ASOCIACIÓN BARRÓ

MEMORIA DE PROYECTOS

2025

ÍNDICE

01

Datos básicos

Nuestra Asociación

02

Centros de la Asociación Barró

03

Responsables y cargos de interés

Junta directiva

04

Datos de interés

05

Premios y reconocimientos

06

Nuestros objetivos

07

Misión y visión

08

Valores

10

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Inclusión Social

11

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Inclusión Social
  - ALUNÉ

14

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Inclusión Social
  - “Aprendiendo Junt@s”

17

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Infancia, Juventud y Familias

18

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Infancia, Juventud y Familias
  - Centro lúdico-educativo “Chapotea”

23

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Infancia, Juventud y Familias
  - Ludoteca Palomeras

24

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Infancia, Juventud y Familias
  - Caminos escolares

27

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Mediación Social Intercultural
  - Mediación intercultural en centros municipales de salud comunitaria

30

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Mediación Social Intercultural
  - Mediación intercultural en centros municipales de salud comunitaria

33

Territorio Puente de Vallecas

- Proyectos de Mediación Social ntercultural
  - Unidad Distrital de Colaboración Puente de Vallecas

37

Territorio Ciudad Lineal

- Proyectos de Mediación Social Intercultural, Desarrollo Comunitario, Inclusión Social y Empleo
  - Centro Socio-Educativo Jara Mediación Social Intercultural

42

Territorio Ciudad Lineal

- Proyectos de Mediación Social Intercultural, Desarrollo Comunitario, Inclusión Social y Empleo
  - Unidad Distrital de Colaboración Ciudad Lineal

45

Territorio Ciudad Lineal

- Proyectos de Infancia, Juventud y Familias

46

Territorio Ciudad Lineal

- Proyectos de Infancia, Juventud y Familias
  - Centro Socio-educativo Jara

52

Territorio Ciudad Lineal

- Proyectos de Infancia, Juventud y Familias
  - Comemos Juntos

53

Territorio Ciudad Lineal

- Proyectos de Infancia, Juventud y Familias
  - ENOCIO

55

Territorio Cañada Real

- Área de Inclusión social, empleo y voluntariado

58

Territorio Cañada Real

- Área de Mediación Intercultural

61

Territorio Cañada Real

- Área de Infancia - Programa de intervención socioeducativa con menores y sus familias

67

Granada

- Proyectos de infancia, juventud y familias
  - Centro socio-educativo Lestonnac

72

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias

73

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias
  - Programa I+I

76

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias
  - Programa CODI

80

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias
  - Caixa Proinfancia

85

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias
  - Proyecto Nexo

87

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias
  - Intervención integral y apoyo a familias monoparentales, numerosas y acogedoras...

89

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias
  - Construyendo futuro

91

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias
  - Proyecto Conexión

93

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Infancia, Juventud y Familias
  - Proyecto Horizonte Joven

95

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Inclusión social, empleo y voluntariado

96

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Inclusión social, empleo y voluntariado
  - Lideresas y líderes contra la violencia de género

102

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Inclusión social, empleo y voluntariado
  - ConéctaT+

105

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Inclusión social, empleo y voluntariado
  - Proyecto ATLAS

107

Proyectos desarrollados en más de un territorio

- Área de Mediación y Desarrollo Comunitario
  - 10 Distritos

111

Redes de trabajo

113

Comunicación

114

Diagnóstico participativo y estrategia de intervención en Rivas

117

Avances del plan de igualdad

120

Organigrama Asociación Barró

121

Redes sociales

Barró
Asociación Socioeducativa

DATOS BÁSICOS

Denominación de la entidad: Asociación Barró

CIF: G-81037822

Domicilio social: Avenida de Pablo Neruda 69, 12ºC.
28018 - Madrid

Teléfono: 91 778 74 32 / 648 20 57 20 / 605 58 76 32

Correo electrónico: abarro@asociacionbarro.org
comunicacion@asociacionbarro.org

Página web: www.asociacionbarro.org.es

NUESTRA ASOCIACIÓN

La Asociación Barró es una asociación socioeducativa, sin ánimo de lucro, que se inició en 1994 en el barrio de Vallecas, en Madrid. Nuestra labor se centra en intervenir de manera sistemática y continuada, en coordinación con distintos grupos e instituciones del entorno. Y nuestro objetivo es crear un espacio socioeducativo, de desarrollo personal y comunitario, para población en situación de vulnerabilidad, marginación y/o exclusión social.

Con de Barrio.
de Barró.

Barró
Asociación Socioeducativa

CENTROS DE LA ASOCIACIÓN BARRÓ

PUENTE DE VALLECAS

Calle Cleopatra, 23. 28018 - Madrid

Teléfono: 91 778 74 32 / 695 65 86 40 / 605 58 76 32

Calle Cleopatra, 21. 28018 - Madrid

Teléfono: 91 063 01 98 / 650 14 00 47

CIUDAD LINEAL

Calle Pedro Antonio de Alarcón, 35. 28017 - Madrid

Teléfono: 91 368 08 62 / 679 32 81 20

CAÑADA REAL

Fábrica de Muebles local nº5. Carretera Vertedero Municipal de Valdemingómez, 157. 28051 - Madrid

Teléfono: 91 765 29 94 / 655 16 27 81

GRANADA

(CSE Lestonnac) Calle Pedro de Rojas, 9. 18011 - Granada

Teléfono: 608 97 27 91

Barró
Asociación Socioeducativa

RESPONSABLES Y CARGOS DE INTERÉS

Blanca González Mitre
Responsable de la Entidad

PRESIDENTA

Juan Molano Villar
Responsable de la Gestión

COORDINADOR GENERAL

Responsables de Áreas

Raquel Baena
Área de Gestión

Aura Morales
Área de Mediación social intercultural y desarrollo comunitario

Elena Rebollo
Área de Infancia, juventud y familias

Vanessa Baldominos
Área de Inclusión social, empleo y voluntariado

JUNTA DIRECTIVA

Presidenta
Blanca González Mitre

Vicepresidenta
Estrella Iglesias Pérez

Secretaria
Ana Martínez Martínez

Tesorera
Ane Aramendi Pérez

Vocal
Alicia Rivero Fuentes

Barró
Asociación Socioeducativa

DATOS DE INTERÉS

Fecha de constitución: Septiembre 1994 - Asociación sin ánimo de lucro

Registro nacional de Asociaciones: nº 591644 (12/11/2008)

Declaración de Utilidad Pública: (4/05/2011 - BOE nº 134 de 6/junio/2011)

Registro de Asociaciones Autonómico: nº 14723 (04/10/1994)

Registro de Entidades de Acción Social de la Comunidad de Madrid: nº E - 2200 - E - 1210/ cod. 0796 - 15 (8/06/1995)

Registro Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrd: nº 269

Registro de Asociaciones de Carácter Social del Ayuntamiento de Madrid: nº 01620 (24 de mayo 2005)

Declaración de Utilidad Pública Municipal: nº 01620 (03/octubre/2005)

Certificación de calidad:

Renovación: Certificado de Registro de Empresa nº ES-1212/2011 ASOCIACIÓN BARRÓ, de conformidad de su Sistema de Gestión de la Calidad de acuerdo con la norma UNE-EN ISO 9001:2015. Última renovación 2023.

Transparencia y buenas prácticas

En la Asociación Barro contamos con un Plan de Igualdad activo y en constante seguimiento, que refleja nuestro compromiso con la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres.

Barró
Asociación Socioeducativa

Objetivos de Desarrollo Sostenible

La Asociación Barró se compromete a cumplir los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de los 17 que se detallan en la Agenda 2030.



PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

II Premio Miguel Hernández – *Ministerio de Educación (2003)*

Premio al Compromiso Social – *ASEME, Asociación Española de Mujeres Empresarias de Madrid (2009)*

Premio Social – *Fundación Konecta (2010)*

Premio Ana Tutor – *PSM (2011)*

Buena Práctica en Integración –*Liga Española de la Educación (2013)*

Premio Cepsa al Valor Social en Madrid –*10.ª edición (2014)*

Buena Práctica en Mediación Intercultural –
Liga Española de la Educación (2015)

Contribución a la Salud Pública en la ciudad de Madrid –
Madrid Salud (2015)

Reconocimiento del Samur Social por nuestra colaboración a través de mediadores/as en los equipos de calle - *Ayto. de Madrid (2019)*

Premio de Cooperación Público-Social al proyecto "Líderes y lideresas contra la violencia de género" - *Ayuntamiento de Madrid (2019)*

Premio a la Mejor Acción Formativa por el proyecto "Líderes y lideresas contra la violencia de género" - *Colegio Oficial de Trabajo Social (2019)*

Premio a la Entidad Colaboradora Destacada de la Facultad de Educación - *UCM (2019)*

Premio Extraordinario 2021 de Asegurados Solidarios por el proyecto "Intervención socioeducativa y mediación social con NNA de Cañada Real".

Premio a la Entidad Colaboradora Destacada de la Facultad de Educación - *UCM (2021)*

Premio Solidario Marisol de Torres por el proyecto "Intervención Socioeducativa y mediación social con NNA de Cañada Real" *(2021)*

Premio de Fomento de la Convivencia por nuestros proyectos de mediación intercultural con población gitana - *Ayto. de Getafe (2023)*

NUESTROS OBJETIVOS

Impulsar y apoyar los procesos socioeducativos que generen desarrollo comunitario; atendiendo a las desigualdades educativas, culturales, económicas, de género y favoreciendo la convivencia social.

Promover el desarrollo personal y social de quienes participan en nuestros proyectos.

Trabajar en coordinación con otras plataformas y grupos que actúan en el mismo entorno de intervención, incidiendo en procesos de transformación del medio.

Crear un espacio de relación intercultural que atienda las nuevas situaciones generadas por el fenómeno de la inmigración y que prevenga actitudes de racismo o conflicto social.

Incluir en nuestro trabajo la perspectiva de género para avanzar en la superación de las desigualdades.

MISIÓN

Somos una Asociación socioeducativa, sin ánimo de lucro, que **acompaña, impulsa y comparte** procesos socioeducativos para personas y su entorno que se encuentren en situación de desigualdad social, **potenciando el desarrollo personal y comunitario.** A través de una educación integral, participativa y en red, para una igualdad de oportunidades.

VISIÓN

Entidad consolidada y reconocida, con una fuerte base social y estabilidad económica, que impulsa la inclusión activa en la sociedad donde las personas estén en igualdad de oportunidades, mediante un trabajo socioeducativo y multidisciplinar que apuesta por la interculturalidad y el trabajo en red.

VALORES

Los principios y valores en los que se basa la intervención de la Asociación Barró son los siguientes:

SOLIDARIDAD ACTIVA: transformación social desde el conocimiento por el análisis de la realidad, la implicación, la participación, el compromiso y la acción.

EQUIDAD SOCIAL Y APUESTA POR LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LA INFANCIA: lucha contra todo tipo de desigualdades (de género, económicos, culturales...) desde la perspectiva de la justicia social.

IMPLICACIÓN: intervenir activamente desde la cercanía y el aprendizaje mutuo, en las necesidades educativas y sociales a través del conocimiento de la realidad desde el compromiso y la acción.

INTERCULTURALIDAD: conocimiento, respeto y aceptación de la pluralidad/diversidad cultural como enriquecimiento mutuo. Capacidad de incorporar en procesos socioeducativos a todas las personas con todas sus características diferenciales apostando por sus habilidades y capacidades.

PARTICIPACIÓN: intervención igualitaria de todas las personas en la reflexión, toma de decisiones y actuaciones en los diferentes ámbitos.

RECIPROCIDAD: capacidad de aprender de forma mutua y colectiva.

EDUCACIÓN INTEGRAL: desarrollo de todas las dimensiones de la persona.

ESPÍRITU CRÍTICO: continua revisión de la intervención socioeducativa. Reflexión sobre nuestros valores y líneas de actuación.

...y todo ello desde la transparencia y la calidad, el trabajo profesional, en equipo y en red, con la voluntad de implementar el desarrollo comunitario y social.



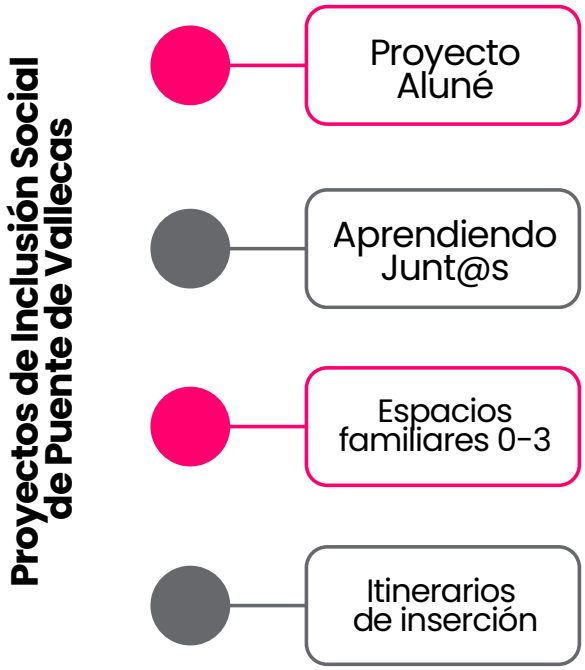
En la Asociación Barro valoramos la diversidad y garantizamos la igualdad de oportunidades independientemente de la orientación sexual, identidad de género o expresión de género de las candidaturas.

Barró
Asociación Socioeducativa

TERRITORIO PUENTE DE VALLECAS

PROYECTOS DE INCLUSIÓN SOCIAL

Durante el año 2025, han participado un total de **635 personas**, en los siguientes proyectos de intervención: Aluné "Competencias básicas y promoción social para favorecer la inclusión activa", Proyecto de Aprendizaje Colectivo de Instrumentales Básicas "Aprendiendo Junt@s", "Lideresas y líderes contra la violencia de género: sensibilización y prevención desde un enfoque cultural", "Espacios familiares 0-3" e "Itinerarios de inserción".



En los proyectos de inclusión social en el territorio Puente de Vallecas se han realizado 174 atenciones en el Aula Abierta para la Búsqueda de Empleo y se ha impactado de manera indirecta en 183 familias del distrito.

Barró
Asociación Socioeducativa

ALUNÉ

"COMPETENCIAS BÁSICAS Y PROMOCIÓN SOCIAL PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN ACTIVA"

Aluné es un proyecto de inclusión social que busca fortalecer el desarrollo personal y comunitario de personas en situación de vulnerabilidad, con especial atención a mujeres de la comunidad gitana y perceptoras de la Renta Mínima de Inserción (RMI), aunque también está abierto a otros colectivos.

A través de acciones socioeducativas y de inserción laboral, Aluné fomenta la adquisición de competencias básicas, refuerza nuevos referentes y promueve mejoras personales, educativas y profesionales, favoreciendo así una participación plena y equitativa en la sociedad.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El proyecto se estructura en torno a 9 programas, con sus actividades correspondientes para la consecución de los objetivos.

1. Programa de desarrollo personal y fomento de habilidades sociolaborales.
2. Programa de competencias básicas, iniciación al inglés y consecución del graduado.
3. Programa de Fomento de la empleabilidad e iniciación a las TIC.
4. Programa de la equidad de género.
5. Programa de salud preventiva.
6. Programa de educación medioambiental.
7. Programa de participación activa y acompañamiento social.
8. Programa de actividades culturales.
9. Programa de mediación socio comunitaria y familiar.

Estos programas se desarrollan en 12 grupos de trabajo de 8 a 10 personas cada uno, diferenciados por el nivel formativo de las y los participantes y se localizan en los locales de la entidad y en tres de los centros de Servicios Sociales del distrito Puente de Vallecas.

IMPACTO SOCIAL

El 90% de las personas que han formado parte del proyecto consideran que su participación les ha permitido **sentirse mejor consigo mismas** y aumentar su **confianza** en sus capacidades, habilidades y potencial para llevar una vida más plena.

Se ha consolidado la **confianza de las familias** en el proyecto.

El proyecto ha abierto una nueva vía de alfabetización: **la alfabetización en español a personas migrantes** (especialmente solicitantes de asilo).

Aumento del número de personas que participan en el proyecto por iniciativa propia.

10

PARTICIPANTES HAN TENIDO INSERCIONES LABORALES A LO LARGO DEL CURSO



NUEVA LÍNEA DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS MIGRANTES. "PUENTE DE PALABRAS"

+90%

DE LAS PARTICIPANTES DEL GRUPO DE EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA HA LOGRADO SUPERAR SUS PRUEBAS DE ACCESO Y TITULACIONES

En cuanto a las personas participantes, durante el año 2025, han pasado un total de **301 personas** (31 hombres, 96 mujeres y 174 personas en búsqueda activa de empleo). Además, de forma indirecta, un total de **128 familias** se han visto beneficiadas de la intervención prestada en este proyecto.

FINANCIADORES

Como entidades subvencionadoras en 2025, el proyecto Aluné ha recibido financiación de:

Fondos Europeos
Cofinanciado por la Unión Europea
SUBVENCIONA 0,7% IRPF
Comunidad de Madrid
Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES
Comunidad de Madrid
Dirección General del Servicio Público de Empleo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y COMPETITIVIDAD

TRABAJO EN RED

Durante el año 2025 se ha trabajado en red con:

- Mesa de Género Puente de Vallecas
- Comisión Violencias Machistas Puente de Vallecas
- Asociación Enseñantes con Gitanos
- Mesa de Gitanas para la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid
- Federación Red Artemisa
- CEPA Villa de Vallecas
- CMSc Puente de Vallecas

COLABORACIONES Y RSC

- Espacio de Igualdad Elena Arnedo



Barró
Asociación Socioeducativa

"APRENDIENDO JUNT@S"

PROYECTO DE APRENDIZAJE COLECTIVO DE INSTRUMENTALES BÁSICAS

El proyecto Aprendizaje Colectivo de Instrumentales Básicas "Aprendiendo Junt@s", va dirigido a población adulta en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social y tiene como objeto principal mejorar la calidad de vida y la independencia cultural de personas, mayoritariamente de etnia gitana con grandes dificultades en la lectoescritura y en el manejo de las instrumentales básicas.

A través de la formación de "mentoras" voluntarias, en habilidades sociales y el proceso alfabetizador, se posibilita y fomenta el apoyo del aprendizaje de personas con mayor dificultad, todo ello supervisado por profesionales especializadas.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Durante el pasado año se han realizado las siguientes actividades:

- Formación mentoras/es.
- Formación de las alumnas/os.
- Tutorías individuales y grupales.
- Otras actividades: Actividades culturales, talleres de TIC, talleres género, salud, empleabilidad, autocuidado...

El proyecto se desarrolla en el Centro de Servicios Sociales de Entrevías y en los locales que la Asociación Barró tiene en la C/Cleopatra, 23, y se sustenta en la metodología aprendizaje-servicio.

IMPACTO SOCIAL

El 90% de las participantes consideran que el apoyo prestado por el proyecto les ayuda a sentirse **más autónomas.**

El 100% de las participantes valoran que asistir a los grupos repercute en su **bienestar emocional**.

Las actividades realizadas en el proyecto favorecen la adquisición de **competencias básicas** y sociales para un desarrollo personal y comunitario de sus participantes.

Durante este año 2025, dentro del proyecto se ha tenido una participación de un total de **25 personas**, siendo 20 alumnas y 5 mentoras. Dentro de estos datos, gracias al desarrollo del proyecto se han beneficiado de forma indirecta 25 familias.

FINANCIADORES

Para poder desarrollar este proyecto se ha contado con la subvención del Distrito de Puente de Vallecas.

MADRID | Distrito Puente de Vallecas

TRABAJO EN RED

Dentro de este proyecto, se ha trabajado en red dentro de las siguientes mesas de trabajo y comisiones:

- Mesa de Género Puente de Vallecas
- Comisión Violencias Machistas Puente de Vallecas
- Asociación Enseñantes con Gitanos
- Mesa de Gitanas para la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid
- CMSc Puente de Vallecas

COLABORACIONES Y RSC

Además, durante este año 2025, se han mantenido colaboraciones con el Espacio de Igualdad Elena Arnedo.





Barró
Asociación Socioeducativa

TERRITORIO PUENTE DE VALLECAS

PROYECTOS DE INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIAS

Los proyectos de Infancia y Familia de la entidad se articulan en torno a una intervención integral, socioeducativa y comunitaria dirigida a niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) y a sus familias, con el objetivo de favorecer su desarrollo personal, social y emocional, así como el fortalecimiento del entorno familiar y comunitario.

- Chapotea
- Ludoteca Palomeras
- Caminos escolares

Barró
Asociación Socioeducativa

CENTRO LÚDICO-EDUCATIVO "CHAPOTEA"

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y PSICOTERAPÉUTICA CON NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES EN RIESGO DE EXCLUSIÓN Y SUS FAMILIAS

Proyecto de intervención socioeducativa y atención psicoterapéutica con NNA en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social y sus familias en el distrito de Puente de Vallecas. En 2025 hemos contado con 2 centros lúdico-educativos en las calles Cleopatra 21 y Luis Marín 1, atendiendo a NNAJ entre los 3 y los 18 años.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

1. Ocio saludable
Se promueve el ocio como espacio educativo y de desarrollo integral, fomentando alternativas de tiempo libre positivas, inclusivas y accesibles.

Incluye actividades como:

- Juego libre y juego guiado (simbólico, espontáneo y cooperativo).
- Actividades físico-deportivas adaptadas (deportes recreativos, actividad física en la naturaleza, yoga, pilates, juegos motores).
- Actividades creativas y artísticas (manualidades, talleres artísticos, teatro, baile, música).
- Actividades culturales y comunitarias (cine-fórum, fiestas temáticas, salidas culturales y a la naturaleza, colonias urbanas).

2. Participación
Se fomenta la participación activa de la infancia, adolescencia y juventud en la vida del proyecto, favoreciendo su protagonismo, autonomía y capacidad de decisión.

Se trabaja a través de espacios de diálogo, lluvia de ideas, acuerdos grupales y definición compartida de objetivos.

3. Aprendizaje de competencias cognitivas
Los proyectos impulsan el desarrollo de habilidades cognitivas básicas y transversales necesarias para el aprendizaje y la vida cotidiana, facilitando procesos de reflexión, toma de decisiones y resolución de problemas desde una perspectiva educativa y preventiva.

4. Aprendizaje de competencias socioemocionales
Se promueve el desarrollo emocional y social de los y las participantes, trabajando aspectos como:

- Identificación y gestión emocional.
- Habilidades sociales y comunicativas.
- Resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de la autoestima y las relaciones saludables.

5. Intervención familiar
La familia es considerada un eje fundamental de la intervención.
Se desarrollan acciones dirigidas a:

- Acompañar y fortalecer las capacidades parentales.
- Mejorar la dinámica y comunicación familiar.
- Favorecer entornos familiares protectores y de apoyo al desarrollo de la infancia y la adolescencia.

6. Atención psicoterapéutica
Se contempla la atención psicoterapéutica como recurso específico de apoyo, orientado a la detección, prevención y abordaje de dificultades emocionales, conductuales o relacionales, tanto en NNAJ como en sus familias, cuando la situación lo requiere.

7. Trabajo en red
La intervención se realiza en coordinación con otros recursos y agentes del entorno (centros educativos, servicios sociales, recursos sanitarios y comunitarios), favoreciendo una atención integral, coherente y ajustada a las necesidades de cada menor y su familia.

IMPACTO SOCIAL

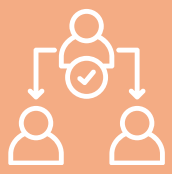
Ampliación de la intervención con niños y niñas de 3 a 5 años, pasando a tener dos grupos de 10-12 participantes.



FORTALECIMIENTO DE LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS A TRAVÉS DE GRUPOS DE OCIO, DE ACTIVIDAD FÍSICA Y UN GRUPO TERAPÉUTICO

95%

DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO HAN PASADO DE CURSO Y/O HAN CONTINUADO SUS ESTUDIOS



DESARROLLO DE LOS GRUPOS DE PARTICIPACIÓN Y BUEN TRATO, PROYECTO QUE CUENTA CON NNA COMO AGENTES DE BUEN TRATO DENTRO DE SUS GRUPOS DE IGUALES DONDE INTERVIENEN COMO MEDIADORES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

FINANCIADORES

Este proyecto ha podido desarrollarse gracias a subvencionadores como: Injucam, Coordinadora Infantil y Juvenil de Ocio y Tiempo Libre de Vallecas, Educo, Probitas.

Durante el año 2025, el proyecto ha tenido una participación total de **324 NNAJ**, siendo 157 niños y 167 niñas.

TRABAJO EN RED

Por otro lado, también se han desarrollado numerosas colaboraciones entre las que destacan:

- Fundación Mapfre
- Obra social La Caixa
- Autocares José Viso
- CEIP JAVIER DE MIGUEL - Cesión de espacios
- CEIP Aragón- Cesión de espacios
- Centro Intergeneracional Río Esmeralda
- Centro Cultural El Pozo - Cesión de espacios
- Europa Joven
- Universidad Complutense de Madrid UCM
- Universidad Pontificia de Comillas
- EDUCO
- Campamento Peñas Blancas
- Fundación Esplai
- Centros educativos del Distrito Puente de Vallecas
- Centros de Servicios Sociales del Distrito de Puente de Vallecas
- Centro de Atención a la Infancia
- Centro de Apoyo a la Familia
- Hospital de Día Infanto-Juvenil Pradera de San Isidro
- Biblioteca de Miguel Hernández
- Infancia en el Centro

COLABORACIONES Y RSC

Ayuda en Red
MrDoodle, graffitero internacional
IES Las Musas
Lazos Emocionales
Coordinadora Infantil y Juvenil de Ocio y Tiempo Libre de Vallecas
Voluntarios de la Caixa
INJUCAM
Ricardo Benito, marionetista
Colegio Compañía de María de San Fernando












HOT WHEELS

Barró
Asociación Socioeducativa

LUDOTECA PALOMERAS

Proyecto de intervención socioeducativa dirigido a niñas y niños con edades comprendidas entre los 6 y los 12 años en situación de riesgo de exclusión del barrio de Palomeras Bajas, situado en el distrito de Puente de Vallecas.

El proyecto ofrece atención diaria de 4 horas a las niñas y niños participantes en diferentes áreas, garantizando un espacio de desarrollo y educación integral, que incluye un espacio de meriendas para todos y todas.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Las actividades realizadas son programadas con antelación, aunque mensualmente pueden sufrir alguna modificación. Para describir detalladamente la intervención realizada, se procede a la descripción detallada de cada área:

- Espacio de lectura y acogida
- Espacio de juegos de mesa
- Habilidades sociales
- Actividades de ocio y tiempo y libre/ lúdico-recreativas
- Apoyo escolar
- Servicio de merienda

IMPACTO SOCIAL

Analizando el impacto social de la Ludoteca Palomeras, se destacan los siguientes resultados dentro de este proyecto: **20 niños y niñas han tenido cubiertas todas las tardes** hasta las 20:00h con actividades educativas, 20 niños y niñas han recibido educación para la gestión de emociones, 20 niños y niñas han recibido diariamente una merienda saludable y han adquirido hábitos más saludables.

En 2025 en este proyecto han participado **25 niños/as**, además de 20 familias. Y 32 personas han participado de forma indirecta.

FINANCIADORES

La Ludoteca Palomeras ha sido posible gracias al apoyo de la Junta de Distrito de Puente de Vallecas.

MADRID | Distrito Puente de Vallecas

TRABAJO EN RED

A través de este programa, nos hemos coordinado y trabajado en red con los siguientes recursos:

- Coordinaciones trimestrales con trabajadoras sociales de zona
- Coordinaciones semestrales con responsables de Servicios Sociales del distrito Puente de Vallecas
- Coordinaciones trimestrales con centros educativo del distrito
- Coordinaciones trimestrales con entidades sociales y recursos sociales del barrio





Barró
Asociación Socioeducativa

CAMINOS ESCOLARES

El proyecto caminos escolares es una iniciativa educativa desarrollada en el CEIP Eduardo Rojo, impulsada por la Junta Municipal de Puente de Vallecas en colaboración con la Asociación Barró, que ofrece itinerarios seguros y acompañados para el alumnado del centro.

Su objetivo es favorecer la conciliación familiar y asegurar el bienestar de los menores que acuden solos al colegio, desarrollando tres rutas en el distrito de Puente de Vallecas que favorecen que los menores vayan acompañados al centro educativo por educadores profesionales de la entidad.



IMPACTO SOCIAL

Fomento de la **autonomía** y habilidades personales, ya que caminar de forma activa ayuda a los menores a ganar confianza, orientación en su entorno y autonomía en sus desplazamientos cotidianos.

Se han beneficiado de Caminos Escolares un total de **46 niñas y niños**.

De forma indirecta, las acciones del proyecto alcanzaron a 39 familias, ampliando así el impacto de la intervención en el entorno comunitario. Siendo 5 profesionales los encargados de realizar las rutas.

FINANCIADORES

Este proyecto ha sido posible gracias a la financiación por parte de la Junta Municipal del distrito Puente de Vallecas y del Ayuntamiento de Madrid.

COLABORACIONES Y RSC

Este proyecto se ha llevado a cabo de forma conjunta con el CEIP Eduardo Rojo.





TERRITORIO PUENTE DE VALLECAS

PROYECTOS DE MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL

Dentro de la Mediación Social Intercultural que se desarrolla en el distrito de Puente de Vallecas, se lleva a cabo el servicio de "Mediación Intercultural con población gitana en centros Municipales de Salud Comunitaria de Puente de Vallecas y Villa de Vallecas".

MEDIACIÓN INTERCULTURAL

EN CENTROS MUNICIPALES DE SALUD COMUNITARIA

El objetivo de este programa es, promover la participación comunitaria en salud de la población gitana en la asunción del propio control sobre su salud y bienestar, acompañando dicho proceso desde un servicio de mediación intercultural y los equipos profesionales de ambos CMSc (Puente de Vallecas y Villa de Vallecas).

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

A través de este servicio, durante el año 2025, se realizan las siguientes actividades:

- Actividades formativas y talleres en centros educativos, asociaciones y entidades.
- Reuniones y coordinaciones con profesionales de cada centro municipal de salud.
- Asesoramiento a profesionales médicos, enfermeros y otros agentes sanitarios en claves culturales para la atención.

- Actividades de mapeo y puntos de encuentro en las zonas y barrios de cada distrito.
- Actividades de salud comunitaria en los distritos.
- Actividades individuales de orientación y asesoramiento a personas vulnerables.
- Actividades grupales de encuentro, diálogo y talleres con mujeres gitanas.

IMPACTO SOCIAL

Proyecto piloto de mediación en salud desarrollado por la Asociación Barró en Puente de Vallecas y Villa de Vallecas, para mejorar el acceso de la población gitana a los recursos sanitarios.



El proyecto de mediación ha atendido de forma directa a **102 personas**, principalmente mujeres y familias, y ha tenido impacto indirecto en 207 personas, incluyendo menores, jóvenes, profesionales y familias, reforzando el acceso y la participación comunitaria en el ámbito de la salud.

FINANCIADORES

Este proyecto ha estado financiado por el Ayuntamiento de Madrid.

TRABAJO EN RED

Como seña de identidad de la Asociación Barró siempre se apuesta por el trabajo en red, coordinándose y participando en los siguientes espacios:

- Comisión de prevención de matrimonios tempranos
- Proyecto ALAS
- CEIP Honduras
- Mesa de Salud Comunitaria de Puente de Vallecas
- Servicio de Mediación con población gitana Comunidad de Madrid
- Red de Entidades del Sector 6 en Cañada Real



Barró
Asociación Socioeducativa

SERVICIO DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL CON POBLACIÓN GITANA

EN CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES DEL DISTRITO DE PUENTE DE VALLECAS

El proyecto tiene como objetivo favorecer la convivencia intercultural construida a partir de la prevención, gestión y reformulación de conflictos, el reconocimiento y acercamiento de las partes, la comunicación y la comprensión mutua, la regulación de conflictos y la adecuación institucional y de los recursos para la participación y acceso normalizado en igualdad de condiciones.

El servicio se desarrolló en los cuatro Centros de Servicios Sociales del distrito Puente de Vallecas: Entrevías, Pablo Neruda, San Diego y Ramón Pérez de Ayala.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El proyecto se estructura en cuatro programas de intervención, cada uno con diferentes actividades y actuaciones:

- Programa "atención a casos y acceso a recursos"
- Programa de "apoyo y asesoramiento a los profesionales"
- Programa "participación ciudadana y empoderamiento"
- Programa "desarrollo comunitario y convivencia intercultural"

IMPACTO SOCIAL

Atención y seguimiento de **126 casos derivados al Servicio de Mediación** desde los cuatro Centros de Servicios Sociales de Puente de Vallecas.

Consolidación de grupos de trabajo en los Centros de Servicios Sociales sobre formación, salud, empleo, igualdad y prevención de la violencia.

Fomento de la **participación comunitaria** y de la convivencia vecinal en el distrito.

Impulso de espacios de representación y participación social.

Sensibilización y formación sobre la **cultura** y realidad de la población gitana dirigida a profesionales de la zona.

Participación de 60 profesionales en **talleres formativos** sobre historia y códigos culturales de la población gitana.

FINANCIADORES

Este proyecto ha sido posible gracias a la financiación del Distrito de Puente de Vallecas.

TRABAJO EN RED

A través de este programa, nos hemos coordinado y trabajado en red con los siguientes recursos:

- Coordinaciones bimensuales, con trabajadoras sociales de zona, jefas de programas y directoras de los CSS
- Coordinaciones permanentes con responsables de Servicios Sociales del distrito
- Coordinaciones con centros educativos de la zona

- Coordinaciones mensuales con entidades sociales y recursos sociales del barrio
- Participación en la Mesa de Género Puente de Vallecas
- Participación en la Comisión Violencias Machistas Puente de Vallecas
- Participación en las diferentes Mesa de Zonificación del Distrito: Mesa de Entrevías/ Pozo, San Diego, Numancia y Portazgo
- Mesa de Convivencia de Vallecas
- Mesa de Gitanas para la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid





UNIDAD DISTRITAL DE COLABORACIÓN PUENTE DE VALLECAS

Las Unidades Distritales de Colaboración (UDC) son un programa del Ayuntamiento de Madrid presente en los 21 distritos, orientado a la mejora del entorno urbano y la cohesión social desde una perspectiva comunitaria. Funcionan como un instrumento de colaboración público-social, desarrollando actuaciones adaptadas a las necesidades de cada distrito en ámbitos sociales, educativos, ambientales y comunitarios.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El programa de las Unidades Distritales de Colaboración (UDC) se configura como un único programa con distintos objetivos, en torno a los cuales se enmarcan las actividades desarrolladas:

- Revertir situaciones de degradación urbana mediante intervenciones de mejora del entorno urbano, medio ambiente y movilidad.
- Promover la concienciación ciudadana y propiciar vínculos y compromisos vecinales respecto al cuidado y mantenimiento de los espacios públicos.
- Participar y contribuir en tareas sociales orientadas a los colectivos más vulnerables (familias, infancia, mayores, etc.).
- Favorecer la integración sociolaboral de personas activas excluidas del mercado de trabajo, mejorando sus oportunidades de empleo.

IMPACTO SOCIAL

Mejora tangible del espacio público: De espacios degradados a entornos más cuidados y seguros.

Fortalecimiento de la participación comunitaria: y la corresponsabilidad vecinal.

Inclusión sociolaboral a través de itinerarios de acompañamiento: se han insertado 2 personas durante este año.

Refuerzo de redes locales y coordinación comunitaria: participamos en todas las mesas y redes del distrito.

Las 616 actuaciones de impacto comunitario de la UDC en 2025 llegaron a **5.981 personas participantes.**

FINANCIADORES

Este proyecto ha estado financiado por la Vicealcaldía del Ayuntamiento de Madrid.

MADRID | Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias

UDC UNIDADES DISTRITALES DE COLABORACIÓN PUENTE DE VALLECAS

TRABAJO EN RED

El trabajo en red desarrollado por la UDC ha sido amplio y altamente satisfactorio, ya que las actuaciones se han diseñado e implementado en función de las necesidades detectadas en los distintos recursos del distrito. En este sentido, se ha mantenido una colaboración activa con centros educativos públicos, centros de personas mayores, servicios sociales, entre otros:

- Cuidamos Vallecas
- 6 centros educativos y formativos del distrito
- Centros Culturales y Deportivos del distrito
- Huerto Utopía, Huerto La Viña, Huerto El Pozo
- Centros de Mayores Entrevías, Pablo Neruda, San Diego y Navacerrada
- Centro de Día Sanivida
- Mesa Comunitaria Entrevías - El Pozo
- Mesa Comunitaria Numancia
- Mesa Comunitaria San Diego
- Mesa Comunitaria Pablo Neruda
- Mesa Red Comunitaria Vallecas
- Mesa de Empleo Puente de Vallecas
- REDCOVA
- La Música del Reciclaje - Ecoembes
- Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas
- Titirimadroño
- Mercado de Puente de Vallecas
- Centro Intergeneracional Río Esmeralda









TERRITORIO CIUDAD LINEAL

PROYECTOS DE MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL, DESARROLLO COMUNITARIO, INCLUSIÓN SOCIAL Y EMPLEO

CENTRO SOCIO-EDUCATIVO JARA

El proyecto busca promover la inclusión y el desarrollo social de familias y vecinos/as de Ciudad Lineal, mayoritariamente migrantes en situación de vulnerabilidad, proporcionando recursos, herramientas y acompañamiento para mejorar su integración y calidad de vida.

Se centra en adultos que enfrentan riesgos de exclusión social por diversas razones, como falta de adaptación, ausencia de apoyo o dificultades económicas, ofreciéndoles apoyo para desarrollar habilidades personales y sociales.

Mediante la mediación social, se facilita la resolución de conflictos y se mejora la convivencia, además de fomentar el acceso a servicios, la participación comunitaria y el fortalecimiento de la autoestima y la autonomía de los participantes.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Los programas que se han llevado a cabo desde este proyecto en el año 2025 han sido los siguientes:

- Talleres de conocimiento y acompañamiento a recursos de primera necesidad.
- Charlas-talleres de salud.

- Talleres de igualdad y prevención de violencia de género.
- Grupo de mujeres "Nuestro Espacio".
- Itinerarios de inserción laboral.
- Desayunos interculturales.
- Asesoramiento en demandas específicas de mediación social y/o familiar.
- Espacios de familia interculturales.
- Asesoramiento administrativo.
- Empoderando a lideresas interculturales.
- Alfabetización a español para migrantes "Puente de Palabras".
- Alfabetización digital.
- Aula abierta de informática para la búsqueda activa de empleo.
- Grupo de apoyo y asesoramiento para la búsqueda activa de empleo
- Talleres sociolaborales.
- Actividades y celebraciones socio comunitarias e interculturales
- Comisiones de organización de actividades y celebraciones interculturales.
- Salidas interculturales.

IMPACTO SOCIAL

Referentes dentro del distrito de Ciudad Lineal en el trabajo sobre duelo migratorio, liderando el acto del Día del Migrante (18 de diciembre) dentro de este.





Progresión positiva de las mediadoras **voluntarias** acudiendo a ponencias y mesas redondas en formaciones y charlas.

El proyecto de mediación social intercultural, desarrollo comunitario, inclusión social y empleo ha llegado directamente a **314 personas** y de forma indirecta a 419, incluyendo niños/as, adolescentes, jóvenes, adultos, profesionales y familias, combinando apoyo individual y comunitario.

FINANCIADORES

En 2025, la financiación ha surgido de las siguientes entidades subvencionadoras: el Fondo Social Europeo, la Unión Europea, el IRPF de la Comunidad de Madrid, la ONG Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María, la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo y la Fundación Esplai.

Fondos Europeos

Cofinanciado por la Unión Europea

SUBVENCIONA 0,7% IRPF
Comunidad de Madrid

FISC
ONGD | Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

fundaciónesplai

TRABAJO EN RED

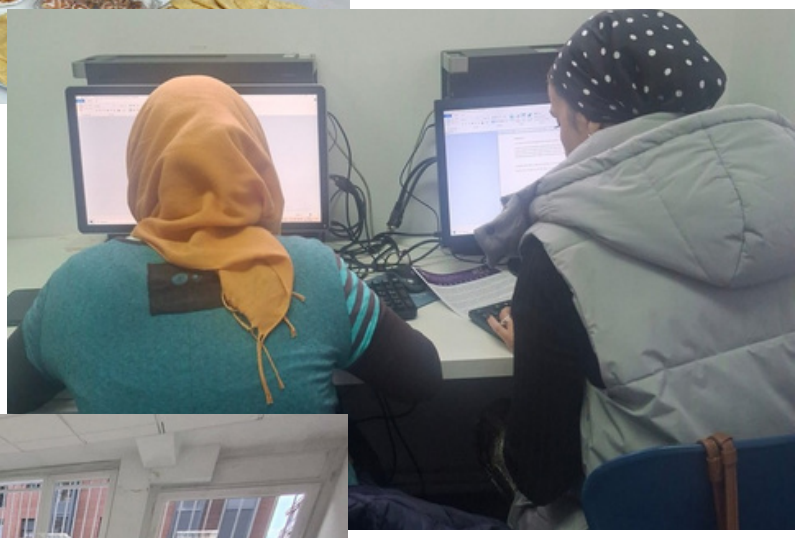
Por otro lado, también se han desarrollado numerosas colaboraciones entre las que destacan:

- Centro de Servicios Sociales Luis Vives y Santa Felicidad
- CAD Unidad distrital de Salud Mental
- Junta del Distrito de Ciudad Lineal
- CMSc Ciudad Lineal
- Bibliotecas públicas: Pablo Neruda, la Elipa y Ciudad Lineal
- Cáritas
- Fundación Amigó
- Fundación Valsé
- Asociación Rumiñahui CPRS de La Elipa
- Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán
- Fundación San Ezequiel
- Agenda 2030
- Cruz Roja
- Centro de Salud Daroca
- ACOBE
- San Blas Digital
- Aula Digital Abierta
- Red de Empleo Distrito Ciudad Lineal
- Fundación Candelita
- A21
- Fundación Diaconia
- Fundación Esplai

COLABORACIONES Y RSC

También se han llevado a cabo actividades de Responsabilidad Social Corporativa con la Asociación 105 Juguetes.


SALIDA




Sueña


Como hacer un
curriculum
digital

UNIDAD DISTRITAL DE COLABORACIÓN CIUDAD LINEAL

Las Unidades Distritales de Colaboración (UDC) son un programa del Ayuntamiento de Madrid presente en los 21 distritos, orientado a la mejora del entorno urbano y la cohesión social desde una perspectiva comunitaria. Funcionan como un instrumento de colaboración público-social, desarrollando actuaciones adaptadas a las necesidades de cada distrito en ámbitos sociales, educativos, ambientales y comunitarios.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El programa de las Unidades Distritales de Colaboración (UDC) se configura como un único programa con distintos objetivos, en torno a los cuales se enmarcan las actividades desarrolladas:

- Revertir situaciones de degradación urbana mediante intervenciones de mejora del entorno urbano, medio ambiente y movilidad.
- Promover la concienciación ciudadana y propiciar vínculos y compromisos vecinales respecto al cuidado y mantenimiento de los espacios públicos.
- Participar y contribuir en tareas sociales orientadas a los colectivos más vulnerables (familias, infancia, mayores, etc.).
- Favorecer la integración sociolaboral de personas activas excluidas del mercado de trabajo, mejorando sus oportunidades de empleo.

Barró
Asociación Socioeducativa

IMPACTO SOCIAL

Éxito y liderazgo en la recogida de publicidad sexista: Visibilidad de esta actuación en RTVE y colaboración estrecha con la Comisaría de Gestión de la Diversidad de Madrid.

Colaboración con la mayoría de los Centros Municipales de Mayores.

Incorporación de una mirada más social en la actuación de las UDC: compatible con nuestras señas de identidad de la Asociación Barró.

Alta presencia y reconocimiento en los espacios comunitarios del territorio: lo que ofrece una respuesta acertada a las necesidades del barrio.

Las 460 actuaciones de impacto comunitario de la UDC en 2025 llegaron a **3.842 personas participantes.**

FINANCIADORES

Este proyecto ha estado financiado por la Vicealcaldía del Ayuntamiento de Madrid.

MADRID | Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias

UDC
UNIDADES DISTRITALES DE COLABORACIÓN CIUDAD LINEAL

TRABAJO EN RED

Como seña de identidad de la Asociación Barró siempre se apuesta por el trabajo en red, coordinándose y participando en los siguientes espacios:

- Huerto Comunitario Margerit
- CMM Islas Filipinas, Ascao, San Juan Bautista, Luis Vives
- CEIP Gandhi
- CEIP San Benito
- Espacio Técnico Comunitario Pueblo Nuevo Ventas, Jazmín, Concepción-San Pascual
- Centro Cultural San Juan Bautista
- Proyecto de discapacidad Luis Vives
- La Vecinal
- Servicios Sociales de Ciudad Lineal
- Mercado Saludable de Ventas









Barró
Asociación Socioeducativa

TERRITORIO CIUDAD LINEAL

PROYECTOS DE INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIAS

Los proyectos de Infancia y Familia de la entidad se articulan en torno a una intervención integral, socioeducativa y comunitaria dirigida a niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) y a sus familias, con el objetivo de favorecer su desarrollo personal, social y emocional, así como el fortalecimiento del entorno familiar y comunitario.

- CSE Jara
- Comemos Juntos
- ENOCIO

TERRITORIO CIUDAD LINEAL

PROYECTOS DE INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIAS

CENTRO SOCIO-EDUCATIVO JARA

INTERVENCIÓN INTEGRAL CON NIÑOS/AS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS

A través de este proyecto se pretende ofrecer un espacio de apoyo integral a los NNA y sus familias en situación de vulnerabilidad. El proyecto busca promover el desarrollo socioeducativo, emocional y social de los y las participantes a través de programas de refuerzo escolar, actividades culturales, deportivas y talleres de sensibilización.

El Centro Socioeducativo Jara pretende favorecer la inclusión social y la mejora de oportunidades ofreciendo orientación y recursos para mejorar su bienestar propiciando la convivencia intercultural en el Distrito de Ciudad Lineal.

La intervención cuenta con una atención individualizada, ajustada a las necesidades de los NNA y sus familias, apostando por el trabajo en red en distintos niveles de coordinación y de carácter socio comunitario.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

1. Ocio saludable
Se promueve el ocio como espacio educativo y de desarrollo integral, fomentando alternativas de tiempo libre positivas, inclusivas y accesibles.

Incluye actividades como:

- Juego libre y juego guiado (simbólico, espontáneo y cooperativo).
- Actividades físico-deportivas adaptadas (deportes recreativos, actividad física en la naturaleza, yoga, pilates, juegos motores).
- Actividades creativas y artísticas (manualidades, talleres artísticos, teatro, baile, música).
- Actividades culturales y comunitarias (cine-fórum, fiestas temáticas, salidas culturales y a la naturaleza, colonias urbanas).

2. Participación

Se fomenta la participación activa de la infancia, adolescencia y juventud en la vida del proyecto, favoreciendo su protagonismo, autonomía y capacidad de decisión.

Se trabaja a través de espacios de diálogo, lluvia de ideas, acuerdos grupales y definición compartida de objetivos.

3. Aprendizaje de competencias cognitivas

Los proyectos impulsan el desarrollo de habilidades cognitivas básicas y transversales necesarias para el aprendizaje y la vida cotidiana, facilitando procesos de reflexión, toma de decisiones y resolución de problemas desde una perspectiva educativa y preventiva.

4. Aprendizaje de competencias socioemocionales

Se promueve el desarrollo emocional y social de los y las participantes, trabajando aspectos como:

- Identificación y gestión emocional.
- Habilidades sociales y comunicativas.
- Resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de la autoestima y las relaciones saludables.

5. Intervención familiar

La familia es considerada un eje fundamental de la intervención.
Se desarrollan acciones dirigidas a:

- Acompañar y fortalecer las capacidades parentales.
- Mejorar la dinámica y comunicación familiar.
- Favorecer entornos familiares protectores y de apoyo al desarrollo de la infancia y la adolescencia.

6. Atención psicoterapéutica
Se contempla la atención psicoterapéutica como recurso específico de apoyo, orientado a la detección, prevención y abordaje de dificultades emocionales, conductuales o relacionales, tanto en NNAJ como en sus familias, cuando la situación lo requiere.

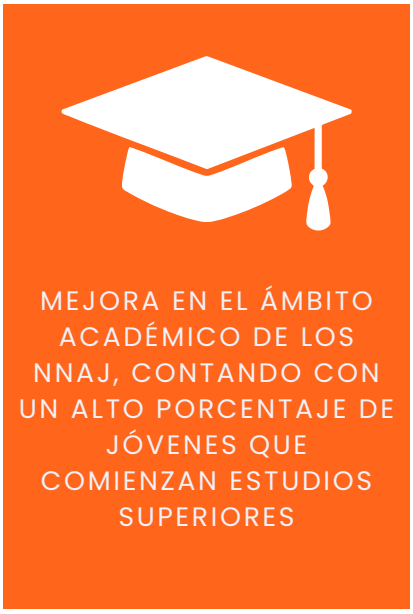
7. Trabajo en red
La intervención se realiza en coordinación con otros recursos y agentes del entorno (centros educativos, servicios sociales, recursos sanitarios y comunitarios), favoreciendo una atención integral, coherente y ajustada a las necesidades de cada menor y su familia.

IMPACTO SOCIAL

Mejora del bienestar de los niños/as y sus familias a través de las actividades de ocio y culturales realizadas durante los fines de semana.

Referentes comunitarios, impulsando actividades que fomentan un ocio saludable entre la juventud del distrito, **llegando a más de 200 personas.**





FINANCIADORES

Este proyecto ha podido desarrollarse en 2025 gracias a los siguientes subvencionadores:

TRABAJO EN RED

Como seña de identidad de la Asociación Barró siempre se apuesta por el trabajo en red, coordinándose y participando en los siguientes espacios:

- Centro de Servicios Sociales Luis Vives
- Centro de Servicios Sociales Santa Felicidad
- Centro de Servicios Sociales Canal de Panamá
- Equipo de educación Social de Ciudad Lineal
- Agentes Tutores Ciudad Lineal
- Educadoras de Absentismo
- CAD
- CAI 2
- EDUCO
- Unidad distrital de Salud Mental
- Junta del Distrito de Ciudad Lineal
- CMSc Ciudad Lineal
- Consejo local de infancia y adolescencia de Ciudad Lineal
- Cáritas
- Fundación Tomillo
- Asociación Achalay
- Save The Children

- Fundación Amigó
- Fundación Valsé
- La Rueca Asociación
- Asociación Rumiñahui
- CPRS de La Elipa
- Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán
- CIM de la Elipa
- Fundación San Ezequiel
- Cruz Roja
- AAVV La Vecinal del Barrio Bilbao y Pueblo Nuevo
- BMJ Ascao
- PAD Joven
- Espacio Técnico Comunitario (Ventas, Pueblo Nuevo y Quintana)
  - Mesa de Infancia Ciudad Lineal
  - Mesa de Juventud Ciudad Lineal
  - El Punto
- Agrupa en Red
- Fundación Esplai
- INJUCAM
- Infancia en el Centro

COLABORACIONES Y RSC

En 2025 se han desarrollado actividades de Responsabilidad Social Corporativa junto a Cooperación Internacional y la Asociación 105 Juguetes. Además de una colaboración durante el campamento de verano con el Colegio Compañía de María de San Fernando.

Durante el año 2025, el proyecto ha tenido una participación total de **439 NNAJ**, siendo 224 niños y 215 niñas.




vista...”
MADRID
ABRA CADABRA








ALEGRÍA

Barró
Asociación Socioeducativa

COMEMOS JUNTOS

Proyecto de intervención socioeducativa dirigido a 30 jóvenes de entre 12 y 18 años en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión del barrio de Ascao, en el distrito de Ciudad Lineal.

El programa, orientado a estudiantes de secundaria sin acceso a comedor escolar por la jornada compactada, ofrece atención diaria en un espacio protegido con comida equilibrada, acompañamiento socioeducativo y promoción de hábitos saludables durante el curso escolar de lunes a viernes de 14:30h a 17:00h.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- Servicio de comedor
- Programa de hábitos saludables
- Programa de habilidades sociales
- Programa de conciliación familiar
- Apoyo individual
- Acompañamiento educativo

IMPACTO SOCIAL

Durante el año 2025 el número de participantes directos han sido un total de 30 jóvenes con edades comprendidas entre los 12 y los 17 años.

FINANCIADORES

Este proyecto está financiado íntegramente por Probitas.

FUNDACIÓN PROBITAS




FEMINISMO
DE BARRIO Y COMBATIVO


FEMINISMO

ENOCIO

ACCIÓN EDUCATIVA EN EL OCIO Y EN EL TIEMPO LIBRE CON JÓVENES MIGRANTES Y SUS FAMILIAS PARA LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES

El proyecto va dirigido a adolescentes, jóvenes migrantes y sus familias en situación de vulnerabilidad del distrito de Ciudad Lineal. Su objetivo principal es prevenir conductas adictivas (con y sin sustancias) mediante la promoción de un ocio saludable y el refuerzo de habilidades personales y sociales.

El proyecto combina actividades de tiempo libre educativo, apoyo emocional, trabajo con familias y acción comunitaria. Incluye programas de habilidades sociales, ocio autogestionado, campamento, atención familiar y promoción de la salud mental.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

La intervención ha estado estructurada en torno a diferentes programas, con sus actividades correspondientes para la consecución de los objetivos:

- Programa de ocio y tiempo libre saludable autogestionado
- Programa de habilidades sociales y personales
- programa de estimulación de inteligencias múltiples a través del aprendizaje significativo
- Campamento con pernocta
- Actividades de verano
- Grupo de Mujeres
- Talleres de integración cultural
- Grupos de familias

IMPACTO SOCIAL

En el 2025 el **número de participantes directos son un total de 146**, de los cuales 77 son mujeres y 68 hombres.

FINANCIADORES

Este proyecto está financiado por Madrid Salud y cuenta con el apoyo institucional del Instituto de Adicciones.

TRABAJO EN RED

La intervención se lleva a cabo en coordinación con recursos sociales, educativos y sanitarios del distrito.



TERRITORIO CAÑADA REAL

ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL, EMPLEO Y VOLUNTARIADO

El proyecto tiene como objetivo general facilitar la atención social a personas y familias en riesgo de exclusión o en situación de emergencia social, a través de la intervención y promoción de mediadores/as interculturales en Cañada Real y en otros agrupamientos urbanos de la ciudad de Madrid.

Desde el trabajo conjunto de las educadoras y del equipo de mediación intercultural, se interviene en distintos ámbitos —social, educativo, sanitario, laboral y comunitario—, promoviendo la inclusión social, la cohesión comunitaria y la mejora de la convivencia intercultural.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

En 2025 desde esta área se han llevado a cabo los siguientes programas:

- Alfabetización
- Puente de palabras
- Pregraduado
- Graduado ESO
- Orientación sociolaboral
- Acompañamiento en trámites

IMPACTO SOCIAL

La creación del **grupo de hombres** ha generado un **espacio seguro** de encuentro, reflexión y aprendizaje colectivo, favoreciendo la participación de hombres de distintos orígenes y promoviendo el diálogo sobre **convivencia, corresponsabilidad, relaciones familiares y roles de género.**

Este espacio ha fortalecido los **vínculos entre los participantes**, reducido prejuicios y fomentado actitudes basadas en el respeto y la igualdad, consolidándose como un **referente de participación masculina** responsable con impacto directo en la cohesión social y en la construcción de una comunidad más inclusiva en Cañada Real.

La apertura del **grupo de GESO en los sectores 4 y 5 de Cañada Real ha mejorado significativamente el acceso a la formación y la igualdad** de oportunidades en una zona con pocos recursos educativos. Este espacio ha permitido que adultos retomen sus estudios, fortaleciendo su autoestima, motivación y expectativas de futuro.

El grupo se ha consolidado como un **referente cercano y accesible en el territorio,** reduciendo barreras de desplazamiento, desconfianza y abandono. Su impacto se refleja en una mayor **implicación de los participantes en su educación**, en el fortalecimiento de redes de apoyo entre iguales y en la creación de nuevas oportunidades de inserción social y laboral, contribuyendo al desarrollo personal y comunitario de la zona.

Las personas participantes de este proyecto durante el año 2025, han sido **69 personas.** Siendo 15 hombres y 54 mujeres.

FINANCIADORES









TERRITORIO CAÑADA REAL

ÁREA DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

El proyecto tiene como objetivo general facilitar la atención social a personas y familias en riesgo de exclusión o en situación de emergencia social, mediante la intervención y promoción de mediadoras interculturales en Cañada Real y en otros agrupamientos urbanos de la ciudad de Madrid.

A través del trabajo del equipo de mediación intercultural, se desarrolla una intervención integral en distintos ámbitos —social, educativo, sanitario, laboral y comunitario—. Las mediadoras actúan como puente entre las personas participantes y los recursos del entorno, favoreciendo el acceso a derechos, servicios y oportunidades, así como la comprensión mutua entre culturas.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Desde el área de Mediación Intercultural durante el año 2025, se han realizado las siguientes acciones:

- **Grupos comunitarios de vecinos y vecinas**
- **Visitas domiciliarias y atención social en calle**
- **Atención social a familias de las parcelas 20 y 12 posterior** del Sector 6 en situación de severa vulnerabilidad
- **Intervención mediadora en centros educativos**

Centros de referencia:
-CEIP Francisco Fatou
-IES Santa Eugenia
-IES Villa de Vallecas
-CEIP Honduras

- **Acompañamientos a recursos sociales, educativos, sanitarios y administrativos.**
- **Actividades sociocomunitarias:** actuaciones de barrio para el desarrollo de la convivencia intercultural.
- **Programa siembra:** prevención de comportamientos adictivos en menores y adultos

IMPACTO SOCIAL

Talleres participativos en la prevención de Matrimonios Tempranos en el IES Villa de Vallecas.

Impacto de la Intervención de la mediadora en las zonas de influencia del 12 y 20 posterior en la inclusión de menores y mujeres.

I Encuentro Formativo de Mediación en Cañada Real, "Participación inclusiva y Convivencia Intercultural", en el que participaron 49 mediadores en activo.

Desde el Servicio de mediación intercultural para fomentar la participación de familias vulnerables en los centros educativos de Madrid Sur, Este y otros (10 Distritos), han intervenido con un total de **2.414** personas.

798 participantes directos han recibido atención social en Cañada Real a través de mediadoras y mediadores interculturales.

Barró
Asociación Socioeducativa

FINANCIADORES

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE IGUALDAD
SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y PARA LA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

MINISTERIO DE SANIDAD
SECRETARÍA DE ESTADO DE SANIDAD
DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

Comunidad de Madrid
Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

CORRESPONSABLES

MADRID Políticas Sociales, Familia e Igualdad





TERRITORIO CAÑADA REAL

ÁREA DE INFANCIA – PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON MENORES Y SUS FAMILIAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL EN CAÑADA REAL

El proyecto interviene desde una perspectiva socioeducativa e integral para fortalecer sus competencias, mejorar su calidad de vida y utilizar el ocio saludable como motor de inclusión y desarrollo de valores.

La población destinataria incluye a menores residentes en Cañada Real que se encuentran en situación de riesgo social por pobreza y dificultades de acceso a servicios y educación, así como a familias en situación de vulnerabilidad socioeconómica que requieren apoyo tanto en el ejercicio de sus funciones parentales como en el acceso a recursos y servicios.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

1. Ocio saludable
Se promueve el ocio como espacio educativo y de desarrollo integral, fomentando alternativas de tiempo libre positivas, inclusivas y accesibles.

Incluye actividades como:

- Juego libre y juego guiado (simbólico, espontáneo y cooperativo).
- Actividades físico-deportivas adaptadas (deportes recreativos, actividad física en la naturaleza, yoga, pilates, juegos motores).
- Actividades creativas y artísticas (manualidades, talleres artísticos, teatro, baile, música).
- Actividades culturales y comunitarias (cine-fórum, fiestas temáticas, salidas culturales y a la naturaleza, colonias urbanas).

2. Participación
Se fomenta la participación activa de la infancia, adolescencia y juventud en la vida del proyecto, favoreciendo su protagonismo, autonomía y capacidad de decisión.

Se trabaja a través de espacios de diálogo, lluvia de ideas, acuerdos grupales y definición compartida de objetivos.

3. Aprendizaje de competencias cognitivas
Los proyectos impulsan el desarrollo de habilidades cognitivas básicas y transversales necesarias para el aprendizaje y la vida cotidiana, facilitando procesos de reflexión, toma de decisiones y resolución de problemas desde una perspectiva educativa y preventiva.

4. Aprendizaje de competencias socioemocionales
Se promueve el desarrollo emocional y social de los y las participantes, trabajando aspectos como:

- Identificación y gestión emocional.
- Habilidades sociales y comunicativas.
- Resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollo de la autoestima y las relaciones saludables.

5. Intervención familiar
La familia es considerada un eje fundamental de la intervención.
Se desarrollan acciones dirigidas a:

- Acompañar y fortalecer las capacidades parentales.
- Mejorar la dinámica y comunicación familiar.
- Favorecer entornos familiares protectores y de apoyo al desarrollo de la infancia y la adolescencia.

6. Atención psicoterapéutica
Se contempla la atención psicoterapéutica como recurso específico de apoyo, orientado a la detección, prevención y abordaje de dificultades emocionales, conductuales o relacionales, tanto en NNAJ como en sus familias, cuando la situación lo requiere.

7. Trabajo en red
La intervención se realiza en coordinación con otros recursos y agentes del entorno (centros educativos, servicios sociales, recursos sanitarios y comunitarios), favoreciendo una atención integral, coherente y ajustada a las necesidades de cada menor y su familia.

IMPACTO SOCIAL

Se ha incorporado un **nuevo servicio de atención psicológica** dirigido tanto a los menores como a sus familias, ofreciendo un acompañamiento terapéutico que refuerza su bienestar integral. La intervención ya ha comenzado atendiendo a un total de 5 NNA y sus familias.



DURANTE LAS COLONIAS Y EL CAMPAMENTO DE VERANO, SE HA CONTADO CON UNA DESTACADA PARTICIPACIÓN DE 16 MENORES PROCEDENTES DE LOS SECTORES 20 Y 12, LOGRANDO UNA INCLUSIÓN EXITOSA EN LAS ACTIVIDADES ESTIVALES



ALREDEDOR DE 14 PARTICIPANTES EN LAS SESIONES DE LA ESCUELA DE FAMILIAS CONSOLIDAN ESTOS ESPACIOS COMO PUNTOS DE ENCUENTRO Y FORMACIÓN CLAVE PARA LAS FAMILIAS

Se han integrado **7 menores de los sectores 12 y 20 en los grupos estables** del proyecto, manteniendo una participación semanal activa en los procesos socioeducativos. También ha aumentado significativamente la participación en general dentro de los grupos, dando un total de **16 nuevas altas.**

FINANCIADORES

Este proyecto ha podido desarrollarse gracias a subvencionadores como: la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, el Área de Políticas Sociales, Familia e Igualdad del Ayuntamiento de Madrid, Probitas y Educo.

TRABAJO EN RED EN CAÑADA REAL

El modelo comunitario en Cañada Real se fundamenta en una red estratégica que vincula a entidades sociales, centros educativos, servicios de salud y asociaciones vecinales:

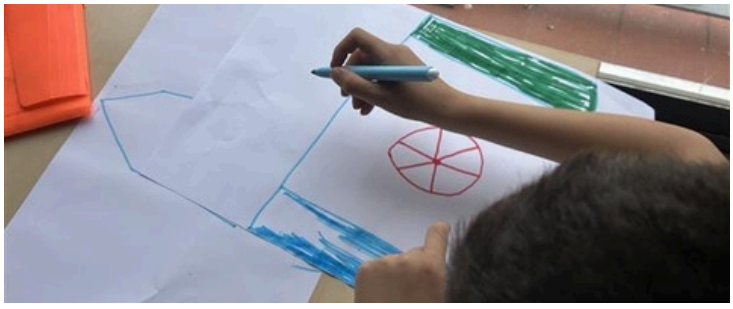
- El Núcleo del proceso comunitario
- Red de Entidades de Cañada
- Enseñantes con Gitanos
- Comisión de infancia, familia y actividades comunitarias
- Comisión Técnica de Salud de la Estrategia Social del Pacto Regional
- Comisión Técnica de Educación de la Estrategia Social del Pacto Regional
- Pacto Regional: Asamblea y mesas sectoriales
- Equipo Mediador de Cañada
- Coordinación EESS y PTSCs de Centros Educativos
- Comisión de matrimonios tempranos

COLABORACIONES Y RSC

-Colaboración con VOCES durante el festival de cine "16km"
-Actividad de cerámica
-Coloquio por el día del libro con el escritor Guillermo García Domingo sobre su libro *Enemigos de Hitler*
-Participación en el proyecto de "Rugby Libre" organizado por PGR ONG
-Colegio Tajamar en la campaña "Ningún niño sin Reyes"
-Fundación AGAPE
-Colaboración durante el preestreno de la película "Ciudad sin sueño" con Guillermo Galoe, director de la película, y VOCES
-CMS Villa de Vallecas

Durante este año 2025, han participado **un total de 973 NNAJ**, siendo 448 niños y 525 niñas.







Barró
Asociación Socioeducativa

GRANADA

PROYECTOS DE INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIAS

CENTRO SOCIO-EDUCATIVO LESTONNAC

PROYECTO INTEGRAL DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA INCLUSIÓN, PARTICIPACIÓN Y EL DESARROLLO COMUNITARIO

El Centro Socioeducativo Lestonnac es un proyecto comunitario del Distrito Norte de Granada que apoya a niños, jóvenes, adultos y familias en situación de vulnerabilidad.

Ofrece espacios educativos, emocionales y de participación para fomentar la inclusión social, el acceso a derechos y la igualdad de oportunidades. Su trabajo se basa en el acompañamiento continuo, la colaboración con la comunidad y el impulso de procesos de transformación social y bienestar colectivo.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Actividades dirigidas a infancia y adolescencia (5 a 17 años)

- Refuerzo educativo y apoyo escolar
- Desarrollo emocional y habilidades personales
- Ocio educativo y actividades lúdico-recreativas
- Asambleas participativas y espacios socioeducativos
- Salidas culturales y recreativas
- Escuela de verano

Actividades dirigidas a jóvenes (18 a 30 años)

- Itinerarios de orientación laboral y formativa
- Talleres de empleabilidad
- Programas de participación juvenil y liderazgo social
- Acompañamiento psicosocial y desarrollo personal
- Actividades de ocio alternativo y saludable

Actividades dirigidas a personas adultas y familias

- Escuela de familias y parentalidad positiva
- Acompañamiento a trámites administrativos y acceso a recursos
- Formación para la empleabilidad y la autonomía económica
- Grupos comunitarios y participación vecinal
- Acompañamiento emocional y social individualizado

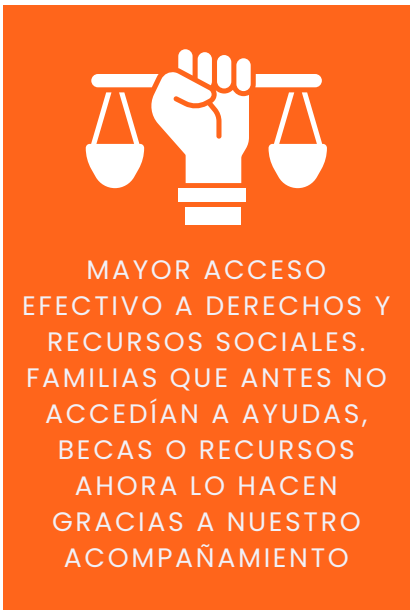
Actividades Comunitarias

- Participación en Verano Abierto

IMPACTO SOCIAL

Mayor acceso de los menores a experiencias culturales y educativas. Muchos menores han visitado por primera vez museos, recursos culturales o espacios naturales, ampliando sus referentes y expectativas.





En cuanto a la participación en las actividades, se atendió de manera directa a **145 personas**, además de 30 familias y distintos profesionales. Además, estas acciones alcanzaron de forma indirecta a un mayor número de personas, incluyendo niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias, multiplicando así el impacto en la comunidad.

FINANCIADORES

Este proyecto es posible gracias a la financiación de Fundación La Caixa, y de la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad de la Junta de Andalucía y el Ministerio de Sanidad desde la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre drogas.

Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad

MINISTERIO DE SANIDAD
SECRETARÍA DE ESTADO DE SANIDAD
DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

Fundación "la Caixa"

TRABAJO EN RED

Por otro lado, también se han desarrollado numerosas acciones con otras entidades entre las que destacan:

- "Foro infancia y juventud".
- Mesas comunitarias que se desarrollan desde Servicios Sociales.
- Programa ERACIS como entidad integrante de la agrupación NAN.
- Relación con Centros Educativos.
- Coordinación con Centros de Salud.

COLABORACIONES Y RSC

Thaismon: Empresa colaboradora con el proyecto cuya participación es la donación de 8.000€ anuales.

Donación económica a través de la plataforma Teaming: 500€ anuales.

Voluntariado de diferentes institutos como el Colegio el Carmelo, colegios La Salle, colegio Regina Mundi y Universidad de Granada.




LESTONART





Barró
Asociación Socioeducativa

PROYECTOS DESARROLLADOS EN MÁS DE UN TERRITORIO

ÁREA DE INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIAS

- Programa I+I
- Programa CODI
- Caixa Proinfancia
- Proyecto NEXO
- Intervención integral y apoyo a familias...
- Construyendo futuro
- Proyecto Conexión
- Proyecto Horizonte Joven

Barró
Asociación Socioeducativa

PROGRAMA I+I

ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO O DIFICULTAD SOCIAL

El Programa I+I es un servicio de atención social especializada dirigido a niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo o dificultad social en la Comunidad de Madrid. Su objetivo es favorecer su desarrollo personal, social y educativo, actuando también sobre el entorno familiar. Ofrece una intervención integral, individual y grupal, coordinada con servicios sociales, educativos y sanitarios.

El programa puede ser intensivo o no intensivo según el nivel de riesgo, desarrollándose principalmente en horario extraescolar. Está cofinanciado por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+ 2021-2027) y prioriza la igualdad, la inclusión, la prevención de la violencia y la permanencia del menor en su entorno familiar.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

La intervención ha estado estructurada en torno a diferentes áreas, con sus actividades correspondientes para la consecución de los objetivos:

Área de desarrollo personal y social:
·Talleres de competencia personales y sociales
·Taller de educación en valores
·Acompañamiento a otros recursos
·Actuaciones sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres
·Actuaciones sobre violencia de género
·Actividades de concienciación sobre colectivos minoritarios
·Atención Psicológica

Área de salud integral:
·Talleres de educación afectivo sexual
·Talleres de Hábitos saludables
·Prevención e intervención en el uso o abuso de sustancias tóxicas
·Prevención del abuso de las TICS
·Actividades a realizar en centros sanitarios de la zona
·Trastorno del comportamiento alimentario
·Discapacidad

Área de ocio y tiempo libre:
·Actividades Lúdicas, talleres creativos y artesanales
·Realización de al menos dos excursiones o salidas culturales y de ocio al mes
·Participación en mesas, foros y fiestas en el barrio y creación de espacios de convivencia intercultural
·Actividades deportivas a realizar en instalaciones de la zona

Área familiar:
·Actividades educativas y de ocio con los padres de los niños
·Trabajo con la familia extensa como red de apoyo o como familia acogida del niño
·Talleres intergeneracionales

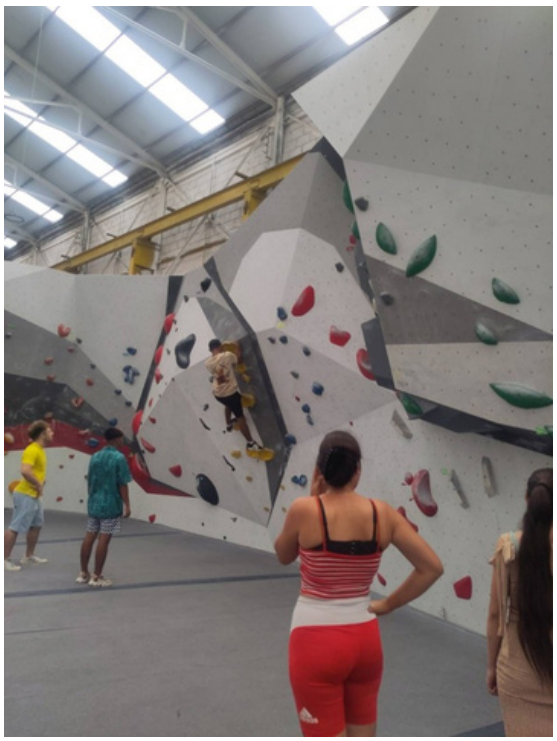
Salidas de fin de semana:
·Excursiones, salidas culturales, deportivas y ocio
·Actividades de participación con otras entidades u organismos para promover la participación de los niños y sus familias en la vida comunitaria
·Campamento con pernocta

FINANCIADORES

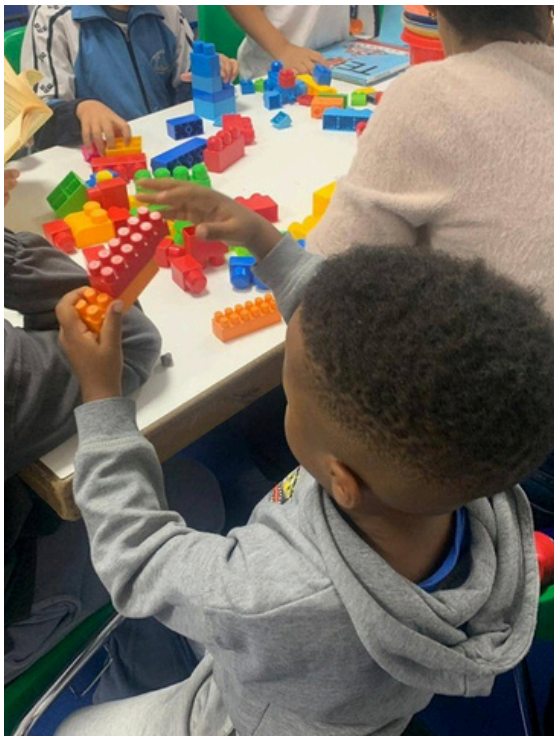
Cofinanciado por la Unión Europea
Fondos Europeos
Comunidad de Madrid
Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

En cuanto a la participación en las actividades, se atendió de manera directa a **50 NNAJ durante el 2025:** 30 en Ciudad Lineal y 20 en Cañada Real.









Barró
Asociación Socioeducativa

PROGRAMA CODI

Competencias Digitales para la Infancia (CODI)

El proyecto CODI (Competencias Digitales para la Infancia) es un programa que se desarrolla en la Comunidad de Madrid para reducir la brecha digital, formando a niños y adolescentes, especialmente en situación de vulnerabilidad, en el uso adecuado de la tecnología.

Está dirigido principalmente a jóvenes de 9 a 17 años, aunque también incluye colectivos como jóvenes extutelados (hasta 25 años) y personas con discapacidad (hasta 30 años).

Organizado en dos etapas:

- De 9 a 13 años, donde se trabajan competencias digitales básicas, como el uso de dispositivos, la navegación segura o la búsqueda de información.

- De 14 a 17 años, donde se desarrollan competencias avanzadas, como el pensamiento crítico, la ciberseguridad, el uso responsable de redes sociales o la creación de contenidos digitales.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El Programa CODI ha desarrollado diversas actuaciones orientadas a garantizar una formación digital inclusiva y adaptada:

- Formación del profesorado en metodología CODI
- Colaboración con centros educativos, asociaciones y recursos comunitarios
- Difusión y sensibilización sobre la brecha digital
- Actividades adaptadas por franjas de edad
- Sesiones prácticas basadas en el Marco DigComp 2.2
- Promoción del uso seguro y responsable de la tecnología
- Uso de metodologías dinámicas como storytelling y gamificación

IMPACTO SOCIAL

Fomentar la alfabetización digital en niños, niñas y adolescentes, dotándolos de herramientas y habilidades para desenvolverse de manera segura y efectiva en el entorno digital.

Desarrollar habilidades digitales aplicadas a la **empleabilidad** en adolescentes, favoreciendo su inserción en el mercado laboral con competencias tecnológicas avanzadas.



REDUCCIÓN DE LA BRECHA DIGITAL Y SOCIAL MEDIANTE LA CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS DIGITALES, ASEGURANDO LA EQUIDAD EN EL ACCESO Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS



POTENCIACIÓN DEL USO SEGURO Y RESPONSABLE DE INTERNET PROMOVIENDO LA PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES, LA IDENTIDAD DIGITAL Y LA CIBERSEGURIDAD

La participación de CODI se distribuye entre centros educativos, centros no escolares, centros de menores y centros especializados en discapacidad, lo que refleja un carácter inclusivo y diverso. Al finalizar el proyecto, han sido **40 los centros inscritos** con un total de **69 grupos formativos.** En conjunto, han participado **1.650 alumnos y alumnas**, apoyados por 14 docentes.

Barró
Asociación Socioeducativa

FINANCIADORES

El proyecto ha sido financiado por la Unión Europea a través de los fondos NextGenerationEU, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, contando además con el apoyo de la Comunidad de Madrid, a través de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales.

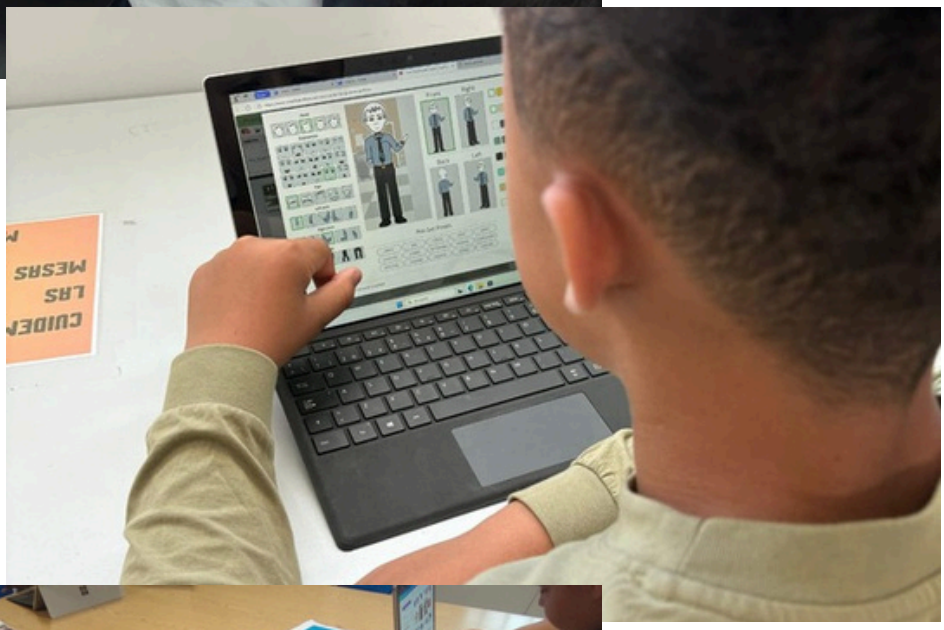
TRABAJO EN RED

La participación del proyecto se ha distribuido entre centros educativos, centros no escolares, centros de menores y centros especializados en discapacidad.

Cabe mencionar algunos recursos que se han beneficiado del proyecto como:

- APANID
- Colegio ADEMO
- Centro Intergeneracional Río Esmeralda
- CEIP Madrid Sur
- CEIP Eduardo Rojo
- CEIP Cervantes
- CEIP Mesoneros Romanos
- IES Francisco de Quevedo
- Centro abierto La Casita
- Casa Hogar







CAIXA PROINFANCIA

El Proyecto Caixa Proinfancia desarrollado por la Asociación Barró en los territorios Madrid Este, Sureste y Cañada Real tiene como finalidad la intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes que viven en entornos desfavorecidos, a través de un modelo de acción social y educativa que ayuda a impulsar su integración social, y la de sus familias, con el objetivo de:

- Favorecer el desarrollo de las competencias de los niños, niñas y adolescentes y sus familias que permitan mejorar sus procesos de integración social y autonomía.
- Promover el desarrollo social y educativo de la infancia y adolescencia en su contexto familiar, escolar y social.
- Desarrollar e implementar un modelo de acción social y educativa integral que contribuya a mejorar las oportunidades de desarrollo social y educativo de la infancia y sus familias.
- Contribuir a sensibilizar y movilizar a la sociedad en la erradicación de la pobreza infantil.

El Proyecto se articula a través de una red territorial, según la zona geográfica de intervención, compuesta por entidades del contexto. Esta red trabaja de manera coordinada con los agentes del territorio (servicios sociales, centros educativos y de salud) para optimizar recursos y garantizar que cada familia y NNA reciba una atención eficaz, eficiente y adaptada a sus necesidades reales.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El programa se articula en diferentes subprogramas específicos que pretenden impulsar el desarrollo de los más pequeños para garantizarles referentes sólidos para su futuro y un nivel de bienestar óptimo que favorezca su crecimiento y su formación.

Durante el año 2025 el proyecto se ha llevado a cabo a través de los siguientes subprogramas:

- Refuerzo educativo
  - Aulas abiertas
  - Grupos de estudio asistido
  - Grupos de apoyo individualizado
  - Bienes de equipamiento escolar

- Educación no formal y tiempo libre
  - Centros abiertos
  - Campamentos y actividades de verano:
    - Campamentos con pernocta
    - Colonias urbanas

- Atención psicoterapéutica personal y familiar
- Talleres terapéuticos familiares

- Espacios familiares 0-3:
  - Talleres Familiares 0-3
    - Grupo de lactantes
    - Grupo de caminantes
  - Acompañamiento social
  - Bienes para apoyo a la crianza

- Espacios de crecimiento 3-6 años
- Promoción de la salud
  - Alimentación e higiene infantil

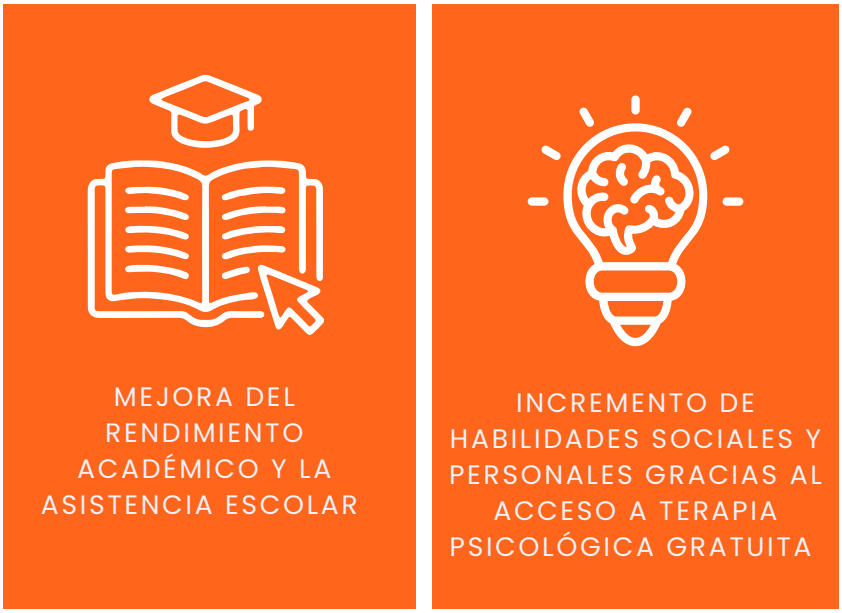
Servicios en red con otras entidades:
  - Servicio de logopedia

IMPACTO SOCIAL

Consolidación de grupos/espacios seguros y de confianza para las familias de los Espacios familiares 0-3 en el territorio **Sureste**.

Acceso a **actividades de ocio y tiempo libre** de manera **gratuita**, destacando las colonias urbanas y campamento.

Implementación de los **Espacios de Crecimiento 3-6** en el territorio **Sureste**, un nuevo servicio que promueve el derecho al juego, al ocio y a la cultura como herramientas educativas. Para ello, combina acciones para los niños y niñas con talleres y espacios compartidos con sus familias. A través de actividades lúdicas, artísticas y comunitarias se fomentan valores, hábitos saludables y vínculos familiares positivos.



Experiencias de éxito educativo en NNA en situación de vulnerabilidad.

Grupo Motor de Madres en el territorio de Cañada: impulso de un espacio de empoderamiento familiar centrado en las competencias clave para el éxito educativo. En coordinación con las entidades de la red, se han abordado áreas fundamentales como la autoestima, resolución de conflictos, creatividad y diversidad. La jornada contó con la participación activa de **8 madres dinamizadoras** representantes de cada entidad de la red, quienes actuaron como agentes de cambio en sus propias comunidades.

Formación de profesionales con el objetivo de mejorar la calidad de la intervención. Los equipos de profesionales de Barró del Proyecto Caixa Proinfancia han participado en diferentes iniciativas formativas: generales para todos los territorios, específicas de cada red para los espacios familiares 0-3 y los espacios de crecimiento 3-6.

Durante 2025, las acciones de CaixaProinfancia contaron con la participación directa de un total de 544 personas. De ellas, 20 niños y 25 niñas de 0 a 2 años, junto a 90 niños y 83 niñas de otras franjas de edad, participaron en las actividades desarrolladas. Asimismo, se registró la participación de 45 adolescentes y jóvenes chicas y 43 adolescentes y jóvenes chicos, además de 68 hombres y 154 mujeres, a lo que se suman 16 profesionales. Además, tomaron parte 182 familias, reflejando el amplio alcance comunitario de la intervención.

FINANCIADORES

Este programa ha sido posible gracias a la financiación de Fundación La Caixa, a través de su Programa de Caixa Proinfancia.

Fundación "la Caixa" CaixaProinfancia

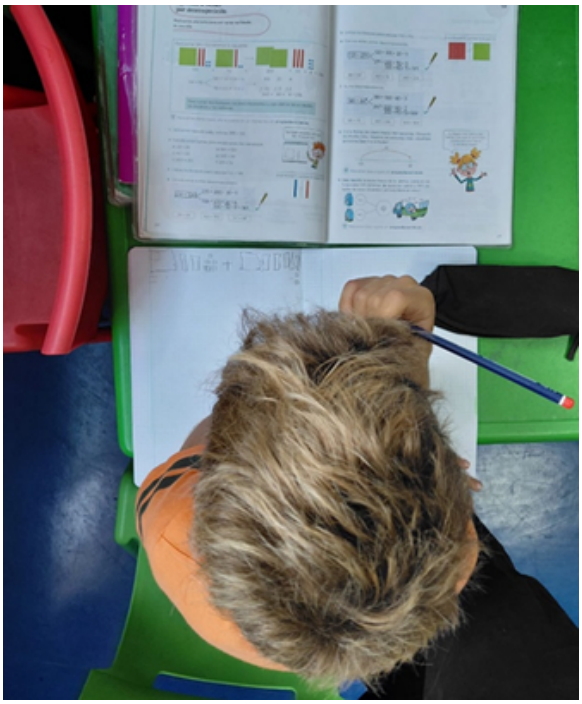
TRABAJO EN RED

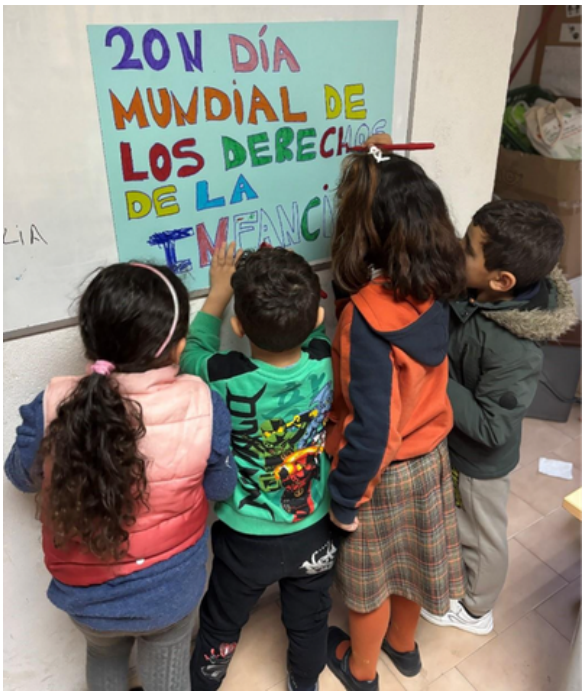
Como seña de identidad de la Asociación Barró siempre se apuesta por el trabajo en red, coordinándose y participando en los siguientes espacios:

- Red de entidades del Territorio de Cañada Real
- Red de entidades de Territorio Este (Ciudad Lineal y San Blas)
- Red de entidades de Territorio Sureste (Puente y Villa de Vallecas)
- CAI II, CAI IV
- Servicios Sociales Municipales
- Centros educativos
- CAF (Comisión de Apoyo Familiar)
- Centros de salud
- Programas de absentismo
- Comisiones de trabajo: éxito educativo, Lopivi, jornadas formativas
- Mesas de trabajo de infancia y juventud de cada territorio

COLABORACIONES Y RSC

Campaña Árbol de los Sueños
Campaña Zapatos Nuevos
Voluntariado CaixaBank









PROYECTO NEXO

SENSIBILIZACIÓN Y CAPTACIÓN PERSONAL PARA JÓVENES CON DIFICULTAD SOCIAL

El proyecto NEXO va dirigido a jóvenes en situación de dificultad social de Ciudad Lineal, Puente de Vallecas y Cañada Real. Su finalidad es promover el desarrollo personal, social e intercultural y apoyar la transición a la vida adulta.

A través de programas formativos, habilidades sociales y personales, discusión comunitaria y formación en ocio y tiempo libre, el proyecto fortalece la autonomía, la autoestima y la convivencia. Incluye también actividades sociocomunitarias, eventos interculturales e intercambios con jóvenes de otras comunidades.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

La intervención ha estado estructurada en torno a diferentes áreas, con sus actividades correspondientes para la consecución de los objetivos:

- Programa de formación inicial en el ocio y en el tiempo libre a premonitores
- Programa de habilidades sociales
- Programa de habilidades personales
- Comisión de preparación de eventos interculturales
- Desarrollo y participación de actividades comunitarias
- Programa de discusión comunitaria
- Intercambios reflexivos con jóvenes de otras comunidades
- Progama de transición a la vida adulta

En el 2025 han participado **150 jóvenes**, de los cuales 71 son mujeres y 79 son hombres.

FINANCIADORES

Está financiado por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales y cuenta con el apoyo institucional de la Dirección General de Juventud.

Comunidad de Madrid
Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Barró
Asociación Socioeducativa

INTERVENCIÓN INTEGRAL Y APOYO A FAMILIAS

MONOPARENTALES, NUMEROSAS Y ACOGEDORAS DE ESPECIAL VULNERABILIDAD DE LOS DISTRITOS DE CIUDAD LINEAL, PUENTE DE VALLECAS Y CAÑADA REAL GALIANA

Proyecto dirigido a familias en contextos de alta vulnerabilidad social en los distritos de Ciudad Lineal, Puente de Vallecas y Cañada Real. Su objetivo es favorecer la inclusión social, la mejora de la convivencia y el fortalecimiento del tejido comunitario mediante una intervención integral.

Se desarrolla a través de acciones de acompañamiento social, orientación sociolaboral, apoyo en el acceso a recursos públicos, atención inmediata y formación en competencias básicas y empleabilidad. Además, incluye acciones de parentalidad positiva y apoyo a la crianza, con el fin de mejorar las dinámicas familiares.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

La intervención ha estado estructurada en torno a diferentes áreas, con sus actividades correspondientes para la consecución de los objetivos:

- **Apoyo y acompañamiento a las familias para facilitar sus relaciones con las administraciones públicas:**
  - Acompañamiento y conocimiento de recursos de primera necesidad
  - Asesoramiento administrativo

- **Fomento de la empleabilidad:**
  - Sesiones de búsqueda de empleo

- Sesiones formativas para el desarrollo de competencias de empleabilidad
- Sesiones grupales de desarrollo sociolaboral
- Sesiones individuales de itinerarios de inserción sociolaboral

- **Atención inmediata:**
  - Servicio de Atención Inmediata (SAIC) y apoyo a la crianza a familias monoparentales, numerosas y acogedoras en situación de vulnerabilidad

- **Actividades formativas:**
  - Talleres de parentalidad positiva
  - Grupos de Apoyo a la crianza positiva

FINANCIADORES

Está financiado por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales y cuenta con el apoyo institucional de la Dirección General de la Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad.

Comunidad de Madrid
Dirección General de Infancia, Familia y Fomento de la Natalidad
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Barró
Asociación Socioeducativa

CONSTRUYENDO FUTURO

Es un proyecto de prevención de Adicciones desde la Infancia hasta la Juventud mediante la promoción de un ocio saludable. Va dirigido a menores con edades comprendidas de 4 a 25 años en situación de vulnerabilidad social en los distritos de Puente de Vallecas y Ciudad Lineal.

Además, incorpora el acompañamiento a familias y la intervención comunitaria para fortalecer la convivencia intercultural y la red de apoyo social.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

La intervención ha estado estructurada en torno a diferentes áreas, con sus actividades correspondientes para la consecución de los objetivos:

- Programa de Ocio y Tiempo Libre Saludable Autogestionado
- Programa de Estimulación de Inteligencias Múltiples a través del aprendizaje significativo.
- Programa de Habilidades Sociales Y personales
- Campamento con pernocta
- Actividades de Verano
- Talleres de Integración Cultural: Intervención Sociocomunitaria y Promoción de la salud.
- Servicio de Atención Familiar
- Grupo de Mujeres Jóvenes
- Grupo de Familias y Adolescentes
- Formación de Voluntariado

En el 2025 han participado **173 participantes**, de las cuales 83 son mujeres (48,0%) y 90 hombres (52,0%), observándose una participación ligeramente superior de hombres respecto a mujeres.

FINANCIADORES

Está financiado por la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y cuenta con el apoyo institucional de la Dirección General de Salud Pública.

Comunidad de Madrid
Dirección General de Salud Pública
CONSEJERÍA DE SANIDAD



Barró
Asociación Socioeducativa

PROYECTO CONEXIÓN

ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EDUCATIVO CON POBLACIÓN JUVENIL DESFAVORECIDA EN MADRID

El Proyecto Conexión ofrece actividades de ocio y tiempo libre educativo a jóvenes de 14 a 25 años en situación de vulnerabilidad social en Puente de Vallecas, Ciudad Lineal y Cañada Real.

Su objetivo principal es fomentar el desarrollo integral de la juventud mediante acciones socioeducativas, deportivas, culturales y comunitarias. El proyecto promueve la socialización, el bienestar emocional y físico, la adquisición de habilidades sociales y la participación activa en el entorno. Incluye programas de ocio semanal, deporte y campamentos autogestionados, voluntariado, intercambios culturales y atención social individualizada.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

La intervención ha estado estructurada en torno a diferentes áreas, con sus actividades correspondientes para la consecución de los objetivos:

- Programa de ocio y tiempo libre
- Programa de preparación de campamento
- Viernes barrieros
- Desarrollo y participación en actividades de voluntariado en recursos del barrio
- Intercambio cultural online de jóvenes de comunidades diferenes
- Programa deportivo autogestionado
- Programa de atención social abierta

En el 2025 han participado **150 jóvenes**, de los cuales 71 son mujeres y 79 son hombres.

FINANCIADORES

Está financiado por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales y cuenta con el apoyo institucional de la Dirección General de Juventud.

Comunidad de Madrid
Dirección General de Juventud
CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES



Barró
Asociación Socioeducativa

PROYECTO HORIZONTE JOVEN

CAMINOS HACIA LA VIDA

Ofrece apoyo emocional y psicosocial a jóvenes de 12 a 25 años en situación de vulnerabilidad en Puente de Vallecas y Ciudad Lineal. El objetivo es prevenir el malestar emocional, la ideación suicida y las conductas de riesgo mediante una intervención integral.

El proyecto combina atención psicológica individual y grupal, talleres de habilidades sociales y gestión emocional, actividades de ocio saludable y acciones comunitarias. Incluye también acompañamiento a familias y la formación de jóvenes como agentes de cambio. La intervención se basa en un enfoque comunitario, preventivo, intercultural y con perspectiva de género, reforzando redes de apoyo y espacios seguros para la juventud.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

La intervención ha estado estructurada en torno a diferentes áreas, con sus actividades correspondientes para la consecución de los objetivos:

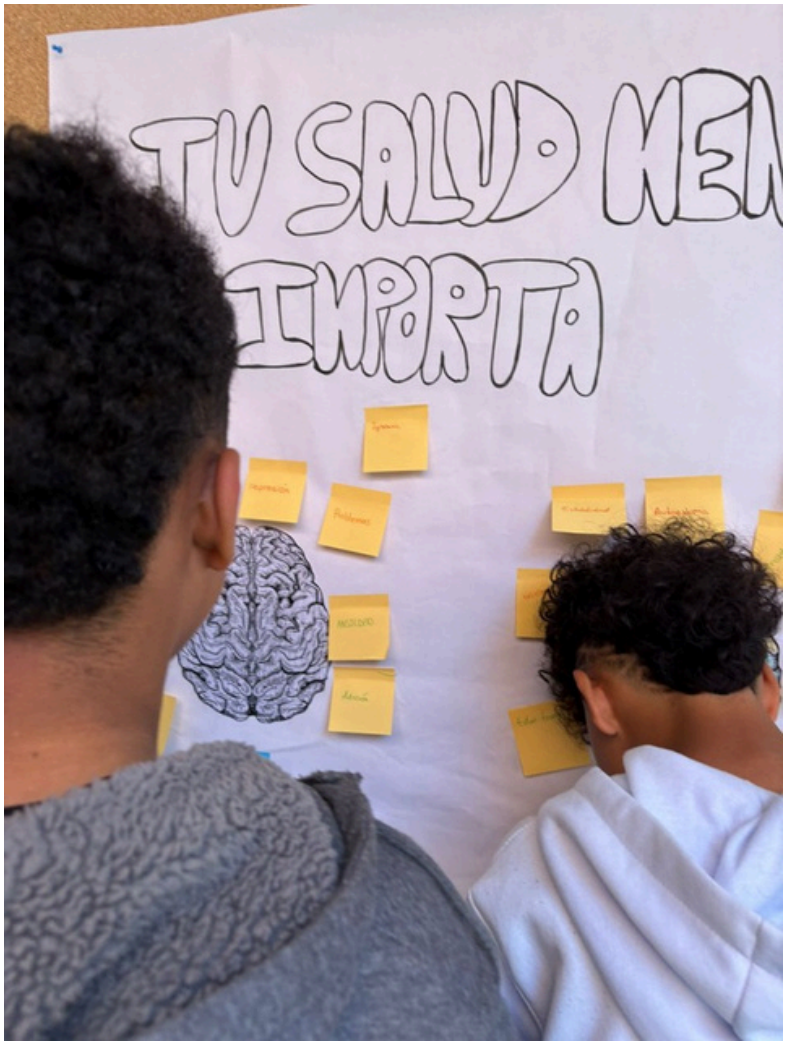
- Atención Psicológica Individual
- Talleres de prevención y promoción de la salud mental
- Actividades de Ocio Saludable y Tiempo Libre autogestionado
- Charlas de Promoción de la Salud
- ·ntervención Comunitaria
- Atención Familiar
- Actividades de Verano
- Formación de Jóvenes como Agentes de Cambio

En el 2025 el número de **participantes directos son un total de 166,** de los cuales 79 son mujeres y 97 hombres.

FINANCIADORES

Este proyecto ha sido posible gracias a la financiación de Madrid Salud.

madrid salud | Prevención y Promoción de la Salud



Barró
Asociación Socioeducativa

PROYECTOS DESARROLLADOS EN MÁS DE UN TERRITORIO

ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL, EMPLEO Y VOLUNTARIADO

- Lideresas y líderes....
- ConéctaT+
- Proyecto Atlas: voluntariado

Barró
Asociación Socioeducativa

PUENTE DE VALLECAS

LIDERESAS Y LÍDERES

CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DESDE UN ENFOQUE CULTURAL

El proyecto "Lideresas y líderes" consiste en sensibilizar y prevenir contra la violencia de género a través de la formación de mujeres y hombres de etnia gitana para que ellas y ellos sean agentes de cambio en su propia comunidad mediante la realización de talleres formativos.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Las actividades realizadas en 2025 han sido:

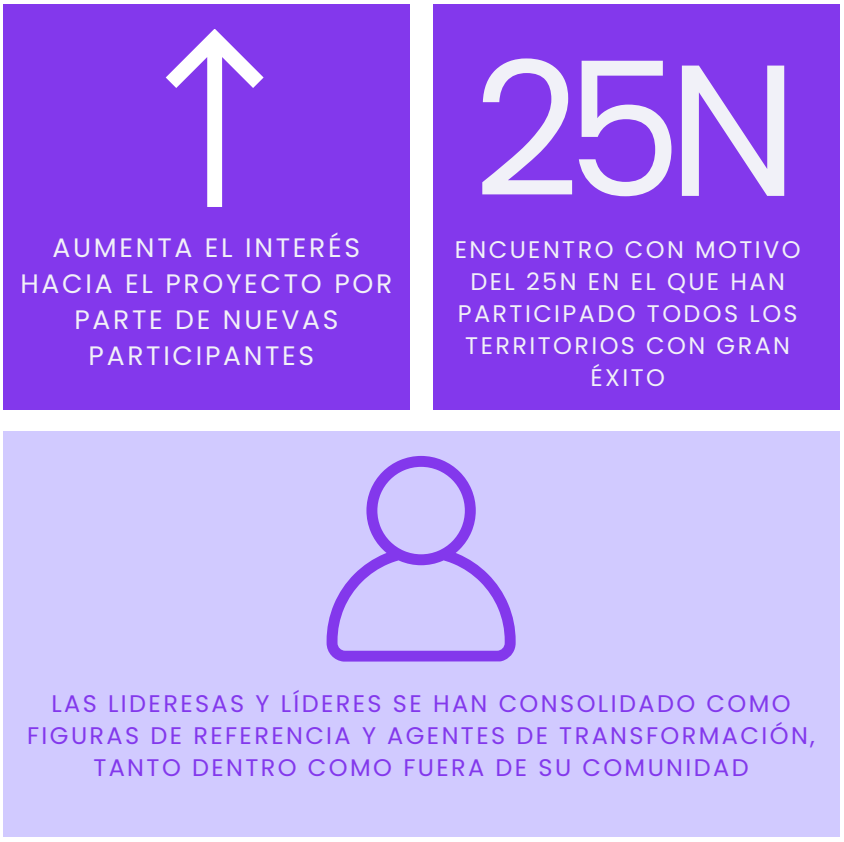
- Formación de las lideresas y líderes en temas de sensibilización, prevención y detención de la violencia de género.
- Talleres de sensibilización y prevención de la violencia de género, conducidos y dinamizados por las y los líderes.
- Atención de demandas específicas de género.
- Elaboración de material de sensibilización y prevención contra la violencia de género.
- Otras actividades: participación en jornadas, mesas de debate, entrevistas radiofónicas...

IMPACTO SOCIAL

El total de las lideresas y líderes **destacan** que tanto la formación recibida como los talleres de sensibilización han generado un **impacto positivo tanto a nivel personal como comunitario.**

Aumento de la atención a demandas específicas de violencia de género.

Se han creado **sinergias** entre los diferentes territorios en los que se desarrolla el proyecto, lo cual ha **enriquecido la intervención** de las lideresas y los líderes contra la violencia de género.



Las personas participantes de este proyecto durante el año 2025, han sido **157 personas.** Siendo 7 lideresas, 1 líder, 7 adolescentes mujeres, 10 adolescentes hombres, 31 hombres, 96 mujeres y 7 profesionales.

FINANCIADORES

Este proyecto ha estado financiado por el Ministerio de Igualdad.

TRABAJO EN RED

Como seña de identidad de la Asociación Barró siempre se apuesta por el trabajo en red, coordinándose y participando en los siguientes espacios:

- Mesa de Género Puente de Vallecas
- Comisión Violencias Machistas Puente de Vallecas
- Asociación Enseñantes con Gitanos
- Mesa de Gitanas para la Igualdad del Ayuntamiento de Madrid
- Federación Red Artemisa

COLABORACIONES Y RSC

Durante el año 2025, además, se han continuado las colaboraciones con el Espacio de Igualdad Elena Arnedo.



Barró
Asociación Socioeducativa

GRANADA

FORMACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

LIDERESAS Y LÍDERES

CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Actividades destinadas a la sensibilización y concienciación social a nivel estatal contra las distintas formas de violencia contra las mujeres, dirigidas a la población en general, así como a jóvenes y adolescentes. Estas actividades podrán también estar destinadas al empoderamiento de las mujeres y de sus hijos e hijas, víctimas de este tipo de violencia.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

- **Curso formación específica** orientada hacia un grupo seleccionado de líderes y lideresas, centrada en la integración de la perspectiva de género.
- **Talleres específicos** de sensibilización, prevención y actuación frente a la violencia de género, conduciendo y dinamizado por las líderes y lideresas una vez concluida su formación.
- **Talleres de desarrollo personal** y promoción de género con hombres y mujeres.
- **Taller de formación a profesionales** en temas de violencia según las diferentes claves culturales.
- **Talleres preventivos sobre adicciones, comportamientos adictivos** y sus riesgos.

IMPACTO SOCIAL

La formación de líderes y lideresas ha generado agentes dentro de comunidades gitanas y migrantes, capaces de detectar, prevenir y actuar ante situaciones de violencia de género.

A través de talleres de sensibilización y prevención dinamizados por los propios líderes comunitarios, se ha logrado una mayor identificación de las distintas formas de violencia de género y una ruptura progresiva de patrones normalizados de desigualdad.

En nuestras actividades participaron de manera directa 28 niños, 32 niñas, 30 adolescentes y jóvenes chicas, 18 adolescentes y jóvenes chicos, así como 8 mujeres, 8 lideresas, 2 líderes y 7 profesionales, lo que suma un total de **133 personas participantes directas.** Además, nuestras acciones alcanzaron de forma indirecta a un número mayor de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y profesionales, ampliando significativamente el impacto en la comunidad.

FINANCIADORES

Este proyecto ha estado financiado por el Ministerio de Igualdad.

TRABAJO EN RED

Para desarrollar el proyecto, las líderes y lideresas han impartido talleres fomentando y fortaleciendo el trabajo en Red entre las diferentes entidades del Distrito Norte de Granada. Los talleres se han impartido en:

- Colegio Parque Nueva Granada
- Colegio San José
- Asociación Almanjáyar en Familia


LIDERES Y LIDERESAS CONTRA
LA VIOLENCIA DE GÉNERO
Encuentro Madrid 27N




¿qué ha pasado en el video?
Por qué está la chica llorando?

Barró
Asociación Socioeducativa

CONÉCTAT+

ConéctaT+ es un proyecto dirigido principalmente a personas adultas en situación de vulnerabilidad de la Comunidad de Madrid. Su objetivo es mejorar sus competencias digitales mediante una formación adaptada y progresiva, basada en el Marco Europeo DigComp 2.2. A través de metodologías dinámicas como la gamificación y el aprendizaje por proyectos, busca fomentar la inclusión digital y social de personas con poca o ninguna experiencia tecnológica.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

El proyecto ConéctaT+ se estructura en dos niveles:

El primero se centra en la **alfabetización digital básica**, familiarizando a las personas participantes con el uso de dispositivos (móvil, tableta y ordenador), la navegación por internet, el correo electrónico y la mensajería instantánea, la realización de trámites digitales sencillos y
los principios básicos de seguridad digital, reforzando la confianza y la autoestima tecnológica.

El segundo nivel, orientado a la **autonomía digital**, amplía estos conocimientos para un uso más complejo y autónomo de la tecnología, incluyendo trámites administrativos avanzados, banca digital, redes sociales con un enfoque crítico y seguro, ciberseguridad, creación de contenidos digitales y mejora de la empleabilidad mediante herramientas online. El objetivo final es empoderar a las personas para que participen activamente, con seguridad y autonomía, en una sociedad digitalizada.

IMPACTO SOCIAL

ConéctaT+ no es solo un proyecto de formación digital. Es una herramienta de inclusión, de justicia social y de transformación comunitaria. **Es una apuesta por garantizar que las personas adultas en situación de vulnerabilidad no queden al margen de la sociedad digital,** sino que puedan participar en ella en condiciones de igualdad, con voz propia y con las competencias necesarias para ejercer plenamente su ciudadanía.



Impulso de la participación comunitaria y el trabajo en red, conectando a los participantes con recursos del entorno, servicios públicos y espacios de formación continua.

El proyecto ConéctaT+ termina el 2025 formando a **530 personas**, teniendo a 21 profesionales de diferentes áreas de conocimiento en su equipo como formadores.

TRABAJO EN RED

ConéctaT+ se apoya en la colaboración entre administraciones públicas, entidades sociales, centros educativos de personas adultas, familias y recursos de la Comunidad de Madrid para dar una respuesta comunitaria a una necesidad común: reducir la brecha digital y promover un uso responsable y autónomo de la tecnología.







Barró
Asociación Socioeducativa

PROYECTO ATLAS

ESCUELA DE TRANSFORMACIÓN, GESTIÓN, PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN SOCIAL DEL VOLUNTARIADO

El proyecto Atlas busca afianzar un **voluntariado de calidad**, implicado en la mejora de su entorno y en la calidad de vida de los y las participantes de la entidad y de los barrios en los que se interviene.

Para ello, la Asociación Barró **promociona, gestiona y forma a su personal voluntario**, con el objetivo de asegurar la continuidad en los procesos de voluntariado y lograr un aumento de la implicación social.

Se trata de un proyecto de carácter transversal, incluido dentro de todos los programas y actividades de la entidad, que nutre y refuerza el conjunto de intervenciones desarrolladas.

Este 2025 la Asociación Barró cuenta con **38 personas voluntarias** (5 hombres y 33 mujeres) y continúa la tendencia al alza de los últimos años formando a **83 personas en prácticas** de diferentes ámbitos profesionales (25 hombres y 58 mujeres).



Barró
Asociación Socioeducativa

PROYECTOS DESARROLLADOS EN MÁS DE UN TERRITORIO

ÁREA DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL E INTERVENCIÓN COMUNITARIA

- Servicio de mediación social intercultural con familias en riesgo de exclusión... (10 distritos)

Barró
Asociación Socioeducativa

10 DISTRITOS

SERVICIO DE MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL CON FAMILIAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN PARA FAVORECER LA PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA ZONA SUR, ESTE Y OTROS TERRITORIOS VULNERABLES DE MADRID

Con el objetivo de construir centros educativos más abiertos, pacíficos y participativos, se ha puesto en marcha un innovador programa de mediación intercultural en colegios e institutos de Madrid Capital Sur, este y norte.

Esta iniciativa busca favorecer la inclusión del alumnado con diversidad cultural, prevenir situaciones de violencia y fomentar el diálogo entre familias y comunidad educativa. Las mediadoras sociales interculturales actúan como puentes que acercan realidades, fortalecen la confianza y promueven la participación activa, creando entornos donde la diversidad se convierte en una oportunidad para aprender y crecer juntos.

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES

Gestión de conflictos a diario en el centro.

Intervenciones conjuntas con el departamento de orientación, profesorado y educadores de absentismo.

Atención social y acompañamientos a familias vulnerables.

Talleres dirigidos al alumnado.

Talleres dirigidos al profesorado y comunidad educativa.

Encuentros de toda la Comunidad Educativa para la convivencia intercultural.

IMPACTO SOCIAL

En todos los centros del proyecto se realizan formaciones para el profesorado y alumnado.

La presencia estable **de la mediadora repercute positivamente en la resolución diaria de conflictos**, en la mejora de la participación de las madres/padres y su **incorporación** a la vida del centro **(una madre gitana se incorpora por primera vez al AFA del CEIP Los Almendros).**



Se reciben **cartas de apoyo a la Asociación Barró de 9 centros** para continuar la intervención y 5 centros educativos de Madrid sureste demandan el apoyo de la mediadora: total 14 cartas de apoyo para dar continuidad a la figura estable de la mediadora en los centros.

El Servicio de Mediación Intercultural ha estado en marcha desde septiembre de 2024 y ha incluido la intervención mediadora en 10 Distritos de Madrid:

- IES Felipe II (Moratalaz)
- CEIP Navas de Tolosa (Villaverde)
- CEIP Los Almendros (Vicálvaro)
- CEIP Eduardo Rojo (Puente de Vallecas)
- Colegio Virgen del Pilar (Fuencarral-El Pardo)

- CEIP Perú (Carabanchel)
- IES Pradolongo (Usera)
- CEIP Blas de Otero (Villa de Vallecas)
- IES Francisco de Goya (Ciudad Lineal)
- IES Francisco de Quevedo (San Blas-Canillejas)

Se ha atendido un total de **2.141 alumnos y sus familias** en los barrios más vulnerables de Madrid.

FINANCIADORES

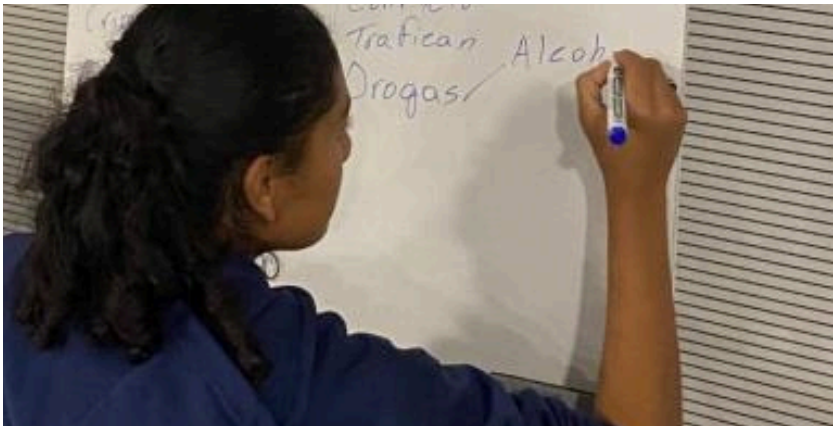
La puesta en marcha de este proyecto ha sido posible gracias a la subvención del Ayuntamiento de Madrid.

MADRID | Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias

TRABAJO EN RED

- Mesa de Agrupa en Red (IES Francisco de Goya)
- Comisión de agrupaciones Juveniles-Pipo Velasco (IES Pradolongo) Programa de Absentismo escolar (IES Francisco de Goya, IES Pradolongo, CP Virgen del Pilar)
- Equipos educativos y de orientación de los centros educativos.
- Equipo Comunitario Villaverde
- Mesa de absentismo de Moratalaz
- Mesa de Agrupaciones Juveniles Puente de Vallecas
- Comisión de prevención de matrimonios infantiles Villa de Vallecas
- Educadores de absentismo
- Servicios Sociales Municipales
- AMPAS/AFA




Alcoh
Drogas





REDES DE TRABAJO

Equipo de Mediación de Cañada: equipo independiente de mediación dentro de Cañada Real que intenta acercar posturas entre los y las vecinas y la administración

*Somos la única entidad representada dentro de este equipo de Cañada Real.

Red Estatal Triángulo

Mesas en Ciudad Lineal: Mesa de igualdad, Espacio Técnico Comunitario, Mesa de infancia, Mesa de juventud...

Mesas y espacios en Cañada Real: Mesa Social, Asamblea del Pacto, Red de entidades de Cañada...

Mesas y espacios en Puente de Vallecas: Red COVA, Mesa Comunitaria de Puente de Vallecas, Mesa de zonificación de cada uno de los Barrios, Mesa de empleo, Mesa de género...

COMUNICACIÓN

Durante 2025 hemos dado un paso importante en la consolidación de nuestra comunicación como herramienta estratégica para el cambio social. No solo hemos seguido reforzando nuestra presencia digital, sino que hemos trabajado para que cada mensaje refleje de forma coherente quiénes somos: una entidad comunitaria, cercana y transformadora.

Este año ha estado marcado por un hito clave: la renovación de nuestra identidad visual. El nuevo logotipo y sistema gráfico no son solo un cambio estético, sino una evolución que pone en valor nuestra esencia. Una imagen que conecta con nuestras raíces en el barrio, pero que también proyecta la profesionalidad, la fuerza colectiva y la vocación transformadora que definen a Barró.

Este proceso ha ido acompañado de una revisión de nuestro estilo comunicativo, apostando por un lenguaje más claro, cercano e inclusivo, capaz de llegar a las personas desde el respeto y la horizontalidad. **Porque para nosotras, comunicar no es solo informar: es generar vínculo, reforzar comunidad y dar valor a las historias que acompañamos cada día.**

Además, hemos continuado fortaleciendo nuestros canales digitales como espacios de encuentro, visibilización y participación, donde compartimos proyectos, aprendizajes y procesos colectivos. Estos canales nos permiten ampliar nuestro alcance y seguir tejiendo redes con otras entidades, profesionales y personas comprometidas con la justicia social.

En Barró entendemos la comunicación como parte del acompañamiento: una herramienta para dar voz, generar oportunidades y seguir impulsando cambios reales desde el barrio.



ADEMÁS ESTE AÑO...

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN MATERIA DE CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA JUVENIL

El informe de diagnóstico participativo recoge las opiniones y percepciones de distintos agentes comunitarios de Rivas Oeste, especialmente de las zonas de La Luna, Covibar y Cañada Real (sectores 4 y 5), sobre la convivencia en estos barrios.

Su objetivo es analizar la situación, recopilar información y elaborar propuestas que ayuden a prevenir posibles conflictos durante la etapa juvenil.

CONTENIDO DEL INFORME

El informe recoge una aproximación histórica y un análisis de la situación actual de la convivencia desde la visión de vecinos, jóvenes y profesionales. Para ello, se han utilizado diferentes herramientas y metodologías, como entrevistas semiestructuradas, formularios digitales, grupos focales, foros juveniles, mapeos y técnicas de dinamización y mediación comunitaria e intercultural.

Además, incluye la descripción del plan de trabajo, las principales conclusiones y diversas propuestas de intervención orientadas a mejorar la convivencia y prevenir la violencia juvenil, junto con anexos y materiales complementarios.

IMPACTO SOCIAL

- Identificación de necesidades juveniles y focos de vulnerabilidad en el municipio.
- **Refuerzo del trabajo comunitario** y la coordinación entre entidades y recursos locales.
- Propuesta de **formación** en participación juvenil.

- Creación de **referentes mediadores juveniles** en las zonas estudiadas.

CONCLUSIONES

El diagnóstico social realizado en Rivas y su entorno refleja una realidad diversa en materia de prevención juvenil. Aunque la juventud percibe el municipio como un entorno seguro y con buena convivencia, también se identifican algunos focos de vulnerabilidad en zonas como Covibar, La Luna y Cañada Real, relacionados principalmente con el consumo de sustancias, el sedentarismo y la falta de alternativas de ocio atractivas.

El estudio destaca la necesidad de reforzar la presencia de referentes juveniles y de impulsar acciones de educación de calle, mediación intercultural y participación comunitaria. También se señala la importancia de intervenir en entornos digitales y fortalecer la colaboración entre asociaciones, servicios sociales, centros educativos y recursos comunitarios para prevenir situaciones de riesgo y favorecer el desarrollo positivo de la juventud.

En las actividades desarrolladas participaron de manera directa 4 adolescentes y jóvenes chicas y 42 adolescentes y jóvenes chicos, así como 10 hombres y 40 mujeres. Asimismo, tomaron parte 26 profesionales y 24 familias. En total, se contó con la participación de **122 personas, además de 24 familias,** incluyendo ciudadanía, chavalería y profesionales técnicos del municipio de Rivas.

FINANCIADORES

Este proyecto ha podido desarrollarse gracias a la ayuda del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.

RIVAS VACIAMADRID

TRABAJO EN RED

Como seña de identidad de la Asociación Barró siempre se apuesta por el trabajo en red, coordinándose y participando en los siguientes espacios:

- IES Las Lagunas
- Biblioteca José Saramago
- Casa de la Juventud
- Servicios Sociales de Rivas
- Equipo del Comisionado de Rivas para Cañada Real
- Asociación de Comerciantes de Covibar
- GRC Grupo de Resolución de Conflictos
- Peluquerías, carnicerías y locutorios de la zona
- Fundación Secretariado Gitano
- Policía Local de Rivas
- Casa de Asociaciones de Rivas Vaciamadrid



AVANCES DEL PLAN DE IGUALDAD

Se han desarrollado actuaciones orientadas a la integración transversal de la igualdad en la entidad, destacando:

1. Difusión y comunicación

- Difusión del Plan de Igualdad a toda la entidad (plantilla, voluntariado, participantes, etc.).
- Inclusión del compromiso con la igualdad en la documentación interna y externa.
- Uso de lenguaje inclusivo en todas las comunicaciones y materiales.
- Incorporación de los avances del plan en la memoria anual.
- Publicación en la web de los compromisos en materia de igualdad.

2. Procesos de selección y promoción

- Aplicación del principio de igualdad en ofertas y procesos de selección.
- Revisión de los procedimientos de selección con perspectiva de género.
- Recogida de datos desagregados por sexo en los procesos de selección.
- Formación en igualdad para las personas implicadas en selección y promoción.
- Impulso de la promoción interna y comunicación transparente de vacantes.
- Aplicación de medidas de acción positiva para mujeres en puestos infrarrepresentados.
- Desarrollo de procedimientos de promoción con enfoque de género y evaluación objetiva del desempeño.
- Implementación de herramientas de seguimiento (feedback, entrevistas de salida, informes a la comisión).

3. Igualdad retributiva

- Registro salarial desagregado por sexo.
- Garantía de igualdad retributiva en puestos de igual valor.

4. Formación

- Diseño de un Plan Integral de Formación.
- Inclusión de formación en igualdad, prevención del acoso y violencia de género.
- Establecimiento de criterios de acceso a la formación, priorizando situaciones de conciliación.

5. Conciliación

- Elaboración y difusión de un Plan de Conciliación.
- Implementación de medidas de flexibilidad horaria, adaptación de jornada y excedencias.
- Mejora de permisos relacionados con cuidados, nacimiento, adopción y situaciones familiares.
- Facilitación de recursos para la conciliación (como acceso a campamentos).

6. Prevención del acoso

- Implantación y difusión del protocolo frente al acoso sexual y por razón de sexo.
- Actualización de protocolos, incluyendo nuevas formas como el ciberacoso.

7. Salud laboral con perspectiva de género

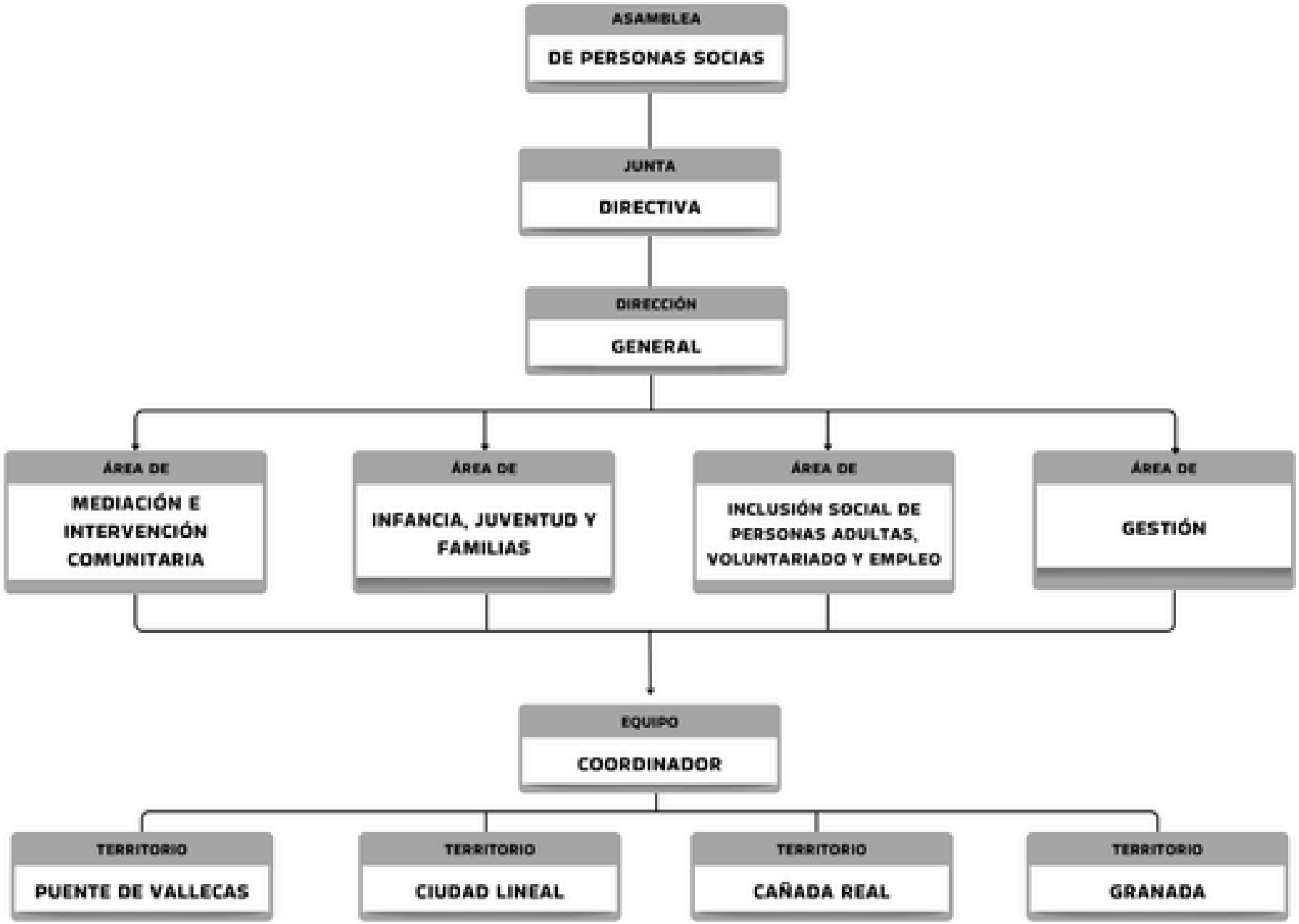
- Integración de la perspectiva de género en la prevención de riesgos laborales.
- Evaluación específica de riesgos durante el embarazo y la maternidad.
- Seguimiento de datos de siniestralidad desagregados por sexo.

8. Violencia de género

- Formación específica para la plantilla.
- Elaboración de protocolos de actuación ante situaciones de violencia de género.
- Desarrollo de medidas de protección laboral (adaptación de jornada, movilidad, permisos, etc.).

9. Sensibilización

- Participación en acciones y fechas clave relacionadas con los derechos de las mujeres.


ASAMBLEA
DE PERSONAS SOCIAS
JUNTA
DIRECTIVA
DIRECCIÓN
GENERAL
ÁREA DE
MEDIACIÓN E INTERVENCIÓN COMUNITARIA
ÁREA DE
INFANCIA, JUVENTUD Y FAMILIAS
ÁREA DE
INCLUSIÓN SOCIAL DE PERSONAS ADULTAS, VOLUNTARIADO Y EMPLEO
ÁREA DE
GESTIÓN
EQUIPO
COORDINADOR
TERRITORIO
PUENTE DE VALLECAS
TERRITORIO
CIUDAD LINEAL
TERRITORIO
CAÑADA REAL
TERRITORIO
GRANADA

Barró

Barró

asociacionbarro.org.es

@asociacionbarro

@AsocBarro

Asociación Barró

Asociación Barró

Asociación Barró

@chapoteabarro

@jarabarro

@canadarealbarro

@cselestonnac

@inclusionsocialbarro



¡Síguenos en redes para no perderte nada!

Barró

2025