005)
- Declaración de ***Utilidad Pública Municipal*** nº01620 (03/10/2005)

COMPONENTES DE LA JUNTA DIRECTIVA

- ***Presidenta:***. Blanca González Mitre.
- ***Vicepresidenta:*** Estrella Iglesias Pérez.
- ***Secretaria:*** Ana Martínez Martínez.
- ***Tesorería:*** Ane Aramendi Pérez.
- ***Vocal:*** Alicia Rivero Fuentes.

CERTIFICADA EN CALIDAD

Renovación: Certificado de Registro de Empresa nº ER-1212/2011
ASOCIACIÓN BARRÓ, con conformidad de sus Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo con la norma UNE-EN ISO 9001:2015.
Última renovación 2022

AENOR
GESTIÓN DE LA CALIDAD
ISO 9001

TRANSPARENCIA Y BUENAS PRÁCTICAS

ONG ACREDITADA dona con confianza FUNDACIÓN LEALTAD

Política Protección del menor y personas en situación de vulnerabilidad social de entidades del Tercer Sector

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En la Agenda 2030 se detallan 17 objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que son metas que garantizarán un futuro mejor para todos y todas.
La Asociación Barró se compromete a cumplir con los siguientes:



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

II Premio Miguel Hernández (Ministerio de Educación, 2003)	Reconocimiento del Samur Social por nuestra colaboración a través de mediadores/as en los equipos de calle (Ayuntamiento de Madrid, Samur Social 2019)
Premio al Compromiso Social (Asociación Española de Mujeres Empresarias de Madrid, ASEME, 2009)	Premio de Cooperación Público-Social al proyecto "Líderes y lideresas contra la violencia de género" (Ayuntamiento de Madrid, 2019)
Premio Social (Fundación Konecta, 2010)	Premio a la mejor Acción Formativa para el proyecto "Líderes y lideresas contra la violencia de género" (Colegio Oficial Trabajo Social, 2019)
Premio Ana Tutor (PSM, 2011)	Premio a la Entidad Colaboradora Destacada de la Facultad de Educación (UCM, 2019)
Buena Práctica de Integración (Liga Española de la Educación, 2013)	Premio Extraordinario 2021 de Asegurados Solidarios por el proyecto "Intervención Socioeducativa y mediación social con NNA de Cañada Real"
Premio Cepsa al Valor Social en Madrid (10º edición Cepsa, 2014)	Premio a la Entidad Colaboradora Destacada de la Facultad de Educación (UCM, 2021)
Buena práctica en Mediación Intercultural (Liga Española de la Educación, 2015)	Premio Solidario Marisol Torres por el proyecto "Intervención Socioeducativa y mediación social con NNA de Cañada Real" (2021)
Contribución a la Salud Pública en la ciudad de Madrid (Madrid Salud, 2015)	Premio de Fomento de la Convivencia por nuestros proyectos de mediación intercultural con población gitana (Ayuntamiento de Getafe, 2023)

REDES SOCIALES

@asociacionbarro
@jarabarro
@chapoteabarro
@mediacion_canada

Destacamos el vídeo de nuestros 25 años que puedes ver en nuestro canal de Youtube. En el vídeo se reconoce el trabajo de la Asociación por boca de sus propios protagonistas.

Barró

Barró es una asociación socioeducativa, sin ánimo de lucro, que se inició en 1994 en el barrio de Vallecas de Madrid. Pretende intervenir, de forma sistemática y continuada, en coordinación con diferentes grupos e instituciones del entorno. Su finalidad fundamental es crear un espacio socioeducativo, desarrollo personal y comunitario, para población en situación de vulnerabilidad, marginación y/o exclusión social.

OBJETIVOS GLOBALES

- Impulsar y apoyar los procesos socioeducativos que generen desarrollo comunitario; atendiendo a las desigualdades educativas, culturales, económicas, de género y favoreciendo la convivencia social.
- Impulsar el desarrollo personal y social de quienes participan en sus proyectos.
- Trabajar en coordinación con otras plataformas y grupos que actuán en el mismo entorno de intervención, incidiendo en procesos de tranformación del medio.
- Crear un espacio de relación intercultural y que atienda las nuevas situaciones generadas por el fenómeno de inmigración, que prevengan actitudes de racismo o conflicto social.
- Incluir en nuestro trabajo la perspectiva de género para avanzar en la superación de las desigualdades.

MISIÓN

Asociación socioeducativa, sin ánimo de lucro que acompaña, impulsa y comparte procesos socioeducativos que potencien el desarrollo personal y comunitario, para personas y su entorno que se encuentren en situación de desigualdad social. A través de una educación integral, participativa y en red para la igualdad de oportunidades.

Barrio

VALORES

- ***SOLIDARIDAD ACTIVA:*** Transformación social desde el conocimiento de la realidad, la implicación, la participación y el compromiso. Implicación en la transformación desde el compromiso, análisis de la realidad y acción.
- ***EQUIDAD SOCIAL Y APUESTA POR LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LA INFANCIA:*** Lucha contra todo tipo de desigualdades (de género, económicas, culturales...) desde la perspectiva de la justicia social.
- ***IMPLICACIÓN:*** Intervenir activamente desde la cercanía y el aprendizaje mutuo, en las necesidades educativas y sociales a través del conocimiento de la realidad desde el compromiso y la acción.
- ***PARTICIPACIÓN:*** Intervención igualitaria de todos los involucrados en la reflexión, toma de decisiones y actuaciones en los diferentes ámbitos.
- ***INTERCULTURALIDAD:*** Conocimiento, respeto y aceptación de la pluralidad/diversidad cultural y enriquecimiento mutuo. Capacidad de incorporar en procesos socioeducativos a todas las personas con todas sus características diferenciales apostando por sus habilidades y capacidades.
- ***RECIPROCIDAD:*** Capacidad de aprender unos de otros y aprender juntos.
- ***EDUCACIÓN INTEGRAL:*** Desarrollo de todas las dimensiones de la persona.
- ***ESPÍRITU CRÍTICO:*** Continua revisión de la intervención socioeducativa. Reflexión sobre nuestros valores y líneas de actuación.

....Y todo ello desde la transparencia y la calidad, el trabajo profesional, en equipo y en red, con la voluntad de implementar el desarrollo comunitario y social.

PROYECTO ATLAS

Gestión, Participación e Implicación social del Voluntariado



El proyecto busca afianzar un voluntariado de calidad, implicado en la mejora de su entorno y en la calidad de vida de los y las participantes de la entidad y, por ende, de los barrios en los que se interviene.

Para poder asegurar una continuidad en el proceso voluntario, la Asociación Barró promociona, gestiona y forma a su personal voluntario, con el objetivo de lograr un aumento de la implicación social.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El proyecto se incluye dentro de todos los programas y actividades de la entidad, siendo un programa transversal del que se nutre el resto de proyectos que se realizan desde la entidad.

IMPACTO SOCIAL

A lo largo de este año 2023, se han logrado grandes resultados, siendo los más importantes los siguientes:

- El grado de satisfacción de las personas voluntarias a lo largo del año ha sido un **4,4 sobre 5.**

- Seguimos incluyendo como voluntarios y voluntarias a **antiguos participantes de los proyectos**, los cuales muestran interés en seguir vinculados a la entidad.

- **Seguimos colaborando con entidades de voluntariado,** siempre en una apuesta incondicional por el trabajo en Red, firmando convenios con diversas entidades, entre las que figuran las siguientes**:**

  - **Hállate**.
  - **Oficina de Aprendizaje Servicio de la UPM**, para la enseñanza del inglés para el acceso a la universidad para personas adultas. Además, este año hemos iniciado procesos de Aprendizaje-Servicio con la UCM y la Universidad de Comillas.
  - **Servicio de Voluntariado Europeo de Europa Joven**, recibiendo 2 personas.

PROYECTO ATLAS

Gestión, Participación e Implicación social del Voluntariado

PARTICIPANTES DIRECTOS

Mujeres	Hombres
104	17

A lo largo de este año 2023, han participado un total de 121 personas voluntarias.

FINANCIADORES

Comunidad de Madrid

Dirección General de Integración

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

Durante este año 2023, se ha llevado un cambio en la organización de la entidad, dividiéndose la intervención en las siguientes áreas estratégicas con el fin de implantar una metodología común en todos los territorios donde se desarrollan nuestros proyectos:

- Área de Mediación e intervención comunitaria.
- Área de infancia, juventud y familias
- Área de inclusión social de personas adultas, voluntariado y empleo.

Dentro del desarrollo de estas tres áreas, se ha intervenido en los Distritos de Ciudad Lineal, Puente de Vallecas y Villa de Vallecas (Cañada Real), donde han participado de forma directa 4881 personas a través de los siguientes proyectos y programas:

Proyecto de Inclusión Social en Puente de Vallecas: Se han realizado los proyectos de lideresas y líderes contra la violencia de género, aprendiendo y Aluné.

Centro Socioeducativo Jara: Se ha realizado el proyecto de Mediación Social Intercultural y el proyecto de intervención integral con NNAJ migrantes y sus familias en vulnerabilidad social. También se ha desarrollado el Programa de Caixa Proinfancia.

Chapotea: Se ha desarrollado el proyecto de Centro Lúdico Educativo Chapotea, el programa Trenzas y la Ludoteca Palomeras. También se ha desarrollado el Programa de Caixa Proinfancia.

Proyecto de Mediación Social Intercultural en Puente de Vallecas: Se ha desarrollado el programa de prevención del absentismo escolar en Puente de Vallecas y el programa de Mediación Social Intercultural en Centros de Servicios Sociales.

Proyecto de Intervención socioeducativo y mediación social con familias vulnerables de Cañada Real. se ha intervenido con niños/as y adolescentes del Poblado de Cañada Real, así como con la población adulta que vive allí. Además, se ha realizado mediación social intercultural en centros educativos y en las rutas escolares que niños/as que proceden de Cañada Real. También se ha llevado a cabo el programa de Caixa Proinfancia.

TERRITORIO PUENTE DE VALLECAS

PROYECTOS DE INCLUSIÓN SOCIAL

A la largo del año 2024, han participado un total de 538 personas, en los siguientes proyectos de intervención: Aluné “Competencias básicas y promoción social para favorecer la inclusión activa”, Líderes y lideresas contra la violencia de género “Sensibilización y prevención desde un enfoque cultural” y Proyecto de Aprendizaje Colectivo de Instrumentales Básicas “Aprendiendo junt@s”.

PROYECTO ALUNÉ

Competencias básicas y Promoción social para favorecer la inclusión activa



El proyecto consiste en potenciar el desarrollo personal y comunitario, dotando a las personas de las competencias básicas necesarias para incorporarse en igualdad de condiciones y permitir así su inclusión activa en la sociedad en la que viven.

El proyecto Aluné va dirigido a personas excluídas, fundamentalmente gitanas y fundamentalmente mujeres, pero abierto a otras comunidades y sectores de la población, perceptores de la Renta Mínima de Inserción R.M.I. y muy vulnerables socialmente.

El proyecto Aluné implementa actuaciones socioeducativas y laborales, con el objetivo general de potenciar el desarrollo personal y comunitario, que trata de dotar a las personas participantes de competencias básicas, que les permitan incorporarse igualitariamente a la sociedad en la que viven, potenciar nuevos referentes e impulsar avances socioeducativos y laborales que permitan su inclusión activa.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El proyecto se estructura en torno a nueve programas, con sus actividades correspondiente para la consecución de los objetivos.

- Programa de desarrollo personal y fomento de habilidades sociolaborales.
- Programa de competencias básicas, iniciación al inglés y consecución del graduado.
- Programa de fomento de la empleabilidad e iniciación a las TICs.
- Programa de la equidad de género.
- Programa de salud preventiva.
- Programa de educación medioambiental.
- Programa de participación activa y acompañamiento social.
- Programa de actividades culturales.
- Programa de mediación sociocomunitaria y familiar.

Estos programas se desarrollan en doce grupos de trabajo de 8 a 10 personas cada uno, diferenciados por el nivel formativo de las y los participantes y se localizan en los locales de la entidad y en los cuatro centros de servicios sociales del distrito de Puente de Vallecas.

PROYECTO ALUNÉ

Competencias básicas y Promoción social para favorecer la inclusión activa

IMPACTO SOCIAL

- El 90% de las personas que han participado en el proyecto consideran que **participar dentro de las diferentes actividades que se han realizado ha ello posible que sientan mejor** con ellos/ellas mismos/as y confíen más en sus capacidades, habilidades y potencialidades para llevar una vida mejor.
- Se ha **consolidado la confianza** de las familias en el proyecto.
- El proyecto ha dado respuesta al considerable a**umento de demandas en el acompañamiento de trámites online**.
- **Aumento** del número de personas que participan en el proyecto por **iniciativa propia**.
- **Aumento de las expectativas formativas en la educación post-obligatoria** (Grados Medios, Grados Superiores, Acceso a la Universidad...)

PARTICIPANTES DIRECTOS

Mujeres	Hombres	Búsqueda activa empleo
100	22	200

122 Personas atendidas de forma indirecta.

FINANCIADORES

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
El Fondo Social Europeo invierte en tu futuro

familias, igualdad y bienestar social | MADRID

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:
Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid | Dirección General de Integración
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

Financiación propia.

TRABAJO EN RED Y RSC

Mesa de Género de Puente de Vallecas.
Comisión Violencias Machistas de Puente de Vallecas.
Mesa de Trabajo de Proyectos RMI Puente y Villa de Vallecas.
Asociación Enseñantes con Gitanos.
Mesa de Gitanas para la igualdad del Ayuntamiento de Madrid.
EAPN Madrid.
Federación Red Artemisa.

Además, dentro del programa, se ha realizado una colaboración, a través de una iniciativa de RSC con la empresa BUSUU, la cual nos ha donado diverso material escolar para las personas que participantes en los grupos de Graduado en educación secundaria obligatoria.

APRENDIENDO JUNT@S

Proyecto de Aprendizaje Colectivo de Instrumentales Básicas.



El proyecto Aprendizaje Colectivo de Instrumentales Básicas "Aprendiendo Junt@s", va dirigido a población adulta en situación de vulnerabilidad social y/o exclusión social y tiene como objeto principal mejorar la calidad de vida y la independencia cultural de personas, mayoritariamente de etnia gitana con grandes dificultades en la lecto-escritura y en el manejo de las instrumentales básicas.

El proyecto se desarrolla en el Centro de Servicios Sociales de Entrevías y en los locales que la Asociación Barró tiene en la C/Cleopatra 23, y se sustenta en la metodología APRENDIZAJE - SERVICIO.

A través de la formación de "mentoras" voluntarias, en habilidades sociales y el proceso alfabetizador, se posibilita y fomenta el apoyo del aprendizaje de personas con mayor dificultad, todo ello supervisado por profesionales especializadas.

Barró

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Formación mentoras/es.
- Formación de las alumnas/os.
- Tutorías individuales y grupales.
- Otras actividades: Actividades culturales, talleres TIC, talleres de género, salud, empleabilidad, autocuidado...

IMPACTO SOCIAL

- El 90% de las participantes condiseran que el apoyo prestado por el proyecto les ayuda a sentirse **más autónomas**.
- El 100% de las participantes valoran que asistir a los grupos repercute en su **bienestar emocional**.
- Las actividades realizadas en el proyecto favorecen la **adquisición de competencias básicas y sociales para el desarrollo personal y comunitario de sus participantes.**

PARTICIPANTES

17 *Alumnas*

6 *Mentoras*

23 *Familias atendidas de forma indirecta*

APRENDIENDO JUNT@S

Proyecto de Aprendizaje Colectivo de Instrumentales Básicas.

FINANCIADORES

Madrid Servicios Sociales

distrito puente de vallecas

TRABAJO EN RED Y COLABORACIONES

Mesa de Género de Puente de Vallecas.
Comisión Violencias Machistas de Puente de Vallecas.
Asociación Enseñantes con Gitanos.
Mesa de Gitanas para la igualdad del Ayuntamiento de Madrid.

Además durante este año 2023, se han mantenido colaboraciones con la Federación Red Artemisa para la realización de diferentes sesiones sobre los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y con ATD Cuarto Mundo, a través del proyecto Cruce de Saberes.

LÍDERES Y LIDERESAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Sensibilización y Prevención desde un enfoque cultural



El proyecto consiste en sensibilizar y prevenir contra la violencia de género a través de la formación de hombres y mujeres de etnia gitana para que ellas y ellos sean agentes de cambio en su propia comunidad mediante la realización de talleres formativos.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Formación de las lideresas y líderes en temas de sensibilización, prevención y detección de la violencia de género.
- Talleres de sensibilización y prevención de violencia de género, conducidos y dinamizados por las y los líderes.
- Atención de demandas específicas de género.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Elaboración de material de sensibilización y prevención contra la violencia de género.
- Otras actividades: participación en jornadas, mesas de debate, entrevistas radiofónicas...

IMPACTO SOCIAL

- El 100% de las lideresas y líderes valoran tanto la formación como la impartición de talleres de sensibilización han supuesto un **cambio muy positivo a nivel personal y comunitario**.
- Las lideresas y líderes son **referentes positivos y agentes de cambio** dentro y fuera de su comunidad.
- Las acciones de sensibilización **mejoran el conocimiento y la imagen de las personas gitanas** para erradicar los estereotipos que asocian machismo y cultura gitana.

FINANCIADORES

Financiación propia.

LÍDERES Y LIDERESAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Prevención y sensibilización desde un enfoque cultural

PARTICIPANTES DIRECTOS

6 *Lideresas*

3 *Líderes*

42 *Adolescentes mujeres*

54 *Adolescentes hombres*

67 *Mujeres*

10 *Hombres*

11 *Profesionales: 9 mujeres y 2 hombres*

Barrio

TRABAJO EN RED

Mesa de Género de Puente de Vallecas.
Comisión Violencias Machistas de Puente de Vallecas.
Asociación Enseñantes con Gitanos.
Mesa de Gitanas para la igualdad del Ayuntamiento de Madrid.

TERRITORIO PUENTE DE VALLECAS

PROYECTO DE INFANCIA Y JUVENTUD

Dentro de los proyectos desarrollados en esta área han participado un total de personas, en los tres proyectos que se realizan, los cuales son: Centro Lúdico-educativo Chapotea “Intervención socioeducativa y psicoterapéutica con niños/as y adolescentes en riesgo de exclusión y sus familias”, Ludoteca Palomeras y el Programa Trenzas.



CENTRO SOCIO-EDUCATIVO CHAPOTEA

Intervención socioeducativo y psicoterapéutica con niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión y sus familias.



Proyecto de intervención socioeducativa y atención psicoterapéutica con NNA en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social y sus familias en el distrito de Puente de Vallecas. Nuestro objetivo es ofrecer un espacio de protección y buen trato que posibilite un desarrollo afectivo, personal, social e intercultural, donde se fomenten y refuercen sus capacidades físicas y mentales, para la mejora de la inclusión social y la convivencia.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **EMOCIONARIO**: Talleres de género; Fomento de buen trato y autoestima positiva; Responsabilidad afectiva; Identificación de emociones; Regulación emocional; Agentes del Buen Trato.
- **ÁREA EDUCATIVA**: Aprendizaje de competencias (infantil, Primaria, secundaria, bachillerato y FP); Formación; Aula psicopedagógica; PAISE; Coordinaciones con centros educativos; Orientación educativa, individual y familiar.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **FAMILIAS**: Acción social; Grupos de Intervención; Maternoinfantil; Ocio en familia; Grupo autogestionado; Actividades deportivas.
- **ATENCIÓN PSICOLÓGICA**: Atención personalizada; Atención dentro del grupo; Atención a familias; Seguimiento de casos y supervisión.
- **TRABAJO EN RED**: Relaciones institucionales; Participación en Plataformas; Coordinación con otras entidades sociales; Participación en mesas conjuntas con la administración; Relación con instituciones de la administración (Servicios sociales, centros de salud...)

IMPACTO SOCIAL

- Fortalecimiento de un proyecto de participacion de niños, niñas, familias y educadores y educadoras.
- La metodología a través del Enfoque de Derechos permite poner el foco en NNA.
- Desarrollo del proyecto de “Agentes del Buen Trato: proyecto que cuenta con NNA como agentes de buen trato dentro de sus grupos de iguales donde intervienen como mediadores para la resolución de conflictos. Mantienen reuniones mensuales donde compartir su sentir en las intervenciones y analizar posibles mejoras. Todas las NNA “Agentes del Buen Trato” reciben formaciones a cargo de mediadoras interculturales de la asociación que les ayuda en su intervención como mediadores y mediadoras ante situaciones de conflicto

CENTRO SOCIO-EDUCATIVO CHAPOTEA

Intervención socioeducativo y psicoterapéutica con niños, niñas y adolescentes en riesgo de exclusión y sus familias.

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	Niñas	Adolescentes jóvenes chicos	Adolescentes jóvenes chicas
54	48	34	28

Hombres	Mujeres	Familias
90	4	94

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Personas	Familias
211	36

Barrio

FINANCIADORES

Infancia y Familia MADRID

MADRID JUVENTUD MADRID

Coordinadora

educo Member of ChildFund Alliance

FUNDACIÓN PROBITAS

TRABAJO EN RED

Voluntarios de la Caixa.
Fundación Mapfre.
Obra social La Caixa.
Autocares José Viso.
CEIP JAVIER DE MIGUEL - Cesión de espacios.
PARROQUIA SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA - Cesión de espacios.
Carrera del Rayismo.
Fundación Gasol: proyecto presafalin y safalin.

LUDOTECA PALOMERAS



Proyecto de intervención socioeducativa dirigido a niñas y niños con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años en situación de riesgo de exclusión del barrio de Palomeras Bajas, situado en el distrito de Puente de Vallecas. El proyecto ofrece atención diaria de 4 horas a las niñas y niños participantes en diferentes áreas, garantizando un espacio de desarrollo y educación integral, que incluye un espacio de meriendas para todos y todas.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Las actividades realizadas son programadas con antelación, aunque mensualmente pueden sufrir alguna modificación. Para describir detalladamente la intervención realizada, se procede a la descripción detallada de cada área:

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Espacio de lectura y acogida**: en este espacio las y los participantes van llegando al local, es un espacio relajado donde se acoge a cada participante se le pregunta por cómo le ha ido el día y se busca que sea un espacio autónomo de lectura. Para aquellos que ya tiene adquirida la lectoescritura, se le ofrece libros de la biblioteca y cada participante seleccionará un libro que, los días que están marcados de lectura, ya saben que pueden coger. En cuanto a aquellos participantes que no tiene adquirida la lectoescritura, se les ofrece un espacio de atención más individual para la adquisición de la lectura mecánica y después la comprensiva.

- **Espacio de juegos de mesa**: Los días que la acogida se combina con juegos de mesa, se potencian el ajedrez, las damas, y el dominó como juegos de mesa que no suelen luego ser usado en los espacios de ocio. Cada participante decide a qué juego jugar y se le ofrece la posibilidad de ofrecer ideas.

- : a lo largo del año se han realizado varios talleres de bloques temáticos para trabajar: la escucha, resolución de conflictos, la asertividad, la empatía, la diversidad, apego, autocontrol, comunicación positiva y buen trato. Cada Bloque temático cuenta con al menos 3 sesiones donde se realizan diversas dinámicas y sesiones motivadoras haciendo uso de diferentes recursos: gamificación, role-playing, dinámicas grupales, etc.

LUDOTECA PALOMERAS

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Actividades de ocio y tiempo y libre/ lúdico-recreativas**: para el equipo es fundamental tener espacios de juego libre en los diferentes espacios que se ofrecen, pero, fundamentalmente en el espacio lúdico, donde en una ludoteca por rincones pueden desarrollar a través del juego libre, su creatividad, el juego simbólico o el desempeño de roles. Las actividades van variando, ofreciendo gran diversidad de actividades motivadoras para los grupos. Se han llevado a cabo diversas actividades deportivas; circuitos deportivos, prácticas de diferentes deportes: baloncesto, fútbol, voleibol, hockey, beisbol, crossfit, etc. Siempre que se puede, hacemos uso de recursos del barrio: instalaciones deportivas del entorno, parque de la Plaza del Centro Cívico de el Pozo, Parque Lineal, Pista de hielo de Entrevías, pistas deportivas del centro Río Esmeralda y CEIP Javier De Miguel, Parroquia Santo Tomás de Villanueva. Dentro del ocio también, se fomentan actividades creativas, talleres de reciclaje, y hemos podido contar con un recurso actividades con perros una vez a la semana durante 4 meses. La variedad de actividades posibilita conectar con las inquietudes de las diferentes personalidades de las y los participantes. Uno de los objetivos de la Ludoteca Palomeras es generar espacios de participación real de niños y niñas. Por ese motivo se dedican espacios dentro de cada área para que las protagonistas de sus decisiones tomen partido, por lo que se fomentan la programación conjunta con las niñas y niños.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Apoyo escolar:** en el apoyo escolar o refuerzo educativo, cada participante realiza actividades relacionadas con su ritmo de aprendizaje. Algunas participantes pueden seguir el ritmo de su clase, por lo que se lleva un control de agenda y se refuerza aquellos conocimientos más flojos. Sin embargo, hay otros casos donde se necesita afianzar conocimientos básicos y al no llevar el ritmo de su aula se les prepara material específico a su ritmo de aprendizaje. En las sesiones el papel de las educadoras es el de motivar y acompañar en su aprendizaje. Se realiza seguimiento de agenda y se fomenta un espacio de estudio y de autonomía.

- **Servicio de merienda:** el proyecto contempla un servicio de merienda a todos las participantes, así cada día se le ofrece a cada niño una merienda saludable adaptada a las características culturales y alergias que puedan padecer. Existe una persona responsable del calendario de meriendas y de su distribución. Durante este año se han ofrecido meriendas más saludables, incorporando más piezas de fruta y selección de alimentos con menos azúcares. El proyecto cuenta con un cuadro de alergias y un menú revisable semanalmente.

LUDOTECA PALOMERAS

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Actividades de ocio y tiempo y libre/ lúdico-recreativas**: para el equipo es fundamental tener espacios de juego libre en los diferentes espacios que se ofrecen, pero, fundamentalmente en el espacio lúdico, donde en una ludoteca por rincones pueden desarrollar a través del juego libre, su creatividad, el juego simbólico o el desempeño de roles. Las actividades van variando, ofreciendo gran diversidad de actividades motivadoras para los grupos. Se han llevado a cabo diversas actividades deportivas; circuitos deportivos, prácticas de diferentes deportes: baloncesto, fútbol, voleibol, hockey, beisbol, crossfit, etc. Siempre que se puede, hacemos uso de recursos del barrio: instalaciones deportivas del entorno, parque de la Plaza del Centro Cívico de el Pozo, Parque Lineal, Pista de hielo de Entrevías, pistas deportivas del centro Río Esmeralda y CEIP Javier De Miguel, Parroquia Santo Tomás de Villanueva. Dentro del ocio también, se fomentan actividades creativas, talleres de reciclaje, y hemos podido contar con un recurso actividades con perros una vez a la semana durante 4 meses. La variedad de actividades posibilita conectar con las inquietudes de las diferentes personalidades de las y los participantes. Uno de los objetivos de la Ludoteca Palomeras es generar espacios de participación real de niños y niñas. Por ese motivo se dedican espacios dentro de cada área para que las protagonistas de sus decisiones tomen partido, por lo que se fomentan la programación conjunta con las niñas y niños.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Apoyo escolar:** en el apoyo escolar o refuerzo educativo, cada participante realiza actividades relacionadas con su ritmo de aprendizaje. Algunas participantes pueden seguir el ritmo de su clase, por lo que se lleva un control de agenda y se refuerza aquellos conocimientos más flojos. Sin embargo, hay otros casos donde se necesita afianzar conocimientos básicos y al no llevar el ritmo de su aula se les prepara material específico a su ritmo de aprendizaje. En las sesiones el papel de las educadoras es el de motivar y acompañar en su aprendizaje. Se realiza seguimiento de agenda y se fomenta un espacio de estudio y de autonomía.
- **Servicio de merienda:** el proyecto contempla un servicio de merienda a todos las participantes, así cada día se le ofrece a cada niño una merienda saludable adaptada a las características culturales y alergias que puedan padecer. Existe una persona responsable del calendario de meriendas y de su distribución. Durante este año se han ofrecido meriendas más saludables, incorporando más piezas de fruta y selección de alimentos con menos azúcares. El proyecto cuenta con un cuadro de alergias y un menú revisable semanalmente.

LUDOTECA PALOMERAS

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	Niñas	Familias
11	15	18

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Personas
44

FINANCIADORES

Madrid Servicios Sociales

distrito puente de vallecas

Barrio

TRABAJO EN RED Y COORDINACIONES

Coordinaciones trimestrales con trabajadoras sociales de zona.
Coordinaciones semestrales con responsables de Servicios Sociales del distrito.
Coordinaciones trimestrales con centros educativos.
Coordinaciones trimestrales con entidades sociales y recursos sociales del barrio.

PROYECTO TRENZAS



El Programa Trenzas es un programa co-creado por Educo junto con 7 entidades sociales Asociación Entre Amigos (Sevilla), Asociación Barró (Madrid), Asociación El Arca de València, Hezi Zerb Elkartea, Fundació Salut Alta Fundación Canaria Farrah para la Cooperación y el Desarrollo Sostenible, Fundación por la Acción Social Mar de Niebla (Gijón) y junto con Fundación EDUCO que tiene por objetivo contribuir a la mejora del bienestar de niños, niñas y adolescentes en 7 territorios del estado español, a través de la promoción del buen trato y de la protección de la infancia en las comunidades educativas.

Barró

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Talleres de educación emocional, prevención de violencia, resolución de conflictos y género en 5 centros educativos del distrito.
- Intervención con familias.
- Apoyo y sesiones con profesorado.
- Impulso del proyecto de Agentes del Buen trato.
- Trabajo en red.

IMPACTO SOCIAL

- **Mejora de los conocimientos sobre violencia** del alumnado participante.
- **Mejora del clima de aula** en centros educativos participantes.
- **Incorporación de nuevas metodologías y contenidos** en centros educativos dentro del horario lectivo.
- **Mejora del trabajo conjunto con centros educativos.**

PROYECTO TRENZAS

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	Niñas	Adolescentes jóvenes chicos	Adolescentes jóvenes chicas
197	173	153	184

Mujeres	Hombres	Profesionales	Familias
42	33	55	51

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Participantes	Profesionales
1060	67

Barrio

FINANCIADORES

educo
Member of ChildFund Alliance

TRABAJO EN RED

Coordinaciones trimestrales con Educo y entidades de la red.
Coordinaciones semanales con los centros educativos.
Plenarios trimestrales.
Encuentro anual de las entidades.

TERRITORIO PUENTE DE VALLECAS

MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL

Dentro de la Mediación Social Intercultural que se desarrollan en el distrito de Puente de Vallecas, se lleva a cabo el servicio de “Mediación Intercultural con población gitana en centros de Servicios Sociales del distrito de puente de Vallecas” y el servicio de “Prevención del absentismo escolar en la comunidad gitana en el distrito de Puente de Vallecas”, participando un total de 1170 personas.

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL CON POBLACIÓN GITANA

en centros de Servicios Sociales del Distrito de Puente de Vallecas



El servicio de Mediación Intercultural con población gitana se ha centrado en la promoción de 4 mediadores y mediadoras de etnia, para incidir, intervenir y atender a la población gitana de los barrios de Pablo Neruda, Palomeras Bajas, San Diego, Numancia y Entrevías-El Pozo, a través de su incorporación en los Centros de Servicios Sociales Municipales de Puente de Vallecas.

La intervención de las mediadoras y mediador ha favorecido la intervención de los Servicios Sociales con las familias de etnia gitana, su participación e inclusión en el ámbito social, comunitario, sanitario, de empleo y vivienda. Se promueve así el cambio de actitudes y conductas que mejoren la convivencia intercultural de los barrios.

La intervención se inicia una vez que el trabajador o trabajadora social deriva el caso al mediador/a, pero también se atienden a personas que acceden al servicio de forma puntual por demanda y necesidad propia.

En cualquier caso, todas ellas, se realizan en coordinación con la trabajadora social de referencia y se valoran las diferentes líneas de actuación.

Las derivaciones son a través de las Trabajadoras Sociales de zona, de las directoras de los centros o de algunos de los Programas internos. El procedimiento inicial, se plantea con un informe oficial del caso, enviado a las mediadoras y al mediador del servicio, donde se plantean los objetivos a conseguir en el proceso de mediación. Todos los casos son coordinados con los profesionales implicados, se mantienen las conexiones de información según las necesidades, prioridades o emergencias abordadas por parte del servicio y/o del profesional que ha derivado el caso.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

En la actualidad se sigue continuando interviniendo con 69 casos de los cuatro Centros de Servicios Sociales de Puente de Vallecas:

- **CSS de Entrevías**, se ha intervenido con 15 casos de seguimientos.
- **CSS de Pablo Neruda**, se ha intervenido con 16 casos
- **CSS de Ramón Pérez de Ayala**, se ha intervenido con 15 casos de seguimiento.
- **CSS de San Diego**, se ha intervenido con 23 casos de seguimiento

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL CON POBLACIÓN GITANA

en centros de Servicios Sociales del Distrito de Puente de Vallecas

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

También se han atendido un total de 121 personas de forma puntual en los cuatro centros de servicios sociales de Puente de Vallecas:

- **CSS de Entrevías**, se atiende a 33 casos puntuales
- **CSS de Pablo Neruda**, se atiende a 26 casos puntuales
- **CSS de Ramón Pérez de Ayala**, se atiende a 28 casos puntuales
- **CSS de San Diego**, se atiende a 34 casos puntuales.

Además de las actuaciones que se han realizado en los centros de Servicios Sociales, se han realizado las siguientes actuaciones:

Actuaciones mediadoras en los centros educativos:

- Se han realizado **talleres preventivos del absentismo escolar y motivación al estudio**, con familias y menores, en 25 centros educativos e IES del Distrito.

- Además, se ha intervenido con 9 familias, asesorando sobre los matrimonios tempranos, concienciando de la importancia que tiene que las menores sigan su proceso formativo y las consecuencias de la problemática que puede ocasionar si no se implican en ese proceso.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Este año se ha continuado trabajando a través de la **Comisión de Prevención de Matrimonios Tempranos** con el objetivo de crear acciones y actividades que conciencien sobre este tema y abordar las acciones pertinentes en todo el proceso.

También se han realizado diferentes **actuaciones fomentando la Participación Comunitaria** en el Distrito de Puente de Vallecas:

- **Grupo Mujeres del Siglo XXI**: 9 jóvenes gitanas, trabajando la prevención de los matrimonios tempranos, fomento educativo, procesos de empleabilidad, participación en actividades comunitarias, talleres y charlas de concienciación en el desarrollo personal y profesional.

- **Taller preventivo "Atrévete con tu masculinidad"** en el Centro Río Esmeralda, impartido por el Espacio de Igualdad Elena Arnedo.

- **Carnaval Vallecano 2023**, en el que han participado 4 mujeres y 3 menores.

- **Actuación "Mujeres en Escena"** en el C. Lope de Vega, organizado por el Programa de Mayores.

- **Mesa Redonda "Acercándonos a la discriminación y el racismo: conocerlos para erradicarlos"** organizada por el FISC y la Red Artemisa. Han participado 3 mujeres.

- **Ceremonia del Río en Conmemoración del Día Internacional del Pueblo Gitano**. Celebrado el 13 de abril en los Jardines Húmedos del Puente de Segovia/ Madrid Río.

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL CON POBLACIÓN GITANA

en centros de Servicios Sociales del Distrito de Puente de Vallecas

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Las mediadoras participan activamente en la Mesa de Género de Puente de Vallecas**, donde trabajan sobre temas que ellas mismas proponen de forma participativa y que después pueda trasladarse a las intervenciones que realizan en sus casos. En dicha Mesa se han tratado aspectos relacionados con las: "Nuevas Masculinidades", "Comunicación con Perspectiva de Género" y "Claves para la intervención en la conducta suicida".

- **Estrella Iglesias, participa en la Mesa de Mujeres Gitanas por la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid**, donde tratan las diferentes actuaciones, campañas y encuentros a desarrollar con mujeres gitanas.

- **Taller sobre igualdad "Desmontando los mitos del amor romántico"**, trabajado en todos los grupos de adultos y adolescentes de los 4 centros de SS.SS.

- **Taller preventivo con motivo del 8M "Apostando por el futuro en igualdad ",** taller realizado en todos los SS. SS del Distrito, sobre todo en grupos de mujeres, dinamizados por las mediadoras interculturales.

Las actuaciones que se han realizado en el Proyecto de Mediación Social Intercultural **dentro del ámbito de la Salud** han sido las siguientes:

- **Presentación de la "Guía de Acompañamiento para el Acceso al Sistema Sanitario".** Impartido por profesionales de la Mesa de Salud Comunitaria en el Espacio de Río Esmeralda.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Taller preventivo sobre "Menopausia y osteoporosis" dinamizado por Francisca Mayoral, ha gestionado y liderado el taller en colaboración con el Centro de Salud de Vicente Soldevilla en los espacios Centro de Servicios Sociales de San Diego.

- **Talleres preventivos** para 9 mujeres sobre **"Embarazo de riesgo, salud bucodental y depresión post parto"** en colaboración con el Centro de Salud de Vicente Soldevilla en los espacios Centro de Servicios Sociales de San Diego.

- **Charla/ taller de formación** a 10 profesionales de la Asociación A moverse, **"Datos demográficos y de salud de la población gitana en España".**

- **Taller sobre "Prevención y detección del cáncer de mama",** dinamizado por la mediadora Francisca Mayoral y realizado en los espacios de Montes Pirineos. Han participado 9 mujeres.

Por último, dentro de este servicio del Ayuntamiento, se han realizado diferentes **actividades de promoción de la cultura gitana**:

- **Taller de sensibilización "Acercamiento a la realidad gitana y claves culturales",** participan 15 profesionales del Programa de "Soledad no deseada" y a profesionales de CS Vicente Soldevilla sensibilizando y dando a conocer la historia y códigos culturales de la población gitana.

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL CON POBLACIÓN GITANA

en centros de Servicios Sociales del Distrito de Puente de Vallecas

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Taller formativo para profesionales "La figura mediadora intercultural como agente de transformación social"** en CSS RAP, CS San Diego, Entrevías y Pablo Neruda, participan 39 profesionales.

- **Taller preventivo" La mediación como herramienta de conocimiento mutuo"** realizado CSS Pablo Neruda con 6 mujeres participantes.

- **Encuentro entre profesionales por el "Día internacional de la discriminación a través del diálogo y el conocimiento mutuo"** impartido por: Estrella iglesias, Sandra Jiménez, Agustín González el día 27 de marzo en el Centro Polivalente Río Esmeralda.

- Encuentro por el **"Día internacional del Pueblo gitano: Largo camino de ayer, de hoy y de mañana"**, impartido por los mediadores del Servicio, el 21 de abril en el Centro Polivalentes del Río Esmeralda y con la participación de 47 personas; 40 mujeres y 7 hombres.

- **Stand informativo para la sensibilización del Día del Pueblo gitano** en todos los CSS del Distrito, participan, 64 vecinos y vecinas del barrio.

- **Talleres sobre "Historia y cultura del pueblo gitano"** impartidos por Estrella Iglesias y Francisca Mayoral en el IES Antonio Domínguez Ortiz. Han participado 14 alumnas de 1º y 2º ESO y en el Centro Municipal de Mayores, Casa Del Bulevar

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Encuentro para familias y profesionales sobre "24 de mayo, Día de los/as gitanos/as madrileños/as" y Exposición Historia y cultura de los gitanos** (Enseñantes con gitanos) en el Centro Polivalentes del Río Esmeralda. Participan 26 personas.

IMPACTO SOCIAL

- El impacto a nivel comunitario se refleja claramente en el **aumento de la participación de profesionales interesados en formarse en cultura e historia gitana**. Así, se han formado a 44 profesionales en todo el distrito

- **Impacto en los centros de salud, debido al acercamiento de la población diana, sobre todo, a Salud Mental**, ámbito muy estigmatizado por la población de etnia. Destacamos actuaciones mediadoras en acompañamientos, entrevistas conjuntas y participación sobre todo de las mujeres en talleres de salud preventiva (alimentación, planificación familiar, prevención del cáncer)

- Impacto en los centros educativos, **más de 25 centros e IES del Distrito atendidos**, con demandas en formación en mediación intercultural con población gitana, cultura gitana, prevención del absentismos y prevención de matrimonios tempranos.

- **Impacto en la intervención des de los Centros de Servicios Sociales**, por atención a 129 casos puntuales, 60 familias y bajas de personas en intervención por consecución de objetivos, otros casos enquistados logran resolverse y se dan de alta en el servicio más de 25 casos nuevos.

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL CON POBLACIÓN GITANA

en centros de Servicios Sociales del Distrito de Puente de Vallecas

PARTICIPANTES

Niños	Niñas	Adolescentes jóvenes chicos	Adolescentes jóvenes chicas
16	11	13	20

Mujeres	Hombres	Profesionales
130	45	99 *70 mujeres y 29 hombres*

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Personas
334

Barrio

FINANCIADORES

Madrid Servicios Sociales

distrito puente de vallecas

TRABAJO EN RED

Coordinaciones bimensuales, con trabajadoras sociales de zona, jefas de programas y directoras de los CSS.
Coordinaciones permanentes con responsables de Servicios Sociales del distrito.
Coordinaciones con centros educativos de la zona.
Coordinaciones mensuales con entidades sociales y recursos sociales del barrio.
Participación en la Mesa de Género Puente de Vallecas.
Participación en la Comisión Violencias Machistas Puente de Vallecas.
Participan en las diferentes Mesa de Zonificación del Distrito: Mesa de Entrevías/ Pozo, San Diego, Numancia y Portazgo.
Mesa de Convivencia de Vallecas.
Mesa de Gitanas para la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid.

PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD GITANA

en el Distrito de Puente de Vallecas



Las actividades se han llevado a cabo con niños, niñas y adolescentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de los CEIP e IES del distrito Puente de Vallecas, especialmente aquellos centros con mayor diversidad cultural y con niveles altos de absentismo escolar. Además de una intervención con los alumnos/as, también se ha intervenido con familias de los centros.

El trabajo con las familias y los menores se realizará en coordinación con los educadores y educadoras de absentismo y actuaciones realizadas por el Programa de Prevención y Control del absentismo escolar de la Sección de Educación del Distrito. Siempre en coordinación con los equipos directivos de la Junta de Distrito y los Servicios Sociales Municipales.

El proyecto consiste en promover la inclusión y asistencia regular a clase de niños, niñas y adolescentes de etnia gitana, en su doble vertiente: normalizadora y preventiva y en especial con alumnos y alumnas con riesgo de absentismo, por su problemática personal, familiar o social, de etnia o género.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Promover la escolarización temprana y la asistencia escolar plena de menores de la comunidad gitana.
- Prevenir el absentismo escolar, promoviendo cambios en hábitos y rutinas incompatibles con la adecuada asistencia e inclusión en la vida escolar en familias de etnia gitana.
- Fomentar el conocimiento de los valores de la comunidad gitana por parte del resto de la comunidad escolar, impulsando el intercambio positive y la convivencia.
- Realizar un estudio de las causas del absentismo escolar en la comunidad gitana, promoviendo el análisis de los factores de protección, desde una búsqueda de los valores de esta comunidad que apoyen la asistencia escolar y la importancia del valor de la educación.
- Fomentar la continuidad en el sistema escolar de las niñas gitanas, promoviendo su empoderamiento e incorporando una perspectiva de género a las actuaciones que se realicen con la comunidad gitana, de Cara a remover las desigualdades de género existentes.
- Establecer cauces permanentes y estables de colaboración con las figuras de referencia de la comunidad gitana en el Distrito, aprovechando la ascendencia de dichos líderes naturales de la comunidad para difundir la interiorización de la importancia de la educación.

PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD GITANA
en el Distrito de Puente de Vallecas

IMPACTO SOCIAL

En estos 6 meses de continuidad con el proyecto, hemos constatado el **gran impacto que ha generado los mediadores interculturales, por ser referentes positivos y un gran apoyo para la comunidad gitana y para los propios profesionales**. Los usuarios se sienten identificados, acuden a ella y a él, para cualquier información, acompañamiento y/o asesoramiento. Así mismo los profesionales cuentan con el equipo, para asesoramiento sobre códigos y costumbres de la cultura gitana tratando de esa forma una mejor estrategia en la intervención.

- **Destacamos los 132 talleres específicos que han realizado con las familias y el alumnado de diferentes centros educativos de la zona**. Han tratado diversos temas relacionados con la motivación a la escolarización temprana, la importancia a la escolarización y la prevención del absentismo, para el éxito educativo de sus hijos e hijas. También las normas del centro, compromisos que deben adquirir, hábitos, rutinas y expectativas de futuro. Asimismo, el fomento la continuidad en el sistema escolar de las niñas gitanas, promoviendo su empoderamiento e incorporando la perspectiva de género de cara a romper con las desigualdades de género existentes. Se ha trabajado el feminismo romaní y la prevención de los matrimonios tempranos como algo prioritario a través de la intervención grupal e individual con adolescentes y con familias, haciendo incidencia en la problemática que esto origina a nivel personal de las niñas y adolescentes y de las mismas familias. Se ha atendido un total de 691 personas, de los que 363 son niños, 320 son niñas, 3 hombres y 5 mujeres.

Barrio

IMPACTO SOCIAL

Estos talleres se han realizado: CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP Javier de Miguel, CEIP Padre Mariana, CEIP Eduardo Rojo CEIP Madroño, CEIP Agustina Diez, IES Tirso de Molina, IES Vallecas I, ACE Asamblea, ACE Ciudad Joven, ACE El Madroñal y en los cuatro Centros de Servicios Sociales del distrito.

- Este año **se implementa un espacio de acompañamiento y atención específica a NNA y a sus familias para la prevención del absentismo o con protocolo abierto de absentismo**, promoviendo cambios en los hábitos y rutinas incompatibles con la adecuada asistencia a los centros escolares y la inclusión en la vida escolar.

El programa ofrece un apoyo educativo para alcanzar éxito académico, competencia y crecimiento en habilidades sociales, alfabetización, capacitación digital, prevención en matrimonios tempranos, empoderamiento de NNA, igualdad de oportunidades etc... con el fin de favorecer el crecimiento y el desarrollo personal, la inclusión escolar y el éxito educativo de estos menores.

Se ha intervenido con 11 menores; 6 niños y 5 niñas. Se ha trabajado habilidades sociales, sensibilización en Igualdad, hábitos saludables, educación, la identidad, la cultura, el ocio y la participación.

El Servicio ha realizado actuaciones de intervención de mediación con familias, menores y profesionales del ámbito educativos. Han atendido 19 menores, 25 hombres y 46 mujeres.

PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD GITANA

en el Distrito de Puente de Vallecas

PARTICIPANTES

Niños	Niñas	Adolescentes jóvenes chicos	Adolescentes jóvenes chicas
279	240	101	78

Mujeres	Hombres	Profesionales
46	25	67

FINANCIADORES

Madrid Servicios Sociales

distrito puente de vallecas

Barrio

TRABAJO EN RED

Coordinaciones mensuales con educadoras y educadores de absentismo.
Coordinaciones permanentes con responsables de la Junta del Distrito.
Coordinaciones con profesionales docentes de los centros educativos de la zona.
Coordinaciones mensuales con entidades sociales y recursos sociales del barrio.
Participación en la Asociación de Enseñantes con Gitanos.

Barrio

TERRITORIO CIUDAD LINEAL

INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIA

CENTRO SOCIOEDUCATIVO JARA

Intervención integral con NNA.



A través de este proyecto se pretende crear un espacio de empoderamiento y de desarrollo (personal, familiar, social...) que propicie la igualdad de oportunidades y la mejora de la convivencia intercultural en el Distrito de Ciudad Lineal.

Cuenta con una intervención individualizada y ajustada a cada una de las personas participantes y sus familias, pero también numerosas actividades grupales, apostando siempre por el trabajo en red y sociocomunitario.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Programa de compensación educativa y éxito escolar.
- Programa de habilidades sociales y personales.
- Programa de fomento de las inteligencias múltiples a través del aprendizaje significativo.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Programa de acompañamiento terapéutico para niño/as, adolescentes y sus familias.
- Programa de acción educativa en el ocio y tiempo libre.
- Programa de intervención familiar.
- Grupo autogestionado de jóvenes.
- Mediación en institutos.

IMPACTO SOCIAL

- **Mantenimiento de grupos de representantes** dentro del centro, que organizan, planifican y llevan a cabo diferentes actividades, como por ejemplo los campamentos y colonias de verano.
- **Gran apertura y visibilidad comunitaria gracias al proyecto de jóvenes autogestionado** en el que este año ha habido un gran aumento de la participación.
- **Intervención en institutos a través del programa de mediación en institutos y el punto de Ciudad Lineal** (en coordinación con otros recursos), gracias al programa de mediación, se ha podido intervenir y detectar muchas necesidades en los institutos.
- **Reconocimiento de entidad que trabaja de forma integral en la prevención de ingreso en organizaciones juveniles**, realizando numerosas ponencias, tanto para el hospital de la paz, centros de salud mental… asistiendo más de 300 personas en total.

CENTRO SOCIOEDUCATIVO JARA

Intervención integral con NNA.

PARTICIPANTES

Niños	Niñas	Adolescentes jóvenes chicos	Adolescentes jóvenes chicas
68	46	24	19
Mujeres	**Hombres**	**Profesionales**	**Familias**
336	128	8	116

FINANCIADORES

CaixaProinfancia

SUBVENCIONA 0,7% IRPF

Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid | Dirección General de Juventud | CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLITICA SOCIAL

FISC ONGD | Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

educo Member of ChildFund Alliance

FUNDACIÓN PROBITAS

vicealcaldía área delegada de coordinación territorial, transparencia y participación ciudadana | MADRID

Barrio

TRABAJO EN RED

Centro de Servicios Sociales Luis Vives.	Fundación Tomillo.
Centro de Servicios Sociales Santa Felicidad.	Save The Children.
Equipo de educación Social de Ciudad Lineal.	Fundación Amigó.
Agentes Tutores Ciudad Lineal.	Fundación Valsé.
Educadoras de Absentismo.	La Rueca Asociación.
CAD.	Asociación Rumiñahui.
CAI 2.	CPRS de La Elipa.
Unidad distrital de Salud Mental.	Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán.
Junta del Distrito de Ciudad Lineal.	CIM de la Elipa.
CMSc Ciudad Lineal.	Fundación San Ezequiel.
Consejo local de infancia y adolescencia de Ciudad Lineal.	Cruz Roja.
Biblioteca pública Pablo Neruda.	AAVV Barrio Bilbao.
Biblioteca Pública de la Elipa.	Plataforma Fundación Esplai.
Biblioteca Pública de Ciudad Lineal.	Plataforma b. INJUCAM.
Asociación Achalay.	Caixa Proinfancia.
Cáritas.	

TERRITORIO CIUDAD LINEAL

MEDIACIÓN SOCIAL, DESARROLLO COMUNITARIO, INCLUSIÓN SOCIAL Y EMPLEO

MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL

en el Centro Socioeducativo Jara



A través de este proyecto se pretende crear un espacio de empoderamiento y de desarrollo (personal, familiar, social…) que propicie la igualdad de oportunidades y la mejora de la convivencia intercultural en el distrito de Ciudad Lineal.

Cuenta con una intervención individualizada y ajustada a cada una de las personas participantes y sus familias, pero también numerosas actividades grupales, apostando siempre por el trabajo en red y sociocomunitaria.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Talleres de conocimiento y acompañamiento a recursos de primera necesidad.
- Charlas-talleres de salud.
- Talleres de igualdad y prevención de violencia de género.
- Grupo de mujeres “Nuestro Espacio“.

Barrio

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Desayunos empoderativos.
- Asesoramiento en demandas específicas de mediación social y/o familiar.
- Espacios de familias interculturales.
- Asesoramiento administrativo.
- Empoderando a lideresas interculturales.
- Espacio de participación autogestionado por jóvenes.
- Español para migrantes.
- Alfabetización y socialización digital.
- Aula abierta de informática para la búsqueda activa de empleo.
- Mediación en centros educativos.
- Talleres sociolaborales.
- Grupo de apoyo y asesoramiento para la búsqueda activa de empleo.
- Actividades y celebraciones sociocomunitarias e interculturales.
- Comisiones de organización de actividades y celebraciones interculturales.
- Salidas interculturales.
- Respiro familiar.
- Programa de transición a la vida adulta de menores extranjeros no acompañados.

MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL
en el Centro Socioeducativo Jara

IMPACTO SOCIAL

- **Aumento de la participación de jóvenes extranjeros no acompañados**. Ven el espacio como un lugar donde estar a gusto y están motivados para aprender.
- **Empoderamiento del grupo de mujeres**, aumentando la autogestión y el desarrollo de dinámicas empoderativas.
- **Única alternativa de desarrollo sociolaboral para personas que se encuentran en situación irregular** en el centro.
- **Aumento de actividades interculturales y sociocomunitarias** con un enfoque protagónico de las personas participantes.

PARTICIPANTES DIRECTOS

Niños	Niñas	Adolescentes jóvenes chicos	Adolescentes jóvenes chicas
72	79	112	21
Mujeres	**Hombres**	**Profesionales**	**Familias**
128	386	168	97

Barrio

PARTICIPANTES INDIRECTOS

Personas

467

FINANCIADORES

Fundación "la Caixa"

SUBVENCIONA 0,7% IRPF:
Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid · Dirección General de Juventud · CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

FISC ONGD | Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

educo Member of ChildFund Alliance

Fundación PROBITAS

vicealcaldía · área delegada de coordinación territorial, transparencia y participación ciudadana · MADRID

MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL
en el Centro Socioeducativo Jara

TRABAJO EN RED

Centro de Servicios Sociales Luis Vives
Centro de Servicios Sociales Santa Felicidad
Equipo de educación Social de Ciudad Lineal
Agentes Tutores Ciudad Lineal
Educadoras de Absentismo
CAD
CAI 2
Unidad distrital de Salud Mental
Junta del Distrito de Ciudad Lineal
CMSc Ciudad Lineal
Consejo local de infancia y adolescencia de Ciudad Lineal
Biblioteca pública Pablo Neruda
Biblioteca Pública de la Elipa
Biblioteca Pública de Ciudad Lineal
Asociación Achalay
Cáritas

Barrio

Fundación Tomillo
Save The Children
Fundación Amigó
Fundación Valsé
La Rueca Asociación
Asociación Rumiñahui
CPRS de La Elipa
Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán
CIM de la Elipa
Fundación San Ezequiel
Cruz Roja
AAVV Barrio Bilbao
Plataforma Fundación Esplai
Plataforma b. INJUCAM
Caixa Proinfancia

Barrio

TERRITORIO VILLA DE VALLECAS

CAÑADA REAL GALIANA

- PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
- PROGRAMA DE MEDIACIÓN SOCIAL EN CENTROS EDUCATIVOS y RUTAS ESCOLARES
- PROGRAMA DE MEDIACIÓN COMUNITARIA
- PROGRAMA COLONIAS URBANAS Y CAMPAMENTO DE VERANO
- PROGRAMA ESPECIAL DE EMERGENCIA SOCIAL – EDUCO
- PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DEL SINHOGARISMO Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR

CAÑADA REAL GALIANA



El proyecto tiene como finalidad la atención social de la población de Cañada Real y de agrupamientos urbanos en la Ciudad de Madrid, para mejorar la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, en situación de extrema vulnerabilidad del sector 6, a través de educadoras y mediadores y mediadoras interculturales y en diferentes ámbitos (social, educativo, sanitario, laboral, comunitario…).

Estas mediadoras y mediadores son antiguos usuarios del mismo origen cultural de la población destinataria que, tras un proceso formativo, se han incluido como profesionales en el propio proyecto, convirtiéndose en referentes positivos y agentes clave de cambio social.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**: Refuerzo escolar y ocio saludable para 45 niños y niñas y adolescentes del Sector 6, Cañada Real. Alfabetización y desarrollo de habilidades personales y sociales para mujeres, preparación al GESO, grupo pre-laboral para hombres jóvenes, enseñanza del español para mujeres marroquíes. Un total de 60 familias participantes.

- **PROGRAMA DE MEDIACIÓN SOCIAL EN CENTROS EDUCATIVOS y RUTAS ESCOLARES**: Intervención de 5 mediadoras/mediadores para la mejora de la convivencia en el centro, la participación de las familias, su inclusión, la prevención del absentismo y la promoción del éxito educativo en los CEIP Honduras, CEIP Francisco Fatou, IES Villa de Vallecas, IES Santa Eugenia y CEIP Blas de Otero. Se abordan casos puntuales, en los centros CEIP Agustín Sahagún, IES Loyola de Palacio e IES María de Villota, para la resolución de conflictos. Se atienden así, 350 niños y niñas de Cañada Real y Distrito de Villa de Vallecas.

- **PROGRAMA DE MEDIACIÓN COMUNITARIA**: Grupos comunitarios, atención social y visitas domiciliarias a familias en proceso de realojo, entrega de ayudas paliativas a familias vulnerables (vales butano, gasolina, servicio de lavandería) , apoyo a la Parroquia en los comedores populares (y otras ayudas) del 20 Posterior, trabajo en red colaborativo a través de la participación en mesas y comisiones (Red de entidades, mesa social, comisiones de educación, con pts. de los centros educativos, comisión de infancia, comisión de género, El Núcleo comunitario y Asamblea del Pacto Regional).

CAÑADA REAL GALIANA

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **PROGRAMA DE MEDIACIÓN COMUNITARIA**: También, la realización de actividades socio comunitarias para la convivencia intercultural del barrio (Pasacalles, celebraciones temáticas, Escuela abierta de verano, Acción Global ciudadana para el día de la infancia, Festival de Cine, Día de la mujer, del Pueblo Gitano, Iftar Ramadán, etc.). Lo realizan 7 mediadoras/mediadores contratados, 5 mediadoras vecinas, logrando la participación de 250 personas residentes en Cañada Real.

- **PROGRAMA COLONIAS URBANAS Y CAMPAMENTO DE VERANO**: Actividades lúdico educativas en verano, en coordinación con la Red de Entidades: Escuela Abierta de Verano para actuaciones comunitarias y otras actividades culturales (cine, museo, circo en Cañada – 21 Distritos, fiesta del agua, salida a parques temáticos y sitios históricos). El campamento se realizó en Casa Rural Venero Claro, Nava luenga, con ruta por la montaña y río y salidas de convivencia en familia a la Ruta del Camino del Río Alberche, con la participación de 54 familias y 60 NNA.

- **PROGRAMA ESPECIAL DE EMERGENCIA SOCIAL – EDUCO**: En el marco del plan de emergencia gestionado por la Fundación Educo, se han realizado diversas actuaciones para promover el derecho a la educación, a la cultura, a la participación, a la salud y el ocio saludable en el contexto de Cañada Real. Así, se entregaron: 60 equipamientos escolares- 45 luces led portátiles- 4 ordenadores portátiles con su funda y ratón- 60 Kits de higiene- 35 ayudas directas en alimentación, ropa e higiene.

Barró

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **PROGRAMA ESPECIAL DE EMERGENCIA SOCIAL – EDUCO**: Se realizaron atenciones y acompañamientos por parte de las mediadoras- 20 menores atendidos para tratamiento bucodental- 15 menores atendidos para revisión óptica y 11 para la obtención de gafas- 12 mujeres se han hecho revisión ginecológica- 17 jóvenes y mujeres reciben terapia psicológica. Salidas de ocio y tiempo libre fuera de Cañada- Parque de ocio Atoope Park (51 menores)- Musical Charlie y la Fábrica de chocolate (53 menores). Actuaciones comunitarias y celebraciones- Cabalgata y entrega de regalos (60 menores)- Chocolatada familias (30 familias)- Encuentro comunitario en el CEIP Honduras (17 familias)- Encuentro internacional con estudiantes y familias (70 participantes). Parque de ocio Urbana Planeta (50 menores), Museo de las ilusiones y experiencia inversiva Tutankamón (60 menores y sus familias). Escuela de familias sobre prevención de accidentes, infecciones y enfermedades por la falta de luz (42 familias). Acondicionamiento del local- Cambio de fluorescentes por luces led de bajo consumo- Instalación de bombas de calor. Otros- Compra de chalecos distintivos de Barró/Educó y equipamiento para el local.

- **PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DEL SINHOGARISMO Y ATENCIÓN A PERSONAS SIN HOGAR**: a través de la intervención de 2 mediadores gitanos rumanos para la atención a personas migradas del Europa del este, agrupadas en Madrid y con necesidades especiales para acceder al sistema de sanidad pública y documentación reglada, principalmente. Se logra atender a 72 personas sin hogar al año.

CAÑADA REAL GALIANA

IMPACTO SOCIAL

- **Participación activa en el Grupo de Investigación del Proyecto de innovación docente de la UCM**, valorado como el mejor proyecto de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid, denominado: Propuesta internacional para la creación de una asignatura transversal sobre resolución colaborativa de conflictos y mediación para la comunidad universitaria de la UCM. Hemos organizado las jornadas internacionales "Teaching innovattion Project", UCM, realizadas el 15 de marzo de 2023, en la Cañada Real. La actuación comunitaria denominada "Paseo de Jane", incorporó a 52 estudiantes y profesores extranjeros del área de Trabajo Social, en las calles de la Cañada para el encuentro con las familias, a través de una visita dinamizada por las mediadoras interculturales de Barró.

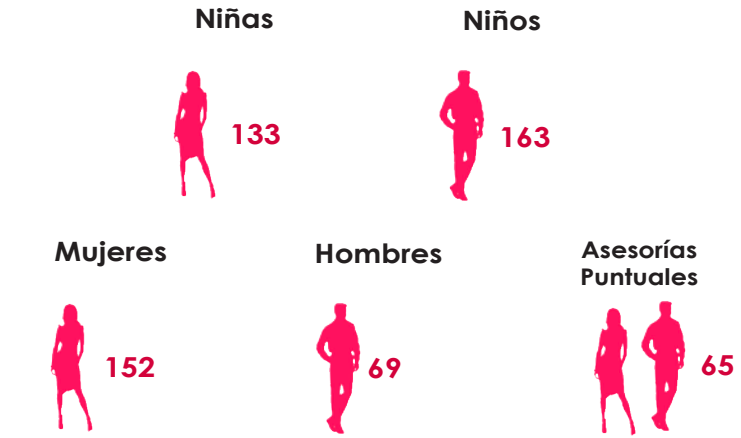
- **Se realizan 2 artículos de investigación desde la coordinación del Proyecto**: 1 para UNICEF España denominado: Derechos vulnerados: La infancia de la Cañada Real Galiana. Y un artículo de investigación científica, en colaboración con profesoras de Trabajo Social de la UCM, del grupo de investigación mencionado, denominado Investigación, innovación y aprendizaje en mediación y gestión de conflictos (Titt Research, innovation and learning in mediation and conflict management): El Aprendizaje Basado en la Investigación y Aprendizaje situado "Paseo de Jane" con la Asociación Barró (pendiente de publicar por la Universidad de Alicante, 2024).

Barró

IMPACTO SOCIAL

- El Impacto comunitario que estamos teniendo en un territorio de alta vulnerabilidad social, a través de la metodología social de Marcho Marchioni (la teoría de los 3 círculos) y el avance con la ciudadanía, en la incorporación de 61 vecinos y vecinas en el proceso comunitario, como participantes "implicados y referentes", dentro del círculo participativo de la Administración pública y las EE.SS. Los Grupos Comunitarios que lideran estas actuaciones para el desarrollo local, son participantes de la Asociación Barró a través del liderazgo que ejercen las mediadoras interculturales, proyecto bandera de la Asociación Barró.

PARTICIPANTES DIRECTOS



CAÑADA REAL GALIANA

FINANCIADORES

familias, igualdad y bienestar social | MADRID

educo Member of ChildFund Alliance

CaixaProinfancia

vicealcaldía área delegada de coordinación territorial, transparencia y participación ciudadana | MADRID

Comunidad de Madrid | Dirección General de Infancia, Familias y Natalidad | CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES, FAMILIAS, IGUALDAD Y NATALIDAD

Equipo Mediación CAÑADA

FUNDACIÓN PROBITAS

TRABAJO EN RED

Cáritas Madrid	CSE Jara- Barró
El Fanal	Youth wake up
Parroquia Santo Domingo de la Calzada	Centro de Servicios Sociales de Villa de Vallecas, Vicálvaro y Rivas
Diaconía	AEBIA
Fundación Secretariado Gitano	Cruz Roja
CSE Jara- Barró	ALAMEDILLAS
Mesa de entidades de Cañada Sector 6	Mesa de infancia Cañada y mesa educativa con ptsc de los centros y entidades Cañada
Espacios Técnicos de Relación (Núcleo)	Mesa salud y vulnerabilidad

Barró

TRABAJO EN RED

Equipos de los comisionados del Ayuntamiento y Comunidad de Madrid para Cañada Real. para la promoción del desarrollo comunitario, así como también, para paliar las afecciones y dificultades de las familias por la falta de suministro eléctrico	Así, en situaciones de fragilidad y emergencia, colaboramos activamente en el diagnóstico de necesidades y en la organización del reparto de las ayudas y recursos, mayormente relativos a la falta de luz (reparto de leña, estufas, servicio de lavandería, etc)
Comisión de género, de educación de la Mesa Social	Comedor popular Cañada Real
Mesa de infancia Cañada y mesa educativa con ptsc de los centros y entidades Cañada	Coordinaciones con el EIPE

TRABAJO EN RED

Fundación La Caixa	CreE.A Asociación Europea
Universidad Complutense de Madrid- Máster en mediación y Resolución de conflictos	Departamento de Prevención del sinhogarismo y atención a personas sin hogar – Ayuntamiento de Madrid
Universidad Autónoma de Madrid- IMEDES	Área de familias y bienestar social – Ayuntamiento de Madrid
Centro Socio Comunitario Cañada Real de Merinas	Atlético de Madrid a través de la Fundación La Caixa
Parroquia Santo Domingo de la Calzada	21 Distritos y Autocares José Viso

PROYECTOS TRANSVERSALES EN LOS 3 TERRITORIOS

CAIXA PROINFANCIA



Con el objetivo de romper el círculo de la pobreza, gracias al apoyo de Caixa Proinfancia, la Asociación Barró, en los territorios Madrid Este, Sureste y Cañada Real, ha podido aumentar su intervención con NNA, realizando una actuación socioeducativa más integral, personalizada e interdisciplinar, así como la atención terapéutica y talleres para familias.

A lo largo de este 2023, este programa se ha desarrollado en los tres territorios Puente de Vallecas, Ciudad Lineal y Villa de Vallecas (Cañada Real).

Barró

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

SERVICIOS PRO-EDUCACIÓN	**REFUERZO EDUCATIVO Y EQUIPAMIENTO ESCOLAR**	
	Grupos Asistidos	17
	Aulas Abiertas	14
	Grupos de apoyo individualizado	12
	Bienes de Equipamiento Escolar	70
	CENTROS ABIERTOS	21
	CAMPAMENTOS Y ACTIVIDADES DE VERANO	
	Colonias	39
	Campamentos	14
	TALLERES EDUCATIVOS FAMILIARES	
	Espacio materno infantil 0-3 años	3
SERVICIOS PRO-SALUD	Alimentación e Higiene Infantil	20
	APOYO PSICOLÓGICO	
	Atención psicológica personalizada	30
	Atención psicológica a familias	23
	Asesoría puntual	12

CAIXA PROINFANCIA

IMPACTO SOCIAL

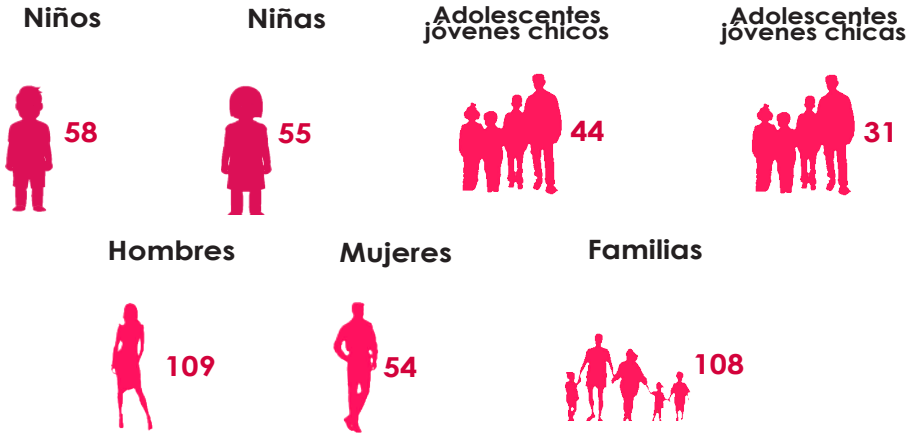
- **Alto conocimiento de las familias** a nivel económico, laboral, social, de vivienda, relacional y situación educativa.

- Aumento de los grupos de refuerzo educativo para priorizar el **éxito y promoción escolar**.

- **Aumento de espacios de campamento** para las NNA participantes.

- Se ha proporcionado a 70 NNA kits de **material escolar**.

PARTICIPANTES DIRECTOS



Barrio

PARTICIPANTES INDIRECTOS



FINANCIADORES

CaixaProinfancia